

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zielne rośliny ozdobne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3,4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański (wykłady) dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut (ćwiczenia).

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	30			30					4
4	15			30				8	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Szata roślinna i fauna, biologia roślin.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z: - gatunkami i odmianami bylin - ogólnymi zasadami uprawy i pielęgnacji bylin - doborem roślin w zależności od warunków siedliskowych, cech plastycznych i w kompozycjach na terenach zieleni.
----	--

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Rozróżnia gatunki i popularne odmiany bylin	K_W03
EK_02	Charakteryzuje podstawowe cechy morfologiczne bylin, wymagania siedliskowe, metody rozmnażania bylin	K_W03
EK_03	Wymienia prawidłową uprawę i pielęgnację bylin	K_W03; K_W04
EK_04	Dobiera właściwie gatunki bylin względem stanowiska, warunków klimatyczno-glebowych	K_U04
EK_05	Projektuje rabaty i oczka wodne według obowiązujących zasad	K_U02
EK_06	Łączy decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczymi.	K_K01; K_K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Charakterystyka, systematyka użytkowa i podział bylin.
Metody i sposoby rozmnażania bylin.
Zabiegi uprawowe, pielęgnacyjne bylin
Zakładanie i prowadzenie szkółki bylin.
Przegląd bylin pod względem specjalnego zastosowania (m.in. do pojemników, na kwiat cięty, dla owadów, „hipoalergiczne”, tolerujące zanieczyszczenia powietrza itd.)
Charakterystyka walorów dekoracyjnych bylin.
Rodzaje kwietników, pokroje i rodzaje rabat.
Zasady harmonijnego projektowania kompozycji bylinowych, kompozycji roślin wodnych i rabat w strefie ogrodowej.
Zioła uprawiane i dziko występujące, podział, właściwości wybranych gatunków, praktyczne wykorzystanie. Historia uprawy i zbioru ziół.
Ogrody ziołowe. Starożytne ogrody ziołowe, ogrody ziołowe w Średniowieczu i współcześnie. Zasady projektowania ogrodu ziołowego i warzywnego.
Zastosowanie bylin w sztuce i w architekturze.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin parkowych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin skalnych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin pnących
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin wodnych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin bagiennych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie bylin cebulowych
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie traw
Systematyka, pochodzenie, morfologia, wymagania siedliskowe i zastosowanie paproci
Projekt rabaty bylinowej (zasady, przykłady, szkice, korekty)
Projekt oczka wodnego (zasady, przykłady, szkice, korekty)
Zastosowanie bylin w nasadzeniach na różnych rodzajach terenów zieleni.

## C. Problematyka ćwiczeń terenowych

<b>Treści merytoryczne</b>
Identyfikacja gatunków zielnych roślin ozdobnych w aranżacjach ogrodowych i parkowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne – projektowe, prezentacje multimedialne

Ćwiczenia terenowe – obserwacja i diagnostyka żywego materiału roślinnego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekty, prezentacja, sprawozdanie z ćwiczeń terenowych	Ćw
EK_02	egzamin pisemny	w
EK_03	kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw
EK_04	projekty, kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw
EK_05	projekty	Ćw
EK_06	projekty, kolokwium, prezentacja, egzamin pisemny	W, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład - egzamin pisemny z dłuższymi wypowiedziami.
---

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną; forma – ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie opracowanego projektu rabaty i oczka wodnego, przygotowanej prezentacji z wybranych tematów, kolokwium (pytania testowe otwarte i zamknięte).  
 Ćwiczenia terenowe – pisemne sprawozdanie.  
 O zaliczeniu ćwiczeń decyduje łączna liczba uzyskanych punktów z: projektu (>51% maksymalnej liczby punktów, projekt oceniany w skali 0-10pkt.); prezentacji (>51% maksymalnej liczby punktów, prezentacja oceniana w skali 0-10pkt.); kolokwium (>51% maksymalnej liczby punktów, jedno pytanie oceniane w skali 0-2 pkt.).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	113
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	119
SUMA GODZIN	240
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

1. Literatura podstawowa: Marcinkowski J.: Byliny ogrodowe. PWRiL, Warszawa, 2002.
2. Chmiel H. (red.): Uprawa roślin ozdobnych. PWRiL, Warszawa, 2000.
Literatura uzupełniająca:
1. Radziul E.: Byliny. PWRiL, Warszawa, 2002.
2. Mika B. Byliny słońca i cienia. Katalog roślin i poradnik. Multico, 2008.
3. Hellwig Z.: Byliny w parku i ogrodzie. PWRiL, Warszawa, 1971.
4. Katalog roślin II – drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa.
5. Katalog Bylin. Związek Szkółkarzy Polskich, Warszawa.
6. Ogrody – miesięcznik.
7. Mój Piękny Ogród – miesięcznik.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej