

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	GIS w architekturze krajobrazu
Kod przedmiotu/ modułu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok 1, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Andrzej Bobiec, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Andrzej Bobiec, prof. UR współprowadzenie ćwiczeń – doktoranci

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt ECTS
1	10			35					4

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność czytania ze zrozumieniem; Podstawowa wiedza informatyczna; Obsługa arkusza kalkulacyjnego MS Excel.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Przekazanie wiedzy w zakresie filozofii GIS i możliwości zastosowania systemów informacji przestrzennej w analizie i zarządzaniu krajobrazem
C ₂	Przygotowanie studentów do samodzielnej interpretacji, edycji i tworzenia warstw i map numerycznych z wykorzystaniem komercyjnej i ogólnodostępnej aplikacji GIS
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami analiz przestrzennych przydatnych w zadaniach z zakresu architektury krajobrazu.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wyjaśnia cel i tłumaczy możliwości zastosowania systemów informacji przestrzennej w projektach z zakresu kształtowania krajobrazu	K_W03
EK_02	Rozróżnia i charakteryzuje warstwy wektorowe i rastrowe wskazując na ich właściwe zastosowanie	K_W03
EK_03	Identyfikuje problemy z zakresu architektury krajobrazu, których rozwiązanie osiąga się przez odpowiednie zastosowanie GIS	K_U01
EK_04	Edytuje i zarządza warstwami wektorowymi; samodzielnie przygotowuje wydruki map	K_U01
EK_05	Przeprowadza podstawowe analizy przestrzenne, wyciąga wnioski i dokonuje oceny zjawisk i procesów zachodzących w krajobrazie z wykorzystaniem GIS	K_U01
EK_06	Ma świadomość możliwości zastosowania GIS w lepszym zrozumieniu funkcjonowania krajobrazu i rozwiązywaniu problemów związanych z jego ochroną i zarządzaniem.	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
„Filozofia” GIS: typy i źródła danych, układ współrzędnych geograficznych i układy odwzorowania
Cechy i zastosowanie danych wektorowych
Pozyskiwanie, wykorzystanie i klasyfikacja rastra.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie z interfejsem i podstawowymi funkcjami Quantum GIS; między innymi zmiana układu współrzędnych, skali, tabela atrybutów, etykietowanie i symbolizacja

obiektów
Rejestracja obrazów w układach współrzędnych
Tworzenie i edycja warstw wektorowych
Poznanie wybranych narzędzi geoprzetwarzania
Przygotowanie warstw wektorowych na podstawie warstwy rastrowej
Projektowanie wydruku mapy.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
 Ćwiczenia: wykonywanie zadań praktycznych zgodnie z dostarczoną studentom instrukcją; przygotowanie projektu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Egzamin	w
EK_02	Egzamin, obserwacja ciągła	W, ćw
EK_03	Egzamin, obserwacja ciągła, projekt	W, ćw
EK_04	Projekt, obserwacja ciągła	ćw
EK_05	Projekt, obserwacja ciągła	ćw
EK_06	Obserwacja ciągła	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady: Egzamin ustny.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną złożonego projektu realizowanego według przygotowanej instrukcji.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >50-60%, dst plus >60-70%, db >70-80%, db plus >80-90%, bdb >90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie	52

referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Iwańczak B. 2013. Quantum GIS Tworzenie i analiza map. Helion, Gliwice (wersja PDF)

Literatura uzupełniająca:

Nowotarska M. 2009. Wprowadzenie do Quantum GIS. OSGeo-woGIS. Szczecin-Wrocław
http://quantum-gis.pl/_media/czytelnia/; oraz liczne materiały dydaktyczne dostępne na stronie QGIS

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione