

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie przestrzenne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 1 (letni)
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. terenowe)	Liczba pkt. ECTS
1	15	30						5	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: fizjografia.  
 Przedmiot zalecany: ekologia krajobrazu.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce oraz treściami poszczególnych dokumentów planistycznych, a także ukazanie roli przyrodnika w procesie planowania przestrzennego.
C2	Kształtowanie kompetencji studentów w zakresie analiz środowiska dla potrzeb studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz ocen skutków ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w środowisku.
C3	Przygotowanie studentów do prowadzenia obserwacji terenowej i identyfikacji konfliktów przestrzennych, niezbędnych w procesie opracowywania dokumentów planistycznych.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Opisuje system planowania przestrzennego w Polsce.	K_Wo1
EK_02	Wymienia dokumenty planistyczne oraz podmioty odpowiedzialne za ich opracowanie.	K_Wo1; K_Wo2
EK_03	Ocenia wpływ zapisów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na środowisko.	K_Uo2
EK_04	Wymienia cechy środowiska i powiązania pomiędzy nimi, mające istotne znaczenie dla gospodarowania w przestrzeni.	K_Wo1
EK_05	Odczytuje i interpretuje dokumenty planistyczne	K_Uo2
EK_06	Identyfikuje rodzaje krajobrazów i dobiera sposoby ich zagospodarowania.	K_Uo3
EK_07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opracowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.	K_Uo3; K_Wo4
EK_08	Poprzez obserwację rozpoznaje konflikty w przestrzeni, wynikające z niewłaściwego zagospodarowania terenu i nierespektowania zasady rozwoju zrównoważonego.	K_Uo3; K_Ko2
EK_09	Potrafi współpracować z urzędnikami odpowiedzialnymi za udostępnianie informacji o środowisku oraz z innymi studentami.	K_Ko2

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Charakterystyka budowy środowiska przyrodniczego, typów krajobrazu oraz podstawowych metod jego kształtowania.
Historia planowania przestrzennego. Kategorie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym.
System planowania przestrzennego w Polsce. Dokumenty planistyczne i ich treści na szczeblu krajowym, wojewódzkim i gminnym ze szczególnym uwzględnieniem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.
Sposób opracowania i treści studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania

przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz zajęć terenowych

Zbieranie i interpretacja danych o środowisku na potrzeby planowania przestrzennego
Interpretacja rodzajów krajobrazów
Budowa środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy jego elementami
Wpływ potencjalnego zagospodarowania terenu na środowisko przyrodnicze
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i dobór sposobu ich zagospodarowania
Dostosowanie sposobu zagospodarowania do uwarunkowań przyrodniczych. Przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu.
Interpretacja dokumentów planistycznych. Formy antropopresji i zagrożeń środowiska, konflikty przestrzenne oraz sposoby ich ograniczania w dokumentach planistycznych na szczeblu gminy.
Przyrodnicze uwarunkowania planowania przestrzennego. Prawidłowe i błędne zagospodarowanie przestrzenne.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; praca warsztatowa samodzielna i w zespole w oparciu o przeczytaną literaturę, materiały kartograficzne i inne; gra strategiczna; projekt własny realizowany w terenie i poprzez informacje zdobyte w urzędzie gminy lub Internecie; referat z prezentacją multimedialną, dyskusja; wycieczka tematyczna i realizacja zadań w czasie ćwiczeń terenowych (obserwacje prawidłowych i konfliktowych form zagospodarowania przestrzeni, nanoszenie na mapę wyników obserwacji, formułowanie własnych postulatów lepszego zagospodarowania przestrzeni z punktu widzenia uwarunkowań środowiskowych i zasady rozwoju zrównoważonego).

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	W
EK_02	Kolokwium z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	W
EK_03	Własny projekt składający się z obserwacji terenowych, analizy dokumentów planistycznych i prezentacji wyników na forum grupy	Ćw.
EK_04	Rozwiązanie problemu w formie rysunku i wypowiedzi pisemnej, rozwiązanie problemu w trakcie gry strategicznej	Ćw.
EK_05	Własny projekt w oparciu o analizę dokumentów	Ćw.

	planistycznych i jego prezentacja	
Ek_o6	Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę przeźroczy i w trakcie gry strategicznej	Ćw.
Ek_o7	Kolokwium z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi, rozwiązywanie zadanych problemów w trakcie ćwiczeń kameralnych i terenowych, własny projekt w oparciu o analizę dokumentów planistycznych i jego prezentacja.	W, ćw., ćw. ter.
Ek_o8	Obserwacja terenowa i raport w formie wyników naniesionych na mapę topograficzną	Ćw. ter.
Ek_o9	Rozwiązywanie problemów poprzez pracę w grupie w trakcie ćwiczeń, pozyskanie informacji z dokumentów planistycznych w urzędzie gminy.	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – egzamin pisemny z pytaniami otwartymi oraz odpowiedziami do wyboru.

Ćwiczenia kameralne – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę oraz przeprowadzenie własnych obserwacji w terenie i zaprezentowania ich wyników na forum grupy ćwiczeniowej.

Ćwiczenia terenowe – zaliczenie bez oceny: zaliczenie w oparciu o raport z ćwiczeń w formie wniosków naniesionych na mapę topograficzną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykładów. O ocenie pozytywnej z wykładu oraz ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%. Ocenę końcową ustala się jako średnią oceny z egzaminu z wykładów i oceny z ćwiczeń.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie sprawozdania)	60
SUMA GODZIN	125

<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>
---	----------

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## **7. LITERATURA**

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Chmielewski T. J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie – planowanie, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 408.</p> <p>Cymerman R. red., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warm.-Maz., Olsztyn, ss. 254</p> <p>Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ss. 258.</p>
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej