

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy makroekonomii
Kod przedmiotu*	E//A.2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. prof. UR Bogusław Ślusarczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Małgorzata Lechwar, dr Małgorzata Leszczyńska, dr Patrycja Żegleń

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30	30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Pozytywne zaliczenie z mikroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali mikroekonomicznej. Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. Ponadto, wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i modelami makroekonomicznymi oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania podstawowych zjawisk makroekonomicznych.
C2	Prezentacja podstawowych kategorii i modeli makroekonomicznych oraz praw i procesów zachodzących w gospodarce z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych z uwzględnieniem sporów w teorii makroekonomii i polityce makroekonomicznej.
C3	Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi a różnymi rodzajami polityki ekonomicznej.
C4	Wypracowanie umiejętności: swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami makroekonomicznymi, stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej oraz poprawnej interpretacji danych makroekonomicznych.
C5	Wypracowanie umiejętności oceny programów rozwoju gospodarczego i wydarzeń gospodarczych.
C6	Wypracowanie umiejętności samodzielnego twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) zjawisk makroekonomicznych z praktyką życia gospodarczego.
C7	Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych, koncepcje teorii ekonomii w ujęciu mikro i makroekonomicznym oraz związku nauk ekonomicznych z naukami pokrewnymi.	K_Wo1
EK_02	Zna i rozumie prawidłowości funkcjonowania rynku oraz rolę człowieka w kształtowaniu jego struktur.	K_Wo3
EK_03	Potrafi stosować teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w obszarze funkcjonowania i finansowania różnych organizacji, w tym przedsiębiorstw.	K_Uo2
EK_04	Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego oraz projektować zadania badawcze i proponować sposoby ich realizacji.	K_Uo3
EK_05	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych oraz normy i standardy w	K_Uo6

	procesie analizy ekonomiczno-finansowej	
EK_o6	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania, także o charakterze interdyscyplinarnym	K_U10
EK_o7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania.	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii
Szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii – paradygmat neoklasyczny i keynesowski.
Procesy tworzenia wartości i produkcji w gospodarce. Podstawowe kategorie makroekonomii w postaci zasobów i strumieni. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Produkt narodowy brutto i dochód narodowy. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.
Państwo w gospodarce rynkowej. Model społecznej gospodarki rynkowej.
Mechanizm równowagi w gospodarce. Pojęcie mechanizmu równowagi. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Równowaga inwestycji i oszczędności. Funkcja agregatowego popytu. Mnożnik. Paradoks zapobiegliwości.
Budżet państwa i polityka fiskalna państwa – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny.
Istota i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Skutki inflacji. Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji. Metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie.
Makroekonomia gospodarki otwartej. Podstawowe pojęcia. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy. Mnożnik inwestycyjny i eksportowy, super-mnożnik.
Bilans płatniczy. Równowaga zewnętrzna i wewnętrzna gospodarki otwartej. Pojęcie bilansu płatniczego. Budowa bilansu płatniczego. Równowaga bilansu płatniczego. Przyczyny nierównowagi bilansu płatniczego w krótkim okresie. Mechanizmy automatycznego przywracania równowagi. Nierównowaga bilansu płatniczego w długim okresie. Istota równowagi zewnętrznej i wewnętrznej.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne.
Problemy makroekonomiczne z perspektywy podstawowych nurtów myślenia ekonomicznego: szkoła klasyczna, neoklasyczna, szkoła Keynesa, szkoła monetarystów.
Modelowe ujęcie gospodarki rynkowej – ruch okrężny: podstawowe pojęcia, agregaty i

tożsamości makroekonomiczne oraz ich empiryczna obserwacja.
Makroekonomiczny pomiar gospodarki – pojęcie i zastosowanie systemu rachunków narodowych. Mierniki makroekonomiczne i ich pomiar – metody obliczania, mierniki netto i brutto, mierniki w cenach rynkowych i w cenach czynników wytwórczych, ujęcie nominalne i realne, ujęcie per capita. Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno- gospodarczego.
Ewolucja roli państwa w gospodarce – etatyzm a liberalizm. Ekonomiczne funkcje państwa.
Równowaga makroekonomiczna w ujęciu keynesowskim – założenia modelu, podstawowe wielkości i zależności modelowe, zalecenia modelowe.
Budżet państwa i jego struktura oraz polityka fiskalna i jej rodzaje. Sposoby finansowania deficytu budżetowego.
Pieniądz i system bankowy. Pieniądz i jego funkcje. Podaż pieniądza i popyt na pieniądz. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kontrola podaży pieniądza w gospodarce – metody i narzędzia, polityka monetarna i jej rodzaje a równowaga na rynku pieniężnym.
Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach.
Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – cykliczny rozwój gospodarki rynkowej, fazy cyklu koniunkturalnego.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną realizowany przy pomocy platformy MS Teams. Ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości. Metody oparte na słowie: dyskusja.

Metody aktywizujące: problemowa

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, raporty (samodzielne/grupowe), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach, konsultacje

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny, lista pytań	wykład
EK_02	ocena umiejętności dokonywania analiz, egzamin pisemny	wykład
EK_03	prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	ćwiczenia
EK_04	prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	ćwiczenia
EK_05	prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	ćwiczenia

Ek_06	prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	ćwiczenia
Ek_07	prace pisemne, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę</p> <p>Oceny pozytywne z prac pisemnych (do wyboru przez prowadzącego zajęcia): kolokwium (test/rozwiązywanie zadań/opis problemu), prace indywidualne/grupowe na zajęciach, referaty/prezentacje; skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu/ekonomicznych danych statystycznych/rozwiązywanie zadań/odpowiedzi na pytania problemowe).</p> <p>Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</p> <p>Egzamin - na ocenę</p> <p>I termin: egzamin pisemny (pytania problemowe). II termin poprawkowy: egzamin ustny.</p> <p>PUNKTY UZYSKANE ZA KOLOKWIMUM ZALICZENIOWEGO SĄ PRZELICZANE W NASTĘPUJĄCY SPOSÓB:</p> <p>DO 50% - NIEDOSTATECZNY,  51% - 60% - DOSTATECZNY,  61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,  71% - 80% - DOBRY,  81% - 90% - DOBRY PLUS,  91% - 100% - BARDZO DOBRY</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu)	35
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2014). Makroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Mankiw N.G., Taylor M.P. (2015). Makroekonomia, PWE, Warszawa.</li> <li>3. Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012). <i>Ekonomia</i>, Rebis, Poznań.</li> <li>4. Ślusarczyk B., Ślusarczyk S. (2011). Podstawy mikro- i makroekonomii. Politechnika Lubelska, Lublin.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budnikowski A. (2017). Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa.</li> <li>2. Milewski R. (red.) (2005). Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa.</li> <li>3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) (2018). <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>4. Siwińska-Gorzelał J. (2015). Dług publiczny a wzrost gospodarczy, Scholar, Warszawa.</li> <li>5. Leszczyńska M. (2019). Praca nieopłacona w gospodarstwach domowych a tworzenie PKB – perspektywa ekonomii pracy (w:) Praca nieopłacona, opłacona, emigracja zagraniczna. Dylematy rynku pracy w Polsce, Ukrainie i Słowacji, B. Ślusarczyk, A. Barwińska-Małajowicz (red.), CeDeWu, Warszawa, s.29-42.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej