

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Kod przedmiotu*	E/I/A.8
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II / 3
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR

\* *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii. Umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia).

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi w wymiarze międzynarodowym oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych.
C2	Prezentacja podstawowych zagadnień dotyczących międzynarodowych stosunków gospodarczych.
C3	Prezentacja mechanizmów i związków przyczynowo-skutkowych w międzynarodowych relacjach ekonomicznych.
C4	Wypracowanie umiejętności oceny danych odnoszących się do podmiotów gospodarki światowej w różnych jej aspektach.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wymienia i opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne odnoszące się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych. Rozpoznaje charakterystyczne mechanizmy i związki przyczynowo-skutkowe w relacjach międzynarodowych.	K_Wo1 K_Wo2
EK_02	Wykonuje proste analizy zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce światowej w różnych ich aspektach. Stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania problemów w obszarze gospodarki światowej. Pozyskuje i analizuje dane dotyczące międzynarodowych stosunków gosp. oraz projektuje zadania badawcze i proponuje sposoby ich realizacji (dobiera metody i narzędzia do realizacji badania).	K_U01 K_U02 K_U03
EK_03	Analizuje przyczyny i ocenia przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych w obszarze gospodarki światowej. Przedstawia opinię na temat podstawowych relacji gospodarczych między podmiotami gospodarki światowej. Formułuje wnioski wynikające z wydarzeń gospodarczych w skali międzynarodowej i przewiduje ich konsekwencje dla kształtowania się podstawowych parametrów ekonomicznych w gospodarce narodowej. Planuje i organizuje pracę indywidualną i grupową, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania, także o charakterze	K_U04 K_U05 K_U10 K_U11

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	interdyscyplinarnym, a także samodzielnie realizuje własne uczenie się przez całe życie	
EK_04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i odbieranych treści oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania, jak również wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych.	K_Ko1 K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do MSG – definicja, istota i specyfikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych jako nauki ekonomicznej; pojęcie gospodarki światowej; podstawowe podmioty międzynarodowych stosunków gospodarczych.
Międzynarodowy podział pracy, jego przyczyny i konsekwencje.
Przyczyny rozwoju handlu światowego oraz ewolucja teorii międzynarodowego podziału pracy i handlu międzynarodowego.
Zagraniczna polityka ekonomiczna – jej cele i narzędzia.
Przepływy kapitału w skali międzynarodowej.
Międzynarodowe przepływy siły roboczej, usług i technologii.
Pieniądz światowy oraz międzynarodowe systemy walutowe – wybrane zagadnienia.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Teorie międzynarodowej wymiany towarowej: klasyczne teorie wymiany; teoria obfitości zasobów; teorie neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe, teorie handlu wewnątrzgałęziowego.
Międzynarodowy handel towarami i usługami: uczestnicy, struktura geograficzna i przedmiotowa, międzynarodowe rynki towarowe, procesy liberalizacji handlu (GATT, WTO), pozycja Polski w międzynarodowej wymianie handlowej.
Międzynarodowe przepływy kapitału: pojęcie, formy, czynniki sprawcze, klasyfikacja, uczestnicy. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) – determinanty, rozmiary, struktura; internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw; pozytywne i negatywne strony BIZ na świecie i w Polsce.
Międzynarodowe przepływy pracy: pojęcie i formy migracji; teorie migracji i jej oddziaływania; ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny i skutki migracji; rozmiary, kierunki i tendencje ruchów migracyjnych na świecie i w Polsce.
Międzynarodowy rynek walutowy i kurs walutowy: rodzaje i funkcje kursu walutowego; charakterystyka rynku walutowego – uczestnicy, rodzaje transakcji, mechanizm kształtowania się kursu walutowego; czynniki wpływające na zmianę kursów walutowych; ekonomiczne skutki zmian kursu walutowego.

Ceny w obrocie międzynarodowym: pojęcie ceny światowej, wzajemne zależności cen i dochodów oraz popytu i podaży na rynku towarów i usług; kształtowanie się cen towarów wystandaryzowanych i zindywidualizowanych w krótkim i długim okresie; terms of trade.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład informacyjny i problemowy z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca indywidualna, praca zespołowa, prezentacje multimedialne.

Możliwość wykorzystania zdalnej formy kształcenia (MS Teams).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	prace indywidualne, zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć	wykład, ćwiczenia
EK_02	prace indywidualne, zespołowe (projekt badawczy)	ćwiczenia
EK_03	prace indywidualne, zespołowe, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia:**

warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena końcowa, ustalana na podstawie ocen częściowych otrzymywanych podczas semestru. Oceny są przyznawane za określone prace indywidualne oraz zespołowe o charakterze analitycznym i projektowym (prezentacje tematyczne, projekt badawczy).

Skala ocen: do 50% - niedostateczny, 51% - 60% - dostateczny, 61% - 70% - dostateczny plus, 71% - 80% - dobry, 81% - 90% - dobry plus, 91% - 100% - bardzo dobry

**Wykład:**

warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładu.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	4

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, udział w projekcie badawczym, modułowym projekcie tematycznym lub przygotowanie do kolokwium)	16
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kułyk P., Niewiadomska A., Skawińska E., Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, CeDeWu, Warszawa 2020.</li> <li>2. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L, Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2018.</li> <li>3. Barwińska-Małajowicz A., Puchalska K., Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010.</li> <li>4. Rymarczyk J. (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017.</li> <li>2. Oziewicz E., Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>3. Bożyk P. (red.), Egzemplifikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. Materiały do ćwiczeń, (wyd. I popr.), Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa 2004.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej