

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

Rok akademicki: 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa
Kod przedmiotu*	E//EP/C.5
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/4
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Kawa, dr Beata Gierczak-Korzeniowska, mgr Karolina Jezierska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, podstaw zarządzania oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa jako całości, jak i z funkcjonowaniem poszczególnych jego obszarów.
C <sub>2</sub>	Wyjaśnianie wpływu uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
C <sub>3</sub>	Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia.
C <sub>4</sub>	Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej.

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wymienia i wyjaśnia podstawowe definicje z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa.	K_Wo1
EK_02	Wymienia i charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno-prawne.	K_Wo5 K_Wo7
EK_03	Analizuje czynniki wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstw.	K_Uo1 K_Uo4

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Miejsce i rola ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw.
Warunki zewnętrzne i determinanty wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw.
Możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych formach prawno-organizacyjnych.
Rola interesariuszy w działalności przedsiębiorstwa.
Kapitał ludzki, intelektualny, społeczny w przedsiębiorstwie.
Biznes społecznie odpowiedzialny.
Przedsiębiorstwo na rynku globalnym.
Przedsiębiorstwo w gospodarce opartej na wiedzy.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Determinanty działalności przedsiębiorstwa.
Wybór formy prawno-organizacyjnej prowadzenia działalności.
Zasoby przedsiębiorstwa.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przychody i koszty w przedsiębiorstwie.
Charakterystyka działalności przedsiębiorstw.
Bilans zdolności produkcyjnych przedsiębiorstwa.
Działalność usługowa.
Gospodarka materiałowa i magazynowa.
Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi.
Rozwijanie kompetencji pracowniczych.
Współpraca przedsiębiorstw.
Wpływ postępu naukowo-technicznego na działalność przedsiębiorstwa.
Koncentracja i specjalizacja działalności w przedsiębiorstwie.
Dywersyfikacja działalności w przedsiębiorstwie.
MSP na rynku polskim.

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją w formie tradycyjnej lub realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	wykład, ćwiczenia
EK_02	kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	wykład, ćwiczenia
EK_03	praca grupowa, obserwacja postawy w trakcie zajęć.	ćwiczenia

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pracy pisemnej (kolokwium - 60%), na ocenę pozytywną student musi uzyskać 51% wymaganych punktów,</li> <li>-a także rozwiązywanie zadań (10%), obecność na zajęciach i aktywność przy analizie tekstów (30%).</li> </ul> <p>Egzamin pisemny (podstawą oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% wymaganych punktów). 51%- 60% =3.0, 61%-70%=3.5, 71%-80%=4.0, 81%-90%=4.5, 91%-100%=5.0</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	----------------------------------------

	<b>aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu)	51
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004.</li> <li>2. Dębski D., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, WSIP, Warszawa 2012.</li> <li>3. Ekonomika przedsiębiorstw, red. J. Engelhardt, CeDeWu, Warszawa 2011.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierzejewska-Majcherek J., Ekonomika przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>2. Nasalski Z., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2006.</li> <li>3. Gierczak-Korzeniowska B., 2017, The impact of benchlearning on the value of human capital. Reflections on an airline case study, "Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy", nr 51</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej