

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ekonomia sektora publicznego
Kod przedmiotu*	E//EiZSP/C.1
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II/4
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Małgorzata Wosiek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Władysława Jastrzębska

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4	30	15							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej na poziomie mikro i makroekonomicznym oraz zagadnień z zakresu polityki gospodarczej i finansów publicznych.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i modelami ekonomicznymi funkcjonowania sektora publicznego i jego rolą w gospodarce rynkowej.
C2	Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym.
C3	Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia i interpretacji zagadnień ekonomicznych oraz procesów zachodzących w gospodarce publicznej.

### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania sektora publicznego.	K_W01
EK_02	Zna i rozumie funkcje i zadania sektora publicznego w gospodarce rynkowej.	K_W01 K_W07
EK_03	Potrafi analizować zjawiska oraz procesy ekonomiczne zachodzące w sektorze publicznym.	K_U01
EK_04	Jest gotów do formułowania własnych propozycji rozwiązania problemów funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce rynkowej.	K_K03

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka sektora publicznego w gospodarce rynkowej: pojęcie sektora publicznego, funkcje i rola w gospodarce, źródła finansowania, kierunki zmian sektora publicznego we współczesnej gospodarce.
Ekonomia dobrobytu jako teoretyczna podstawa ekonomii sektora publicznego: rynek i jego efektywność w ujęciu Pareto, zawodność mechanizmu rynkowego, efektywność a sprawiedliwość w świetle różnych koncepcji sprawiedliwości.
Teoria dóbr publicznych. Klasyfikacja dóbr publicznych. Metody finansowania i dystrybucji dóbr publicznych.
Publiczne mechanizmy alokacji zasobów: modele głosowania, mechanizmy podejmowania publicznych decyzji.
Problem zawodności państwa. Źródła nieefektywności w sektorze publicznym. Narzędzia i metody oceny efektywności funkcjonowania sektora publicznego. Metody zwiększania efektywności sektora publicznego.
Własność prywatna i publiczna. Prywatyzacja - cele, motywy, sposoby. Problem prywatyzacji podmiotów publicznych oraz komercjalizacji usług publicznych.
Sektor publiczny a sektor prywatny. Rodzaje interakcji pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym. Źródła problemów w kontaktach pomiędzy sferą publiczną i prywatną. Partnerstwo publiczno-prywatne jako forma modernizacji sektora publicznego. Organizacje non-profit.

Wprowadzenie do analizy polityki wydatków publicznych. Formy interwencji państwa. Wpływ na efektywność i podział dochodów. Pomoc publiczna dla przedsiębiorstw prywatnych. Analiza kosztów – korzyści.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Sektor publiczny w Polsce, w krajach UE i wybranych krajach OECD: zakres i struktura, rola w gospodarce, zasady finansowania.
Zawodność mechanizmu rynkowego w wymiarze mikro- oraz makroekonomicznym – konsekwencje, metody ograniczania.
Problem konkurencji i efektywności w sektorze publicznym.
Dobra publiczne – problemy w produkcji dóbr publicznych, metody reglamentacji.
Efekty zewnętrzne. Prywatne i publiczne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych.
Analiza wybranych projektów publicznych oraz wybranych rynków usług publicznych.

#### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, rozwiązywanie zadań, gry dydaktyczne

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	referat, egzamin pisemny	wykład, ćwiczenia
EK_02	referat, egzamin pisemny	wykład, ćwiczenia
EK_03	referat, egzamin pisemny	wykład, ćwiczenia
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, referat	wykład, ćwiczenia

#### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

- przygotowanie referatu w grupach max. 5-osobowych, aktywność na zajęciach;
- ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu;
- ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu;
- ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.

Egzamin:

- egzamin w formie pisemnej (składający się z testu i pytań otwartych),
- osoby, których ocena z zaliczenia wynosi: co najmniej 4,5 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 1 pkt; 5,0 – otrzymują na egzaminie dodatkowo 2 pkt. Istnieje możliwość gromadzenia dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność w czasie wykładów. Ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów. Ocena 5,0 wymaga zdobycia 95% maksymalnej liczby punktów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu)	52
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bról M. (red.), *Zarys ekonomii sektora publicznego*, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Kleer J., *Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem*, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.
3. Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2012.
4. Szewczuk A., Zióło M., *Zarys ekonomiki sektora publicznego*, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Garbicz M. (red.), *Sektor prywatny a sektor publiczny: ujęcie interdyscyplinarne*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2020
2. Mazuccato M., *Przedsiębiorcze państwo: obalić mit o relacji sektora publicznego i prywatnego*, Wyd. Ekonomiczne Heterodox, Poznań 2016.
3. Oleksiuk A., *Potencjał innowacyjny sektora publicznego z perspektywy Polski: przejawy, wyzwania, szanse*, Difin, Warszawa 2020.
4. Wosiek M., *Uwarunkowania rozwoju kapitału intelektualnego w kontekście sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego*, „Ekonomia. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, 2012, nr 4/2012, s. 258-274.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej