

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

Rok akademicki: 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne
Kod przedmiotu*	E//GRiL/C.5
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III/5
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	30							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
 Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej, polityki społecznej i gospodarczej oraz gospodarki regionalnej i lokalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawami, źródłami, procedurami i narzędziami planowania przestrzennego.
C ₂	Nabycie przez studentów umiejętności przydatnych w gospodarowaniu przestrzenią zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.
C ₃	Opanowanie przez studentów umiejętności niezbędnych do uczestniczenia w pracach nad projektami planów zagospodarowania przestrzennego jednostek terytorialnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Rozumie funkcjonowanie rynku oraz prawidłowości planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_W02
EK_02	Rozpoznaje powiązania instytucjonalne podmiotów społeczno-gospodarczych w zagospodarowaniu przestrzennym	K_W03
EK_03	Uwzględnia procesy zmian gospodarczych oraz określa ich przebieg i skutki w sferze zagospodarowania przestrzennego	K_W04
EK_04	Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące uwarunkowań społeczno-gospodarczych planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_U02 K_U03
EK_05	Poszukuje optymalnych rozwiązań w procesie planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_U04, K_U05
EK_06	Analizuje przebieg zjawisk gospodarczych wywierających wpływ na proces planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_U08, K_U10 K_U11
EK_07	Potrafi określić priorytety przy realizacji zadań planistycznych	K_K01
EK_08	Identyfikuje uwarunkowania społeczno-gospodarcze procesu planowania i zagospodarowania przestrzennego	K_K02
EK_09	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole dążąc do rozwiązania problemów i konfliktów przestrzennych	K_K01 K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przestrzeń i jej składniki w gospodarce regionalnej i lokalnej
Istota, zadania i zasady polityki przestrzennej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zasady świadomego kształtowania przestrzeni
Uwarunkowania polskiej polityki przestrzennej
Struktura osadnicza, tendencje rozwoju miast i aglomeracji miejskich
Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju
Podmioty i instrumenty polityki przestrzennej w Polsce i w Unii Europejskiej

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przestrzeń i jej składniki w gospodarce regionalnej i lokalnej
Środowisko przyrodnicze i dziedzictwo kulturowe w planowaniu przestrzennym
Uwarunkowania społeczno-gospodarcze zagospodarowania przestrzennego
Przekształcenia funkcjonalno-przestrzenne miast i obszarów wiejskich
Rozwój infrastruktury i atrakcyjność inwestycyjna przestrzeni miejskiej
Zasady świadomego kształtowania przestrzeni
Konflikty w gospodarowaniu przestrzenią lokalną i regionalną
Kształtowanie powiązań funkcjonalnych w przestrzeni
System planowania przestrzennego w Polsce
Miasta i gminy przyjazne starzeniu – kształtowanie przestrzeni publicznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych, metoda projektów (kompleksowe przygotowanie projektu grupowego i projektu indywidualnego), wygłoszenie referatów i prezentacji multimedialnych, praca w grupach (grupowe rozwiązywanie sytuacyjnych zadań problemowych z zastosowaniem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego), wykonywanie bieżących i końcowych prac (opisowych i graficznych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin	W, ćw
EK_02	ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin	W, ćw
EK_03	ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, kolokwium, egzamin	W, ćw
EK_04	prezentacja multimedialna, projekt zagospodarowania obszarów funkcjonalnych	ćw

EK_05	prezentacja multimedialna, projekt zagospodarowania obszarów funkcjonalnych, ocena pracy zespołowej	ćw
EK_06	ocena aktywności w trakcie ćwiczeń, prezentacja multimedialna, kolokwium	ćw
EK_07	ocena poziomu zaradności i współpracy przy rozwiązywaniu zadań, ocena prezentowanej postawy	ćw
EK_08	obserwacja postawy i ocena wyrażanych opinii	ćw
EK_09	ocena poziomu zaradności i współpracy przy rozwiązywaniu zadań, ocena prezentowanej postawy	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie przedmiotu: Egzamin pisemny – uzyskanie minimum 51% punktów Ćwiczenia: Pozytywne oceny z prac pisemnych (projekt indywidualny) i prezentacji multimedialnych (projekt grupowy) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach i ocenę z kolokwium pisemnego.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć i do egzaminu, przygotowanie projektów)	52
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: 1. Sokołowski P., <i>Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa</i>, LexisNexis Polska, Warszawa 2011.</p>

2. Nowak M. J., *Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych: koncepcje planistyczne, zakres prac planistycznych, wydatki na planowanie przestrzenne*, "CeDeWu", Warszawa 2010.

3. Gorzym-Wilkowski W. A., *Planowanie przestrzenne województwa: teoria, ustawodawstwo, praktyka*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. *Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2011.

2. Nowak M., *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne: przepisy szczególne: komentarz*, CeDeWu, Warszawa 2013.

3. Namyślak B., *Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych, Zmiany funkcjonalno-przestrzenne miast i obszarów wiejskich*, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 20, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.

4. *Miasta przyjazne starzeniu: Przewodnik*, Fundacja ResPublica i Instytut Badań Przestrzeni Publicznej, Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej