

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Makroekonomia II
Kod przedmiotu*	E/II/A.2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr inż. Małgorzata Lechwar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr inż. Małgorzata Lechwar

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	15	15							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
Egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza o funkcjonowaniu gospodarki jako całości (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej na poziomie podstawowym.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania gospodarki z perspektywy wybranych szkół makroekonomicznych.
C <sub>2</sub>	Poszerzenie podstawowej wiedzy studentów z zakresu makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju gospodarczego.
C <sub>3</sub>	Przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą makroekonomiczną w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	charakteryzuje podstawowe nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych oraz rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07
EK_02	rozpoznaje oraz opisuje na podstawie samodzielnie pozyskanego materiału teoretyczno-empirycznego zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek	K_U01 K_U02 K_U06
EK_03	samodzielnie i zespołowo identyfikuje oraz dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce	K_U07 K_U11 K_U12
EK_04	podejmuje aktywnie działania w procesie projektowania rozwiązań problemów gospodarczych o charakterze makroekonomicznym akceptując różne perspektywy poznawcze	K_K04

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problemy makroekonomiczne w świetle głównych nurtów myśli ekonomicznej – szkoła klasyczna, szkoła neoklasyczna, szkoła keynesowska, ekonomia podaży, monetaryzm.
Problemy makroekonomiczne w świetle nowych nurtów myśli ekonomicznej – teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy.
Modele współczesnej teorii wzrostu. Wzrost egzogeniczny a endogeniczny. Wiedza i kapitał ludzki w modelach wzrostu.
Koniunktura gospodarcza. Cykliczny rozwój gospodarek.
Bank centralny we współczesnej gospodarce. Kryteria niezależności banku centralnego.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Współczesne problemy makroekonomiczne.
Rynek pracy, bezrobocie a wzrost gospodarczy. Makroekonomiczna analiza rynku pracy. Czynniki makroekonomiczne kształtujące tendencje i kierunki zmian na rynku pracy.
Inflacja a wzrost gospodarczy. Implementacja polityki pieniężnej.
Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki makroekonomiczne kształtujące wzrost gospodarczy i dobrobyt społeczny.
Kryzys, koniunktura gospodarcza a polityka makroekonomiczna.
Skuteczność polityki makroekonomicznej. Granice skuteczności polityki makroekonomicznej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną. Metody oparte na słowie: dyskusja problemowa.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	minieksperytyzy, projekt zespołowy/raport, egzamin pisemny	w, ćw
EK_02	referat, minieksperytyzy, projekt zespołowy/raport, egzamin pisemny	w, ćw
EK_03	minieksperytyzy, projekt zespołowy/raport, egzamin pisemny	w, ćw
EK_04	minieksperytyzy, projekt zespołowy/raport, egzamin pisemny	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualny referat (teoretyczno-empiryczny),</li> <li>- minieksperytyzy zespołowe lub indywidualne,</li> <li>- projekt zespołowy/raport końcowy w grupach 2-5 osobowych,</li> <li>- aktywność na zajęciach (w tym obecność).</li> </ul> <p>Obowiązuje system punktowy (za każde z wykonanych zadań można uzyskać od 2 do 8 pkt).</p> <p>Skala:</p> <p>3,0 wymaga zdobycia 51 - 60% maksymalnej liczby punktów</p> <p>3,5 wymaga zdobycia 61 - 70% maksymalnej liczby punktów</p> <p>4,0 wymaga zdobycia 71 - 80% maksymalnej liczby punktów</p> <p>4,5 wymaga zdobycia 81 - 90% maksymalnej liczby punktów</p> <p>5,0 wymaga zdobycia 91 % - 100% maksymalnej liczby punktów</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu (egzamin pisemny):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pytanie sprawdzające wiedzę (1pkt),</li> <li>2. pytanie problemowe (2pkt),</li> </ol>
---

3. interpretacja zjawisk makroekonomicznych na podstawie danych prezentowanych w ujęciu graficznym (2pkt).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu i raportu)	66
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016.</li> <li>2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, tom 2., PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej, M. Noga (red.), CeDeWu, Warszawa 2017.</li> <li>2. Lechwar M., Wisz G., Klastry energii w koncepcji zeroenergetycznego wzrostu gospodarczego, [w:] Współpraca międzysektorowa – istota, przykłady, korzyści, red. Przygodzka R., Chmielak A., PTE, Białystok 2016, s.219-228.</li> <li>3. Lechwar M., Makroekonomiczne uwarunkowania implementacji odnawialnych źródeł energii w Polsce, УДК 330.101.54(438), ISSN 2312-7600. Економічний нобелівський вісник. 2016. № 1 (9) <a href="http://duan.edu.ua/uk/bjuletен-mizhnarodnogo/ekonomichnij-nobelivskij-visnik">http://duan.edu.ua/uk/bjuletен-mizhnarodnogo/ekonomichnij-nobelivskij-visnik</a></li> <li>4. Opracowania GUS, Eurostat.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej