

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Projekty i programy UE
Kod przedmiotu*	E/II/EiZSP/C.5
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. prof. UR Teresa Miś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. prof. UR Teresa Miś, Dr Ewa Baran

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		20							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o programy UE, identyfikacji różnych rodzajów projektów współfinansowanych ze środków UE.
C2	Wypracowanie umiejętności związanych z przygotowaniem projektu.
C3	Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów gospodarczych w zakresie ubiegania się o fundusze strukturalne i realizacji projektów. Przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna i rozumie istotę podstawowych zasad polityki spójności i problemów związanych z realizacją projektów UE. Dobiera odpowiednie programy UE dla poprawy społeczno-gospodarczego rozwoju.	K_Wo6 K_W o8
EK_02	Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu doboru programów UE i pracować w zespołach przygotowujących projekty finansowane ze środków UE.	K_Uo2 K_Uo6 K_U11
EK_03	Potrafi uczestniczyć w realizacji projektów gospodarczych.	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Fundusze strukturalne UE jako źródło finansowania rozwoju regionalnego
Analiza programów operacyjnych wdrażanych w latach 2014-2020 i efektów wsparcia finansowego regionów, powiatów i gmin
Przykłady przedsięwzięć finansowanych z PROW i ich ekonomiczno-finansowe efekty
Dokumenty programowe
Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania RPO.
Analiza możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność,
Analiza sposobu i zakresu finansowania ZIT-ów, ROF-ów
Ewaluacja jako instrument kształtujący efektywność projektów (rodzaje i metody)

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkusobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej (metoda projektów).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Prezentacja, praca zaliczeniowa	ćwiczenia
EK_02	Praca zaliczeniowa, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	ćwiczenia
EK_03	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji lub studium przypadku, a także aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej)	26
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Miś T., Pamuła T. (red.), *Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia*, Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016.
2. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M. *Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020*, Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Ministerstwo Rozwoju. Instrumenty finansowe w ramach perspektywy finansowej 2014-2020, zakres i forma. Warszawa 2017.
2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki spójności, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju, itp.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej