

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

Rok akademicki: 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody i techniki analizy regionalnej
Kod przedmiotu*	E/ II/GRiL/C.3
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/2
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Ewa Baran
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Ewa Baran

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Opanowane zagadnienia podstaw statystyki oraz gospodarki regionalnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju jednostek terytorialnych i czynnikami warunkującymi ich przemiany
C2	zapoznanie studentów z metodami klasyfikacji regionów oraz metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych, podobieństwa i różnicowań statystycznych jednostek podziału regionów [NUTS]
C3	wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania stanów i procesów zmian wskaźników ekonomicznych pozwalających na przeprowadzenie samodzielnych analiz i oceny programów rozwoju na poziomie regionalnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych dla wydzielonych poziomów NUTS	K_Wo4
EK_02	Zna złożone i różnorodne uwarunkowania ekonomiczne i społeczne w planowaniu rozwoju regionu	K_Wo9
EK_03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych w regionach i ich wzajemne zależności	K_Uo2
EK_04	Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego wskazujące na występowanie i skalę różnicowań jednostek terytorialnych	K_Uo6
EK_05	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole	K_U11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionu. Mierniki rozwoju regionalnego
Metody ilościowe w analizie rozwoju regionalnego - kierunki wykorzystania metod ilościowych we wspomaganiu procesów rozwoju regionalnego
Klasyczne metody pomiaru i oceny rozwoju regionalnego – pośrednie metody identyfikacji i pomiaru rozwoju regionalnego, - wykorzystanie podejścia M. Portera do oceny konkurencyjności regionów
Analiza strategiczna jednostek terytorialnych – modyfikacje analizy strategicznej z wykorzystaniem procedury SWOT

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Metody porządkowania liniowego: zmienne agregatowe – konstrukcja i wykorzystanie do oceny rozwoju zrównoważonego regionów
Analiza atrakcyjności inwestycyjnej – metodologia, ocena i różnicowanie regionów Polski

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Czynniki rozwoju regionu i ich przestrzenne oddziaływanie – grupowanie czynników rozwojowych i ich związki. Organizacja pracy w grupach
Źródła informacji o rozwoju regionalnym – klasyfikacja jednostek terytorialnych dla celów gromadzenia informacji statystycznej
Obszary badań rozwoju regionalnego: różnicowanie zasobów pracy i ich wykorzystanie w działalności gospodarczej
Przestrzenne różnicowanie warunków życia – syntetyczne metody oceny rozwoju infrastruktury
Rozwój regionalny i lokalny – praktyczne zastosowanie analizy wybranych przypadków

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,

Labolatoria: analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja wniosków z projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	egzamin pisemny	wykład
EK_02	egzamin pisemny	wykład
EK_03	ocena umiejętności analizowania, praca semestralna	wykład/lab.
EK_04	ocena umiejętności analizowania, praca semestralna	lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń – ocena za projekt (60%) skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (40%) Egzamin – ocena pisemnej pracy (min. 51% punktów)
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
------------------	--

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, gromadzenie danych empirycznych, przygotowanie projektu)	65
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metody oceny rozwoju regionalnego</i>, red. Strahl D., 2006, AE we Wrocławiu, Wrocław. 2. Szewczyk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., 2011, <i>Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. 3. <i>Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje</i>, 2015, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Młodak A., 2006, <i>Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej</i>, Difin, Warszawa. 2. <i>Statystyczna analiza przestrzennego zróżnicowania rozwoju ekonomicznego i społecznego Polski</i>, 2013, pod red. M. Trojaka i T. Tokarskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej