

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 DO 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy prawa karnego |
| Kod przedmiotu* | ASO 17 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordinator | dr Małgorzata Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Arita Masłowska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III | 30 | 30 | | | | | | | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (w zależności od sytuacji epidemiologicznej zajęcia

x realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość problematyki Podstaw prawoznawstwa, posiadanie podstawowe wiadomości z zakresu logiki, organów ochrony prawnej, znajomość metod wykładni.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem zajęć z przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego oraz przybliżenie prawniczego sposobu rozumowania przy formułowaniu prawno-karnej kwalifikacji określonych zachowań |
| C2 | Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z praktycznym stosowaniem przepisów z zakresu prawa karnego, rozwiązywanie kazuś, analiza tekstu prawnego oraz wybranych orzeczeń Sądu Najwyższego. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | ma podstawową wiedzę ogólną, obejmującą zasady funkcjonowania przepisów prawa karnego w szczególności z zakresu źródeł, zasad odpowiedzialności, form popełnienia przestępstwa, okoliczności wyłączających odpowiedzialność oraz kar i środków karnych, | K_Wo1, K_Wo3 |
| EK_02 | zna podstawową terminologię z obszaru prawa karnego, | K_Wo3 |
| EK_03 | posiada podstawową wiedzę odnośnie analizy i interpretacji przepisów oraz orzecznictwa prawa karnego, | K_Wo9 |
| EK_04 | potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informację ze źródeł prawa karnego, | K_Uo1, |
| EK_05 | potrafi analizować i interpretować podstawowe przepisy oraz orzecznictwo z zakresu prawa karnego | K_Uo4, K_Uo7, |
| EK_06 | potrafi współpracować w grupie i dokonywać analizy podstawowych przepisów z zakresu prawa karnego | K_Uo8 |
| EK_07 | zna zakres posiadanej wiedzy i zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w zakresie podstawowych zagadnień prawa karnego i wykroczeń, | K_Ko1 |
| EK_08 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K_Ko4 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne | |
|--|------|
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa karnego. Źródła prawa karnego. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. | 2 h |
| 2. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. | 3 h |
| 3. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa) podział przestępstw. | 3 h |
| 4. Ustawowe znamiona przestępstwa (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa) | 3 h |
| 5. Zasada winy w prawie karnym. | 3 h |
| 6. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu . | 3 h |
| 7. Okoliczności wyłączające winę – niepoczytalność, nieletniość, błąd, stan wyższej konieczności, rozkaz. Okoliczności wpływające na zmniejszenie stopnia winy | 3 h |
| 8. Formy stadialne popełnienia przestępstwa: przygotowanie, usiłowanie (udolne, nieudolne), dokonanie | 3 h |
| 9. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa: sprawstwo, podżeganie, pomocnictw | 3 h |
| 10. Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, | 2 h |
| 11. Istota i cele kary. Kary i środki karne w prawie karnym. | 2 h |
| Suma godzin | 30 h |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne | |
|---|-----|
| 1. Podstawy pracy z kodeksem karnym. Inne źródła prawa karnego. Struktura przepisów w kodeksie karnym. | 3 h |
| 2. Określanie czasu i miejsca popełnienia przestępstwa. Określanie obywatelstwa sprawcy oraz podstawy przypisania odpowiedzialność za przestępstwo. | 3 h |
| 3. Praktyczne odniesienie pojęcia przestępstwa (elementy przestępstwa) | 2 h |
| 4. Określanie znamion przestępstwa (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa) | 3 h |
| 5. Przypisanie winy za przestępstwo. Praktyczna interpretacja zasady równowartości form winy jako podstawa odpowiedzialności | 2 h |
| 6. Okoliczności wyłączające bezprawność czynu – analiza kontratypów ustawowych i pozaustawowych, rozwiązywanie kasusów | 3 h |

| | |
|---|------|
| 7. Okoliczności wyłączające winę. Okoliczności wpływające na zmniejszenie stopnia winy – rozwiązywanie kazusów | 3 h |
| 8. Formy stadialne popełnienia przestępstwa: przygotowanie, usiłowanie (udolne, nieudolne), dokonanie – rozwiązywanie kazusów | 2 h |
| 9. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa: sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo – rozwiązywanie kazusów | 3 h |
| 10. Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, – orzecznictwo, przykłady wyroków. | 3h |
| 11. Praktyczne aspekty stosowania kar i środków karnych w prawie karnym i prawie wykroczeń | 3 h |
| Suma godzin | 30 h |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z wykorzystaniem metody nauczania teoretycznego z elementami metody nauczania praktycznego, wykład z prezentacją multimedialną, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia stacjonarnego lub na odległość.

Podstawową metodą nauczania jest metoda teoretyczna, z elementami praktycznego stosowania przepisów. Ponadto zaprezentowane zostanie wybrane orzecznictwo sądowe (orzecznictwo SN i SA), którego znajomość jest wymagana dla potrzeb poprawnego rozwiązania kazusów z prawa karnego i prawa wykroczeń.

Ćwiczenia z rozwiązywaniem kazusów, analiza i interpretacja przepisów prawnych, praca w grupach, dyskusja. Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia stacjonarnego lub na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01-08 | EGZAMIN PISEMNY, ZALICZENIE PISEMNE | W, Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>EGZAMIN PISEMNY W FORMIE TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU ZŁOŻONY Z 25 PYTAŃ, PUNKTOWANYCH PO 1 PKT ZA ODPOWIEDŹ POPRAWNĄ.</p> <p>WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST UZYSKANIE 13 PKT.</p> <p>SKALA OCEN:</p> <p>25-24 5.0</p> <p>23-22 4.5</p> <p>21-18 4.0</p> <p>17-15 3.5</p> <p>14-13 3.0</p> |
|---|

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
 Zaliczenie ćwiczeń składa się z części: pisemnej, obejmującej test jednokrotnego wyboru, pytania o charakterze kasusowym. Do zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać powyżej 50 % punktów. Dopuszcza się podniesienie oceny końcowej z ćwiczeń na podstawie aktywności studenta.
 Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach 4 godz. Udział w egzaminie 30 min. Udział w zaliczeniu ćwiczeń 30 min. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do ćwiczeń – 10 godz. przygotowanie do egzaminu – 20 godz. Przygotowanie do wykładu – 5 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

V. Konarska- Wrzosek, A. Marek, T. Oczkowski, Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Toruń 2012
 L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

V. Konarska-Wrzosek, A. Marek, Prawo karne, Wydawnictwo C.H.Beck 2019
 A. Marek, A. Marek-Ossowska, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Wydawnictwo C.H. Beck 2019
 A. Barczak-Oplustil, M. Bielski, G. Bogdan, W. Górowski, P. Kardas, J. Majewski, J. Raglewski, W. Wróbel, Materiały do nauki prawa karnego materialnego. Kazusy, testy. Zadania

argumentacyjne, Wolters Kluwer 2012.

A. Golonka, Niepoczytalność i poczytalność ograniczona, Wydaw. LEX & Wolters Kluwer, Warszawa 2013,

A. Golonka, Psychologiczne kryteria oceny poczytalności sprawcy czynu zabronionego, „Wojskowy Przegląd Prawniczy” 2012, nr 3-4,

A. Golonka, Świadomość, jej zaburzenia oraz ich wpływ na wyłączenie odpowiedzialności karnej sprawcy czynu zabronionego [w:] Interdyscyplinarność badań w naukach penalnych, red. I. Sepiolo, wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2012,

D. Habrat, Osoby z niepełnosprawnością jako szczególnie narażone na przemoc motywowaną pogardą lub nienawiścią. Państwo i Prawo. 2018, nr7,

D. Habrat, Osoba nieporadna jako pokrzywdzona przestępstwem znęcania się. Studia Prawnicze. 2018;

D. Habrat Prawnokarna ochrona praw pracownika związana z bezpieczeństwem i higieną pracy. In: Bosak M, ed. Funkcja Ochronna Prawa Pracy a Wyzwania Współczesności. Warszawa; 2014:189-199

D. Habrat, Prawnokarna konstrukcja winy w odniesieniu do osób fizycznych i podmiotów zbiorowych. Zarys problematyki. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego Seria Prawo. 2005

M. Trybus, Zabójstwo w rzymskim oraz polskim prawie karnym. Uwagi na tle zachodzących zmian w ujęciu tego przestępstwa”, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Prawnicza. Prawo 22, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2018,

M. Trybus, Nielegalne przekroczenie granicy – aspekty prawnokarne, Studia Prawnoustrojowe 2019, nr 46,

M. Trybus, Przestępstwo kwalifikowane przez następstwo jako zbrodnia – rozważania teoretyczne i praktyczne (w:), Prawo karne w obliczu zmian i aktualnych problemów polityki kryminalnej, red. A. Golonka, M. Trybus, AG edit., Rzeszów 2018,

K. Czeszejko-Sochacka, Instytucja przygotowania do popełnienia przestępstwa (uwagi na tle art. 252 k.k.), Państwo i Prawo 2016 r., nr 10.

K. Czeszejko-Sochacka, Przestępstwo wzięcia zakładnika jako przestępstwo przeciwko porządkowi publicznemu, Państwo i Prawo 2013 r., nr 9

K. Czeszejko-Sochacka, Namowa lub pomoc do samobójstwa (zagadnienia wybrane), (w:) Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu : aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, red. D. Semków, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej