

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Biogeografia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej na temat biogeografii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią kontynentów i przemian klimatu Ziemi
C2	Przedstawienie słuchaczom typów zasięgów roślin i zwierząt.
C3	Zapoznanie słuchaczy z wiedzą na temat znaczenia wysp i ich archipelagów dla biogeografii i ewolucji
C4	Nabycie przez studenta doświadczenia w interpretowaniu zasięgów roślin i pojawiania się roślin inwazyjnych
C5	Przyswojenie wiedzy na temat rozmieszczenia głównym typów biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie i w Polsce

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna problematykę i podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii; zna formacje roślinne, sfery biogeograficzne Ziemi	K_Wo1
EK_02	Student posiada wiedzę o mechanizmach kształtujących przestrzenne rozmieszczenie roślin	K_Wo3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii 2. Typy zasięgów roślin i zwierząt 3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie 4. Biogeografia wysp. 5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** w formie prezentacji multimedialnej.

Jeden z wykładów prowadzony w terenie w pobliżu kampusu UR (prezentacja gatunków inwazyjnych).

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja	W

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności i udziału w dyskusji oraz testu pisemnego  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kornaś J, Medwecka-Kornaś A. 1986 *Geografia roślin*. PWN

Podbielkowski, Z., 1987. *Fitogeografia części świata*. Państw. Wydaw. Naukowe.

Umiński, T., 1984 *Zwierzęta i kontynenty*. WSiP.

#### KOMPETENCJE

1. Kostka, M. and **Łuczaj, Ł.**, 2015. The first locality of *Helleborus purpurascens* (Ranunculaceae) in the Beskid Niski Mts. *Fragmenta Floristica et Geobotanica Polonica*, 22(1), pp.116-118.
2. **Łuczaj, Ł.**, 2011. *Miscanthus sacchariflorus* (Poaceae)-a new potentially invasive plant in the Carpathian Foothills. *Fragmenta Floristica et Geobotanica Polonica*, 18(1), pp.192-194.
3. **Łuczaj, L.**, 2006. *Pulmonaria rubra* [Boraginaceae]-nowy gatunek we florze Polski. *Fragmenta Floristica et Geobotanica Polonica*, 13(2), pp.414-416.
4. Sielezniew, M., Stankiewicz, A., **Łuczaj, L.** and Gornicki, A., 2003. Występowanie i ekologia modraszka Rebelą, *Maculinea rebeli* Hirschke [Lepidoptera: Lycaenidae] w Polsce. *Przegląd Zoologiczny*, 47(3-4), pp.211-220.
5. **Łuczaj, Łukasz**; Lamxay, Vichith; Tongchan, Khamphart; Xayphakatsa, Kosonh; Phimmakong, Kongchay; Radavanh, Somphavanh; Kanyasone, Villapone; Pietras, Marcin; Karbarz, Małgorzata, Wild

food plants and fungi sold in the markets of Luang Prabang, Lao PDR; *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*,17,1,1-27.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej