

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

Rok akademicki: 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa |
| Kod przedmiotu* | E//EP/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marta Kawa, dr Beata Gierczak-Korzeniowska, mgr Karolina Jezierska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 4 | 15 | 30 | | | | | | | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, podstaw zarządzania oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania przedsiębiorstwa jako całości, jak i z funkcjonowaniem poszczególnych jego obszarów. |
| C ₂ | Wyjaśnianie wpływu uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych na funkcjonowanie przedsiębiorstw. |
| C ₃ | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia. |
| C ₄ | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Wymienia i wyjaśnia podstawowe definicje z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa. | K_Wo1 |
| EK_02 | Wymienia i charakteryzuje podstawowe formy organizacyjno-prawne. | K_Wo5 K_Wo7 |
| EK_03 | Analizuje czynniki wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstw. | K_Uo1 K_Uo4 |
| EK_04 | Jest gotowy do poznawania zmieniających się warunków gospodarowania. | K_Ko1 |

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Miejsce i rola ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw. |
| Warunki zewnętrzne i determinanty wewnętrzne funkcjonowania przedsiębiorstw. |
| Możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych formach prawno-organizacyjnych. |
| Rola interesariuszy w działalności przedsiębiorstwa. |
| Kapitał ludzki, intelektualny, społeczny w przedsiębiorstwie. |
| Biznes społecznie odpowiedzialny. |
| Przedsiębiorstwo na rynku globalnym. |
| Przedsiębiorstwo w gospodarce opartej na wiedzy. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Determinanty działalności przedsiębiorstwa. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Wybór formy prawno-organizacyjnej prowadzenia działalności. |
| Zasoby przedsiębiorstwa. |
| Przychody i koszty w przedsiębiorstwie. |
| Charakterystyka działalności przedsiębiorstw. |
| Bilans zdolności produkcyjnych przedsiębiorstwa. |
| Działalność usługowa. |
| Gospodarka materiałowa i magazynowa. |
| Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi. |
| Rozwijanie kompetencji pracowniczych. |
| Współpraca przedsiębiorstw. |
| Wpływ postępu naukowo-technicznego na działalność przedsiębiorstwa. |
| Koncentracja i specjalizacja działalności w przedsiębiorstwie. |
| Dywersyfikacja działalności w przedsiębiorstwie. |
| MSP na rynku polskim. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza tekstów z dyskusją w formie tradycyjnej lub realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK_03 | praca grupowa, obserwacja postawy w trakcie zajęć. | ćwiczenia |
| EK_04 | obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, opinii | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń jest wypadkową:

– pracy pisemnej (kolokwium - 60%), na ocenę pozytywną student musi uzyskać 51% wymaganych punktów,
-a także rozwiązywanie zadań (10%), obecność na zajęciach i aktywność przy analizie tekstów (30%).

Egzamin pisemny (podstawą oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% wymaganych punktów).
51%- 60% =3.0, 61%-70%=3.5, 71%-80%=4.0, 81%-90%=4.5, 91%-100%=5.0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 51 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Duraj J., Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004. Dębski D., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, WSIP, Warszawa 2012. Ekonomika przedsiębiorstw, red. J. Engelhardt, CeDeWu, Warszawa 2011. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mierzejewska-Majcherek J., Ekonomika przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2009. Nasalski Z., Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2006. Gierczak-Korzeniowska B., 2017, The impact of benchlearning on the value of human capital. Reflections on an airline case study, "Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy", nr 51 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej