

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody planowania przedsięwzięć inwestycyjnych
Kod przedmiotu*	E//GFIR/C.7
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/4
Rodzaj przedmiot	Specjalnościowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Jolanta Zawora
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jolanta Zawora

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4		30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Posiadanie wiedzy z zakresu: zarządzania finansami przedsiębiorstwa, analizy ekonomicznej, metod oceny przedsięwzięć gospodarczych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania przedsięwzięcia inwestycyjnego. Student ma uzyskać umiejętności wykorzystania metod planowania inwestycji.
C ₂	Ocena sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu realizującego inwestycję.
C ₃	Kształtowanie umiejętności analizy danych oraz rozwiązywania problemów z zakresu przygotowania i oceny projektu inwestycyjnego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wyjaśnia i rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji. Dobiera odpowiednie metody do analizy i prezentacji danych z zakresu finansów przedsiębiorstw.	K_Wo1 K_Wo4
EK_02	Stosuje teoretyczną wiedzę ekonomiczną do rozwiązywania podstawowych problemów w obszarze funkcjonowania i finansowania przedsiębiorstwa.	K_Uo2 K_Uo6 K_U10
EK_03	Potrafi pracować w grupie, przyjmując współodpowiedzialność za realizowane zadania. Identyfikuje uwarunkowania realizacji projektu gospodarczego. Analizuje i prezentuje wyniki badań.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne, inwestycje – podstawowe definicje. Fazy cyklu inwestycyjnego.
Analiza możliwości realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza finansowa, techniczna, organizacyjna projektu.
Struktura kapitałowa przedsięwzięcia. Determinanty struktury kapitału.
Średni ważony koszt kapitału finansującego inwestycję.
Budżetowanie kapitałowe – cele, etapy, narzędzia.
Ekonomiczna wartość dodana i rynkowa wartość dodana w procesie budżetowania kapitałowego.
Metody dyskontowe w ocenie projektów inwestycyjnych.
Optymalny budżet inwestycyjny. Wykorzystanie krańcowego kosztu kapitału w budowie optymalnego programu rozwoju przedsiębiorstwa.
Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych. Metody oceny ryzyka projektów inwestycyjnych.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna i w grupach, zastosowanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% ocena za udział i aktywność na zajęciach.
Punkty uzyskane z kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,
- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium)	42
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie ocena efektywności, Difin, Warszawa 2016.
2. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzywacz J. (red.), Finanse przedsiębiorstwa. Możliwości i ograniczenia finansowe, Warszawa 2018.
2. Zawora J., Zawora P., Determinanty finansowe realizacji inwestycji przez jednostki samorządu terytorialnego w latach 2013-2018, Finanse Komunalne, nr 11-12/2019, 7-17.
3. Zachorowska A., Ryzyko działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej