

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Polityka interwencjonizmu państwowego
Kod przedmiotu*	E/II/A.7
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Polityki Gospodarczej KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/2
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Damian S. Pyrkosz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Damian S. Pyrkosz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	rozumienie istoty i konieczności interwencjonizmu jako współdziałania rynku i państwa w celu zapobiegania lub wzmacniania określonych mechanizmów gospodarczych w odniesieniu do różnych sektorów gospodarki
C2	charakterystyka czynników powodujących zmianę polityki gospodarczej jako rezultatu ewolucji ogólnej roli państwa w gospodarce
C3	wypracowanie umiejętności postrzegania i analizy powiązań funkcjonalnych między 1) różnymi typami programów gospodarczych, 2) potrzebami społeczeństw i różnych społeczności, oraz 3) interesami politycznymi grup interesu i rządu

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna i rozumie mechanizm interwencjonizmu włączając w to czynniki go kształtujące, złożoność mechanizmu i jego uwarunkowań w odniesieniu do nauk ekonomicznych, społecznych i politycznych oraz dylematy polityki społeczno-gospodarczej wynikające z jego funkcjonowania	K_Wo1 K_Wo8 K_Wo9
EK_02	Dokonuje identyfikacji i oceny skutków interwencji państwa w gospodarce w odniesieniu do różnych jej sektorów; potrafi wskazać ich konsekwencję i proponować rozwiązania problemów; potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące wpływu różnorodnych polityk na funkcjonowanie gospodarki	K_U02 K_U06 K_U12
EK_03	Akceptuje fakt obecności różnych polityk gospodarczych i jest przygotowany do formułowania własnych opinii na ich temat ich uzasadnienia w kontekście odpowiedzialności zawodowej za społeczeństwo	K_K05

3.3. Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy interwencjonizmu – zmiana paradygmatu ekonomicznego
Główne szkoły myśli ekonomicznej a rola państwa w gospodarce: ekonomia klasyczna, keynesizm, monetaryzm, szkoła podaźowa (reaganomics), ekonomia racjonalnych oczekiwań
Ekonomiczna rola państwa i modele udziału państwa w gospodarce: etatyzm, liberalizm
Podstawowe funkcje i polityki państwa w gospodarce
Różnorodność systemów gospodarczych: wolnorynkowy, mieszany i centralnie planowany

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Niedoskonałości działania rynku: efekty zewnętrzne, monopol, bariery wejścia, niestabilność, niesprawiedliwość, asymetryczna informacja, koszty transakcyjne, dobra publiczne
Niedoskonałości działania państwa: niedoskonałość bodźców, informacji i procesu decyzyjnego
Przykład polityki interwencjonizmu państwa: sektor rolniczy

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna prowadzącego oraz praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena, którą studenci otrzymują w wyniku zgromadzenia punktów przyznanych za:

1. przygotowanie do zajęć oraz zaangażowanie w pracę/dyskusje na zajęciach (10% punktów), oraz;
2. pisemne kolokwium zaliczeniowe obejmujące zakresem materiały ćwiczeń i wykładów (90% punktów)

Dodatkowe punkty (max.5) można uzyskać za nadobowiązkową pracę koncepcyjną, która służy ukazaniu w jakim stopniu uczestnicy zajęć przyswoili sobie omawiane treści oraz stopień ich wykorzystania w rozumieniu i interpretowaniu złożonych problemów funkcjonowania państwa w sferze ekonomicznej, politycznej, społecznej, prawnej i środowiskowej. W ocenie tej pracy punkty są przyznawane za:

- stopień opanowania omawianych na zajęciach treści i ich wykorzystania do formułowania logicznych i samodzielnych ocen przedstawionych polityk państwa (max. 2 pkt.);
- umiejętność łączenia i interpretowania zjawisk w sferze polityk państwa oraz dostrzegania (krótko- i długoterminowych) powiązań między programami polityki gospodarczej państwa i ich skutkami dla różnych sfer życia (max. 2 pkt.);
- używanie terminologii i języka ekonomicznego (max. 2 pkt.).

Suma otrzymanych punktów decyduje o przyznanej ocenie według skali: 2 (50% i mniej), 3 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5 (91-100%). Powyższe progi ocen dotyczą 1. terminu zaliczenia; dla terminu 2. progi są ustalone na poziomie zaczynającym się od 61% dla oceny 3.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nordhaus William D., Samuelson Paul A (2004) <i>Ekonomia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa, lub inne (późniejsze) wydania.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pyrkosz D.S. (2019) "Changing Values, Changing Systems – Tracing the Cultural Roots of Political and Economic Crises" A. Taranu (ed) <i>Political and Economic Unrest in Contemporary Era</i>. Bologna: Filodiritto Editore. 309-318. 2. Pyrkosz D.S. (2003) "Political Decision Making Process. The Case of American Agricultural Policy" G. A. Kleparski (ed.) <i>Studia Anglica Resoviensia 2</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 14. 160-172. 3. Pyrkosz D.S. (2016) "Financialization of Values – An Institutional Anatomy of the Financial Crisis" <i>Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Social Inequalities and Economic Growth. Zeszyt 47 (3/2016) 137-147.</i> 4. Stiglitz Joseph E. (2004) <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa. 5. Stiglitz, Joseph E. et al. (1989) "The Economic Role of the State". Arnold Heertje (ed.) Basil Blackwell: Oxford. 6. Stiglitz, Joseph E. (1998) "Redefining the Role of the State: What should it do? How should it do it? And How should these decisions be made?" Presented on the Tenth Anniversary of MITI Research Institute (Tokyo, Japan), March 17th 1998 7. Domańska, Elżbieta (1992) „Wokół interwencji państwa w gospodarkę. Keynes, Friedman, Laffer, Kennedy, Reagan i inni” Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej