

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ryzyko w działalności biznesowej
Kod przedmiotu*	E/II/GFiR/C.5
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Patrycja Żegleń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Patrycja Żegleń

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wnioskowanie statystyczne, Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko i niepewność w prowadzenie działalności biznesowej
C <sub>2</sub>	Nabywanie umiejętności wykorzystania dorobku psychologii, statystyki, ekonomii w zarządzaniu ryzykiem działalności biznesowej
C <sub>3</sub>	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji i zarządzania najważniejszymi ryzykami w działalności przedsiębiorstwa
C <sub>4</sub>	Zrozumienie roli standaryzacji w zarządzaniu ryzykiem w przedsiębiorstwach

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i modeli podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności, na temat standardów i metodyk zarządzania ryzykiem	K_Wo2
EK_02	Dokonuje samodzielnie krytycznej analizy przydatności metodyk, modeli, narzędzi, standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach	K_Uo6
EK_03	Posiada świadomość konieczności samodzielnego poszerzania wiedzy z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych w celu krytycznej analizy zjawisk gospodarczych obarczonych ryzykiem i niepewnością	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ryzyko – definicje, koncepcje, modele (uwagi wprowadzające)
Ryzyko - pomiędzy psychologią a ekonomią
Niepewność – pomiędzy niewiedzą a ryzykiem
Standaryzacja procesu zarządzania ryzykiem
Wybrane zagadnienia procesu zarządzania ryzykiem

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Od niepewności do ryzyka – gra „Race to the Bottom”
Koncepcja „różnorodności” w ocenie ryzyka
Paradoksy Allaisa i Ellsberga
Statystyczne i heurystyczne miary oceny ryzyka finansowego

### 3.4 Metody dydaktyczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną realizowany przy pomocy platformy MS Teams. Ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości. Metody oparte na słowie: dyskusja problemowa

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, raporty (samodzielne/grupowe), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach – realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	wykład
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja grupowa	ćwiczenia
EK_03	Prezentacja grupowa	ćwiczenia

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z następujących elementów:  
 Kolokwium zaliczeniowe: (min. 51%),  
 Prezentacja grupowa podczas ćwiczeń: (20%) ,  
 Aktywność podczas zajęć: (14%),  
 Obecność na ćwiczeniach: (15%)  
 Punkty uzyskane za kolokwium zaliczeniowe są przeliczane w następujący sposób:  
 do 50% - niedostateczny,  
 51% - 60% - dostateczny,  
 61% - 70% - dostateczny plus,  
 71% - 80% - dobry,  
 81% - 90% - dobry plus,  
 91% - 100% - bardzo dobry  
 Wykłady - na zaliczenie (podstawą zaliczenia wykładów jest ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści z wykładów)

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie prezentacji)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jajuga, K. (2007). Zarządzanie ryzykiem. PWN, Warszawa (wybrane zagadnienia).</li> <li>Tyszka T., (2012), Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa (wybrane zagadnienia).</li> <li>Staniec, I. i Zawila-Niedzwiedzki J. (2008). Zarządzanie Ryzykiem Operacyjnym, Beck, Warszawa (wybrane zagadnienia).</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gigerenzer, G. (2009). Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa.</li> <li>Kaczmarek, T. (2010). Zarządzanie Ryzykiem Ujęcie Interdyscyplinarne. Difin, Warszawa.</li> <li>Gąsiorkiewicz, L. i Monkiewicz J. (2010). Zarządzanie Ryzykiem Działalności Organizacji. Beck, Warszawa.</li> <li>Kahneman D., (2012), Pułapki myślenia, Media Rodzina 2012 (wybrane zagadnienia).</li> <li>Taleb, N. (2014). Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń. Kurhaus Publishing, Warszawa.</li> <li>Żegleń P., Barwińska-Małajowicz A., Ślusarczyk B., (2020). Financial risk and its consequences as an inherent element of public-private partnerships. [in:] Business, Economics and Science. Common Challenges (eds. J. Duda and T. Bernat). Filodiritto Publisher, Inforomatica S.R.L.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej