

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023**  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Teoria gospodarki przestrzennej
Kod przedmiotu*	E/II/GRiL/C.2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów KNS
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Ewa Kubejko-Polańska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Ewa Kubejko-Polańska

\* *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	15	15							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
Egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza o funkcjonowaniu gospodarki jako całości (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej na poziomie podstawowym.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwinięcie wiedzy z zakresu teorii ekonomii z uwzględnieniem przestrzennych aspektów rozwoju społeczno-gospodarczego.
C2	Określenie zakresu oddziaływania gospodarki przestrzennej jako interdyscyplinarnej dziedziny wiedzy teoretycznej, która przekłada się na praktyczne aspekty gospodarowania przestrzenią w różnych wymiarach terytorialnych.
C3	Ocena podstawowych teorii wyjaśniających przestrzenne zróżnicowanie procesów gospodarczych, obowiązujących zasad prawnych w tym zakresie, jak również wpływu władz publicznych na zwiększenie efektywności funkcjonowania gospodarki w wymiarze regionalnym i lokalnym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat zakresu przedmiotowego gospodarki przestrzennej oraz elementów składowych, cech, struktury i procesu przekształceń przestrzeni w kontekście różnorodnych uwarunkowań ekonomicznych	K-W01 K-W09
EK_02	Ocenia przydatność klasycznych teorii gospodarki przestrzennej oraz sposoby i zakres wykorzystania źródeł informacji w celu analizy przyczyn i przebiegu zjawisk gospodarczych w warunkach nieprzewidywalnych	K-U02 K-U03 K-U04
EK_03	Analizuje możliwości współpracy z różnymi kręgami odbiorców, przygotowuje wystąpienia i prezentuje swoje opinie, stanowiska i plany dotyczące rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych	K-U08 K-U09 K-U12
EK_04	Prezentuje kreatywną postawę w obszarze inicjowania i realizowania projektów związanych z gospodarką przestrzenną w środowisku lokalnym i regionalnym	K-K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przestrzenne wymiary gospodarki. Rola i znaczenie gospodarki przestrzennej. Cechy przestrzeni i jej struktura.
Przedmiot i podmioty gospodarki przestrzennej. Cele gospodarki przestrzennej.
Komponenty przestrzeni i procesy rozwoju przestrzennego.
Klasyczne teorie gospodarki przestrzennej.
Rola miast w kształtowaniu współczesnej przestrzeni. Metropolizacja w świetle procesów globalizacji i regionalizacji.
Polityka przestrzenna - teoria, praktyka i uwarunkowania polityki przestrzennej, podmioty

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

i instrumenty zarządzania przestrzenią.
Zasady planowania przestrzennego. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.
Klasyczne modele procesu planowania przestrzennego. Polski system planowania przestrzennego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza mechanizmów różnicowania intensywności aktywności gospodarczej w przestrzeni w świetle wybranych teorii gospodarki przestrzennej.
Współczesne wykorzystanie klasycznych modeli planowania przestrzennego.
System planowania przestrzennego w Polsce. Planowanie przestrzenne na poziomie kraju, województwa, gminy. Planowanie przestrzenne w obszarach funkcjonalnych.
Wiedza oraz jej znaczenie w planowaniu i gospodarce przestrzennej. Gospodarka oparta na wiedzy.
Interpretacja „lokalności”. Elementy polityki rozwoju lokalnego.
Miasto jako element przestrzeni – analiza struktury użytkowania terenów miejskich, rozmieszczenie usług i terenów przemysłowych w mieście. Krajowa Polityka Miejska.
Wymagania oraz zasady urbanistyki i architektury – podstawy teoretyczne.
Uwarunkowania i znaczenie współpracy transgranicznej w dziedzinie gospodarki przestrzennej.
Warunki sprawnego zarządzania współczesnym rozwojem regionalnym i lokalnym.
Współczesne paradygmaty gospodarki przestrzennej – cywilizacja informacyjna a rozwój zrównoważony.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych, metoda projektów (przygotowanie projektu indywidualnego), praca w grupach (grupowe rozwiązywanie sytuacyjnych zadań problemowych), wykonywanie bieżących i końcowych prac (opisowych i graficznych).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, projekt, ocena aktywności na ćwiczeniach	wykład/ćwiczenia
EK_02	egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	wykład/ćwiczenia
EK_03	egzamin pisemny, projekt, ocena aktywności na ćwiczeniach	wykład/ćwiczenia
EK_04	obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii, projekt	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie pozytywnej oceny z projektu indywidualnego (przygotowanie projektu w wersji elektronicznej zgodnie z ustalonym szablonem) oraz pozytywnej oceny za zaprezentowanie wyników projektu (indywidualne wystąpienie na forum całej grupy ćwiczeniowej). Każdy student dodatkowo może otrzymywać indywidualne oceny z aktywności na zajęciach, zadań w trakcie ćwiczeń oraz dyskusji, które będą uwzględniane w ocenie końcowej. Minimum niezbędne do zaliczenia ćwiczeń oraz waga ocen na ćwiczeniach: 1. Ocena merytoryczna projektu (waga 3) – minimum 3.0 za przedłożony projekt. 2. Ocena sposobu i formy przedstawienia opracowania na forum całej grupy ćwiczeniowej (waga 2) – minimum 3.0 za zaprezentowanie wyników opracowanego projektu. 3. Oceny częściowe z pracy indywidualnej oraz grupowej na zajęciach oraz z aktywności w dyskusjach (waga 1). Zaliczenie przedmiotu: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin pisemny składający się z: 1. Części opisowej – pytań problemowych; 2. Testu – otwartego i jednokrotnego wyboru. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 51% punktów.
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu)	66
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
------------------------

1. Domański R., *Gospodarka przestrzenna: podstawy teoretyczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Parysek J.J., *Wprowadzanie do gospodarki przestrzennej*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2007.
3. *Podstawy gospodarki przestrzennej – wybrane aspekty*, praca zbiorowa pod red. S. Korenika, J. Słodczyka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. *Podstawy teoretyczne gospodarki przestrzennej i zarządzania przestrzenią*, praca zbiorowa pod red. T. Bajerowskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003.
2. Jewtuchowicz A., *Terytorium i współczesne dylematy jego rozwoju*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005.
3. Potoczek A., *Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna*, Agencja Tonik i Centrum Kształcenia i Doskonalenia Kujawscy, Toruń 2003.
4. Kubejko-Polańska E., 2014, *Badanie sondażowe jako metoda identyfikacji potrzeb inwestycyjnych w kontekście rewitalizacji obszarów funkcjonalno-przestrzennych dawnych miast przemysłowych Regionu Wschodniego*, *Kwartalnik naukowy Problemy Rozwoju Miast* 4/2014, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2014, s. 11-19.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej