

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2023/2024  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. I
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Maciej Brożyna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ćwiczenia: dr Maciej Brożyna

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
Sem. I		15							1
Razem		15							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” na poziomie szkoły podstawowej

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętnościami udzielania pomocy według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Szkolenie oraz zdobycie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu BLS/AED. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania I pomocy przedlekarskiej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia życia i zdrowia	K_W13
EK_02	Student umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, demonstruje elementy techniki indywidualnej udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.	N_U17 K_U07
EK_03	Aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu. Korzysta ze stron internetowych Europejskiej Rady Resuscytacji i śledzi najnowsze doniesienia naukowe.	K_K02

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Brak

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1 rok 1 semestr
Zapoznanie z obowiązującym sylabusem do przedmiotu. Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania I pomocy przedmedycznej. Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa. Zastosowanie BLS/AED. Pozycja boczna bezpieczna.(pokaz, objaśnienie) Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Zawał serca.(rodzaje, objawy i postępowanie) Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa (ćwiczenia praktyczne w parach, symulacje praktyczne w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka) Ćwiczenia praktyczne i obserwacja pracy ratowników medycznych w Centrum Symulacji Uniwersytetu Rzeszowskiego. Urazy w sporcie i życiu codziennym człowieka oraz zagrożenia i wybrane choroby cywilizacyjne występujące statystycznie najczęściej w naszym społeczeństwie (złamania, skręcenia, zwichnięcia, zerwania, naderwania, naciągnięcia, krwotoki, cukrzyca,wylew,udar, epilepsja- rodzaje, objawy i postępowanie)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Ćwiczenia:** metoda projektów (projekt praktyczny - symulacje zdarzeń), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	Zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej	Ćw.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne na ocenę	Ćw.
Ek_03	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie praktyczne	Ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia- ocena z zaliczenia 75% oceny stanowią wyniki: symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach. Punkty uzyskane z powyższych form zaliczenia przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- do 50% - niedostateczny,</li><li>- 51% - 60% - dostateczny,</li><li>- 61% - 70% - dostateczny plus,</li><li>- 71% - 80% - dobry,</li><li>- 81% - 90% - dobry plus,</li><li>- 91% - 100% - bardzo dobry</li></ul>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz. (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7 godz. (przygotowanie do zajęć 5 godz., przygotowanie symulacji zdarzenia 2 godz.)
SUMA GODZIN	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały szkoleniowe Europejskiej Rady Resuscytacji( BLS/AED), 2020/21</li> <li>2. Urbanik A.,Brożyna M.,Godek Ł.,"Wybrane zagadnienia turystyki i medycyny podróży",Wyd.Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2020.</li> <li>3. Cejanek – Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004.</li> <li>4. Davies B. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>5. Doleżych B. , Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej.Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005.</li> <li>6. Dziak A. , Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 1990.</li> <li>7. Jarosz – Lesz A. , Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.Wrocław – Katowice 2000.</li> <li>8. Wyatt J. P. , Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grześkowiak M. , Saba Z. , Turowska – Kózka A. , Stany zagrożenia życia – postępowanie bez przyrządowe. Kraków 2003.</li> <li>2. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995.</li> <li>3. Pieniuta S. , Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej