

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, sem. II
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Maciej Brożyna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ćwiczenia: dr Maciej Brożyna

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
Sem. II	5	10							1

1.2. Sposób realizacji zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” na poziomie szkoły podstawowej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętnościami udzielania pomocy według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Szkolenie oraz zdobycie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu BLS/AED. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania I pomocy przedlekarskiej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna w zaawansowanym stopniu podstawy budowy i funkcji organizmu człowieka	K_W02
EK_02	Student rozwiązuje problemy stosując odpowiednie techniki udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_U01
EK_03	Aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.	K_K07

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1 rok 2 semestr
Działalność i funkcjonowanie Europejskiej Rady Resuscytacji. Struktury organizacyjno – funkcjonalne ERR. Działalność i funkcjonowanie wybranych jednostek ratunkowych działających na terenie Polski –WOPR, TOPR i GOPR Urazowość oraz najczęstsze przypadki wymagające udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej w wybranych formach turystyki kwalifikowanej w okresie lata i zimy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1 rok 2 semestr
Zapoznanie z obowiązującym sylabusem do przedmiotu. Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania I pomocy przedmedycznej. Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa. Zastosowanie BLS/AED. Pozycja boczna bezpieczna.(pokaz, objaśnienie) Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy. Zawał serca.(rodzaje, objawy i postępowanie) Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej. Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa (ćwiczenia praktyczne w parach, symulacje praktyczne w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka) Ćwiczenia praktyczne i obserwacja pracy ratowników medycznych w Centrum Symulacji Uniwersytetu Rzeszowskiego. Urazy w sporcie i życiu codziennym człowieka oraz zagrożenia i wybrane choroby cywilizacyjne występujące statystycznie najczęściej w naszym społeczeństwie (złamania, skręcenia, zwichnięcia, zerwania, naderwania, naciągnięcia, krwotoki, cukrzyca, wylew, udar, epilepsja- rodzaje, objawy i postępowanie)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład : *wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

Ćwiczenia: *metoda projektów (projekt praktyczny - symulacje zdarzeń), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej	W, Ćw.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.
Ek_03	obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie odpowiedzi ustnej, zaliczenie praktyczne	W, Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia- zaliczenie z oceną

75% oceny stanowią wyniki (symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach.

Punkty uzyskane z projektu przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny

- do 50% - niedostateczny,
- 51% - 60% - dostateczny,
- 61% - 70% - dostateczny plus,
- 71% - 80% - dobry,
- 81% - 90% - dobry plus,
- 91% - 100% - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4 godz. (3 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	11 godz. (przygotowanie do zajęć 4 godz., przygotowanie -symulacji zdarzenia 3 godz., przygotowanie do zaliczenia 4 godz.)
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak
zasady i formy odbywania praktyk	Brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały szkoleniowe Europejskiej Rady Resuscytacji(BLS/AED), 2020/21 2. Urbanik A.,Brożyna M.,Godek Ł.,"Wybrane zagadnienia turystyki i medycyny podróży",Wyd.Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2020. 3. Cejanek – Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004. 4. Davies B. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005. 5. Doleżych B. , Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej.Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005. 6. Dziak A. , Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 1990. 7. Jarosz – Lesz A. , Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.Wrocław – Katowice 2000. 8. Wyatt J. P. , Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001. <p>Literatura uzupełniająca:</p>
--

1. Grześkowiak M. , Saba Z. , Turowska – Kózka A. , Stany zagrożenia życia – postępowanie bez przyrządowe. Kraków 2003.
2. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995.
3. Pieniuta S. , Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej