*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024/2025-2025/2026.*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Collegium Medicum, Wydział Biotechnologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Collegium Medicum, Wydział Biotechnologii |
| Kierunek studiów | Biotechnologia |
| Poziom studiów | II stopień, spec. biotechnologia bezpieczeństwa cywilnego i sytuacji kryzysowych |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator |  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego w bezpieczeństwie narodowym, posiada umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz jest gotowy do aktywnego poszukiwania, systematyzowania i prezentowania wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Usystematyzowanie podstawowej wiedzy związanej z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania kryzysowego. |
| C2 | Przedstawienie kategorii zagrożeń |
| C3 | Przedstawienie organizacji i funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań w ramach zarządzania w sytuacji kryzysowej |
| C4 | Rozwijanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego |
| C5 | Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów występujących w trakcie przygotowania i realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, zagrożeń i ich skutków związanych z wystąpieniem sytuacji kryzysowych oraz zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz zarządzania  kryzysowego | K\_W05, K\_W07, |
| EK\_02 | Student potrafi właściwie dobierać źródła informacji , dokonywać ich krytycznej oceny, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię w świetle systemów bezpieczeństwa. Potrafi ocenić przebieg i sposób zarządzania sytuacją kryzysową | K\_U06, K\_U07, K\_K01 |
| EK\_03 | Student jest gotów do podjęcia działań w zakresie zapobiegania sytuacjom kryzysowym | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Kategorie sytuacji kryzysowych,  zagrożeń, ich skutki. Zasady informowania o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożenia |
| System zarządzania kryzysowego i jego elementy |
| Procedury reagowania kryzysowego. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wybranych sytuacji kryzysowych oraz zadania poszczególnych podmiotów. Sposoby monitorowania zagrożeń |
| Analiza zagrożeń w bezpieczeństwie narodowym. Współpraca między podmiotami odpowiedzialnymi za zarządzanie kryzysowe. Kierowanie i prowadzenie działań podczas zarządzania sytuacją kryzysową.. |
| Przygotowanie elementów siatki bezpieczeństwa. Ochrona infrastruktury krytycznej. |
| Opracowanie podstawowych procedur. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje, metoda projektu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01– ek\_03 | projekt, kolokwia pisemne | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia– kolokwium pisemne oraz przygotowanie projektu, aktywności studenta na zajęciach  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Kępka P. (2015), Projektowanie systemów bezpieczeństwa. Bel. Studio Sp. z.o.o , Warszawa. G. Patrick, Chemia leków. Krótkie wykłady. PWN 2004.  2. Ewertowski T., Kacprzycka M., Lewandowska M., (2019) Analiza oceny zagrożeń prowadzonych na potrzeby opracowania planu ratowniczego na podstawie wybranych przykładów: Bezpieczeństwo zdrowotne : postępy monitorowania i obrazowania stanu środowiska, red. Jerzy Konieczny, Leonard Dajerling - Poznań, Polska : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2019 - s. 337-353  3. Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach niemilitarnych, AON, Warszawa 2007.  4. Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe. BEL Studio Sp. z o.o., Warszawa 2007  5. Szymonik A. (2011), Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca: |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)