*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024/2025-2025/26**

 *(skrajne daty*)

 Rok akademicki 2024/25

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Systemy ratownictwa medycznego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Collegium Medicum, Wydział Biotechnologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Collegium Medicum, Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Biotechnologia |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dr n. o zdr. Dorota Ozga |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. o zdr. Dorota Ozga, mgr Karol Jan Zdybek  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiadomości z kursów BHP oraz pierwszej pomocy |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. |
| C2 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zzakresu organizacji systemu ratownictwa medycznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie oraz strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | K\_W05 |
| EK\_02 | zasady funkcjonowania systemu PaństwoweRatownictwo Medyczne | K\_U06 |
| Ek\_03 | STUDENT ZNA ZASADY POSTEPOWANIA PODCZAS ZAGROZENIA W LABORATORIUM Biologiczno-chemicznym | K\_U07 |
| EK\_04 | STUDENT potrafi identyfikować i przeciwdziałać zagrożeniom w laboratorium  | K\_K01 |
| EK\_05 | STUDENT zna protokoły postępowania w przypadku sytuacji zagrażających życiu oraz wykazuje się kreatywnością w przypadku sytuacji kryzysowych  | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie. Rys historyczny ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.- Modele systemów ratownictwa medycznego.- Podstawy prawne systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.- Planowanie i organizacja systemu PRM. Wojewódzki plan działania systemu. Finansowaniesystemu PRM w Polsce. |
| Zasady i warunki wykonywania zawodu ratownika medycznego.- Zasady i organizacja kształcenia podyplomowego i doskonalenia zawodowego ratownikówmedycznych.- Organizacja i zakres działania samorządu ratowników medycznych.- Zasady odpowiedzialności zawodowej ratowników medycznych.- Medyczne czynności ratunkowe. |
| Szpitalne oddziały ratunkowe - zasady organizacyjne, struktura i funkcje.- Zespoły ratownictwa medycznego – rodzaje i wyposażenie.- Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego |
| System powiadamiania ratunkowego. Zasady dysponowania jednostek systemu PRM,procedury dyspozytorskie. SWD PRM. Centra urazowe i jednostki wyspecjalizowane szpitali. |
| Jednostki współpracujące z systemem PRM. Ratownik-wymagania i kompetencje.Kwalifikowana pierwsza pomoc. Zasady organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego |
| Funkcjonowanie systemu PRM w przypadku zdarzeń mnogich i masowych. Segregacjamedyczna poszkodowanych.- Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego w warunkach nadzwyczajnychna przykładzie pandemii COVID. |

3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją

multimedialną w wykorzystaniem MS OFFICE 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 – ek\_05 | KOLOKWium PISEMNE  | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| WYKŁAD● Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w ciągu danego semestru● Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z ocenĄ, test jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60%poprawnych odpowiedzi.Zakres ocen:5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk  | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:Ustawa z dnia 1 grudnia 2022 r. o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzieratowników medycznychhttps://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU202200027052. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz.U. 2006nr 191 poz. 1410 z późniejszymi zmianamihttps://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf3. Wybrane akty wykonawcze do Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym: Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie medycznychczynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynnościratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego Dz.U. 2023 poz.1180 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2023 r. w sprawie ustawicznegorozwoju zawodowego ratowników medycznych Dz.U. 2023 poz. 1800 Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 25 maja 2023 r. w sprawie ogłoszeniajednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szpitalnego oddziałuratunkowego Dz.U. 2023 poz. 1225 Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 8 maja 2023 r. w sprawie ogłoszeniajednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie wojewódzkiegoplanu działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne Dz.U. 2023 poz. 1060.Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 marca 2023 r. wsprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o systemie powiadamianiaratunkowego Dz.U. 2023 poz. 748 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowychprocedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przezdyspozytora medycznego Dz.U. 2019 poz. 1703 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrumurazowego Dz.U. 2010 nr 118 poz. 803 |
| Literatura uzupełniająca: 1. Kosydar-Bochenek J., Ozga D., Szymańska J., Lewandowski B. Systemy ratownictwa medycznego a system polski. Zdr Publ 2012;122(1):70-742. Studia i materiały do dziejów ratownictwa medycznego w Polsce, Jerzy Konieczny,Garmond Oficyna Wydawnicza 2007 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)