**Ramowy program praktyki zawodowej**

**KIERUNEK STUDIÓW**: PSYCHOLOGIA

**ROK / STOPIEŃ/ SEMESTR STUDIÓW**: II, III, IV i V / jednolite magisterskie / 4, 5, 6, 7, 8 i 9

**WYMIAR GODZIN**: 720 godz.

**CZAS TRWANIA**: 6 miesięcy

**Cele i miejsce odbywania:**

Celem praktyk zawodowych będzie budowanie doświadczenia zawodowego poprzez umożliwienie studentom obserwacji prowadzonych przez psychologa działań oraz ich współprowadzenie, co umożliwi aplikację wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej, zwłaszcza w obszarze diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych. Student zapozna się z różnymi formami działań podejmowanych przez psychologów. Praktyki zawodowe będą miały także na celu stworzenie takich sytuacji, w których studenci doświadczają siebie w roli psychologa wdrażając się w profesjonalne przeprowadzenie pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, a także w obszarze profilaktyki społecznej. Celem praktyk będzie także kształtowanie postaw badawczych i umiejętności refleksyjnej analizy doświadczeń praktycznych w różnego typu placówkach. Student będzie zobowiązany do czynnego udziału w realizacji zadań placówki. Poza tym, praktyka powinna przyczynić się do ukształtowania u studentów tych cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka. Student wyżej wymienione cele realizuje poprzez zapoznanie się ze specyfiką pracy w danej placówce oraz poznanie narzędzi pracy z pacjentami / klientami, poznanie zakresu obowiązków psychologa poprzez obserwację jego pracy, pogłębianie wiedzy poprzez kontakt z pacjentem. Poznaje gamę możliwych obszarów aktywności psychologa. Ponadto student włącza się w realizację zadań według wskazań opiekuna praktyki, uczestniczy w zebraniach zespołu, odprawach, itp.

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony psycholog, który będzie mógł pełnić rolę opiekuna praktyki.

Praktyki mogą odbywać się m. in. w:

− placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, szpitalnych oddziałach stacjonarnych i dziennych, itd.;

− ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;

− placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);

− ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;

− rodzinnych ośrodkach diagnostycznych konsultacyjnych;

− policji;

− ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;

− organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej;

− szkołach;

− poradniach psychologiczno-pedagogicznych;

− placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, itp.);

− instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych.

**Cele szczegółowe (zakres tematyczny praktyki programowej):**

Po zakończeniu kształcenia praktycznego w zakresie wiedzy absolwent:

1. Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach publicznych, pozarządowych i prywatnych, w których pracuje psycholog na podstawie dokumentów związane z diagnozą psychologiczną, pracą z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowaniem działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.
2. Ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i mechanizmów działania placówek (w tym zdrowia psychicznego), aby obserwować, planować i współuczestniczyć w działaniach profilaktycznych i diagnostycznych.
3. Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i przebiegu procesów poznawczych, którą wykorzystuje podczas diagnozy, pomocy i terapii psychologicznej oraz w działaniach psychoprofilaktycznych.
4. Ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, którą wykorzystuje podczas diagnozy, pomocy i terapii psychologicznej oraz w działaniach psychoprofilaktycznych.

W zakresie umiejętności absolwent:

1. Potrafi samodzielnie wyszukiwać i przetwarzać wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka, a także zaburzeń psychicznych, aby projektować działania diagnostyczne i pomocowe.
2. Potrafi wykorzystywać zaawansowane techniki komunikacyjne i terapeutyczne, aby sprawnie porozumiewać się przy ich użyciu w kontakcie z pacjentami/klientami, podopiecznymi i innymi specjalistami w zakresie diagnozy, terapii i pomocy psychologicznej oraz w działaniach psychoprofilaktycznych.
3. Potrafi dobrać zaawansowane narzędzia diagnostyczne umożliwiające identyfikację typowych i nietypowych problemów psychicznych jednostek i grup społecznych.
4. Potrafi samodzielnie posługiwać się zaawansowanymi narzędziami diagnostycznymi.
5. Potrafi rozpoznawać i diagnozować typowe i nietypowe problemy zdrowia psychicznego, aby samodzielnie zaplanować i zrealizować innowacyjne działania pomocowe.
6. Potrafi dbać o jakość swoich profesjonalnych działań psychologicznych poprzez rozwój warsztatu pracy diagnostycznej i pomocowej.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent:

1. Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy będącej podstawą podejmowanych działań profilaktycznych i diagnostycznych.
2. Jest gotowy do podejmowania zachowań profesjonalnych wynikających z prowadzonej działalności diagnostycznej, profilaktycznej i terapeutycznej.
3. Jest gotowy do brania odpowiedzialności wynikającej z działalności diagnostycznej i terapeutycznej.

Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:

1. analizy dzienniczka praktyk,
2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej,
3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koordynatora,
4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego,

Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie.

Koordynator praktyk z ramienia Uniwersytetu Rzeszowskiego (pracownik Instytutu Psychologii) wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce (wybrane konspekty, karty informacyjne, spis odbytych działań diagnostycznych i pomocowych i podpisami przez opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.

**Zadania szczegółowe, organizacja, przebieg praktyki:**

Praktyki zawodowe prowadzone są w ciągu sześciu semestrów studiów: w semestrze 4, 5, 6, 7, 8 i 9 po 120 godzin (łącznie 6 miesięcy). Na specjalności psychologia kliniczna i zdrowia praktyki powinny odbywać się w poradniach zdrowia psychicznego, w ośrodkach terapii uzależnień, w ośrodkach interwencji kryzysowej i w szpitalach psychiatrycznych lub innych szpitalach prowadzących oddziały psychosomatyczne; na specjalności psychologia w edukacji praktyki powinny odbywać się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych pod opieką psychologa.

 W każdym z wyżej wymienionych semestrów student uczestniczy w miesięcznej (120 godz.) praktyce zawodowej z zakresu psychologii; praktyki mają charakter zajęć obserwacyjno-asystencko-doskonalących, a student zdobywa za nie każdorazowo po 5 pkt. ECTS (razem 30 pkt ECTS).

Praktyka zawodowa może przyjąć formę:

 ⎯ praktyki zorganizowanej - student korzystać będzie z przygotowanej przez Uczelnię oferty wynikającej z zawartych umów o współpracy z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, prywatnymi, gdzie opiekę nad studentami pełnić będzie zatrudniony w danej placówce psycholog;

⎯ praktyki indywidualnej - student wybiera i inicjuje podpisanie umowy/porozumienia z ośrodkiem/organizacja/instytucją przyjmująca studenta na praktykę. Uczelnia sprawuje merytoryczny i organizacyjny nadzór nad przebiegiem praktyk. Zgodę na odbycie indywidualnych praktyk w wybranych przez studenta instytucji poparte będzie zgodą opiekuna merytorycznego praktyk.

Praktyki w 4. semestrze mają formę praktyk obserwacyjnych (I etap praktyk), które mają na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy, sposobem funkcjonowania, organizacją pracy oraz zadaniami realizowanymi przez konkretne placówki. Podczas tej praktyki student poznaje zakres obowiązków pracowników, przepisy dotyczące bhp i p.poż., regulaminy i zwyczaje obowiązujące w w/w placówkach oraz wymaganą dokumentację na stanowisku psychologa, a także uczestniczy w przedsięwzięciach realizowanych przez opiekuna praktyk, poznaje warsztat pracy i sposób realizowania zadań na stanowisku specjalisty. Na tym etapie student ma osiągnąć następujące efekty uczenia się: K\_W07 (symbol efektu w sylabusie EK\_01), K\_U01 (EK\_05).

Praktyki w 5., 6., i 7. semestrze mają charakter praktyki asystenckiej (II etap praktyk), która na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez psychologa w danej placówce. Student w trakcie tej praktyki zapoznaje się ze specyfiką pracy z podopiecznymi/pacjentami, poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych na studiach metod, technik i narzędzi, poprzez obserwację i wykonywanie prostych zadań, uczy się planowania działań w zakresie profilaktyki, diagnozy i pomocy psychologicznej, asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich jego czynnościach. Student na tym etapie osiąga następujące efekty uczenia się: K\_W07 (EK\_02), K\_W13 (EK\_03), K\_U01 (EK\_05), K\_U03 (EK\_06), K\_U06 (EK\_07).

Praktyki w semestrze 8. i 9. będą miały charakter praktyk doskonalących (III etap praktyk), których celem jest potwierdzenie umiejętności studenta nabytych podczas studiów oraz dotychczasowych praktyk w samodzielnym planowaniu i organizowaniu działań psychologa. W czasie tych praktyk student analizuje zaobserwowane sytuacje, planuje, organizuje i realizuje działania w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej pod kontrolą opiekuna, ocenia własne postępowanie podczas realizacji zadań, omawia i prezentuje zgromadzone doświadczenia. Na tym etapie student realizuje następujące efekty uczenia się: K\_W07 (EK\_02), K\_W13 (EK\_03), K\_W19 (EK\_04), K\_U01 (EK\_05), K\_U03 (EK\_06), K\_U06 (EK\_08), K\_U09 (EK\_09), K\_U16 (EK\_10), K\_K03 (EK\_12), K\_K08 (EK\_13), K\_K12 (EK\_11).

|  |  |
| --- | --- |
| Psychologia kliniczna i zdrowia | Psychologia edukacyjna |
| Studenci odbywają łącznie 6 miesięcy praktyki zawodowej z zakresu psychologii klinicznej i zdrowia: * w trakcie trwania semestru 4. – praktyka obserwacyjna - 120 godzin (40 godz. – zapoznanie się z zasadami działalności placówki oraz zakresem zadań realizowanych przez psychologa; 80 godz. - obserwacja pracy profilaktycznej, diagnostycznej i terapeutycznej – zapoznanie z warsztatem pracy psychologa w obszarze zdrowia i psychopatologii).
* w trakcie trwania semestru 5. – praktyka asystencka - 120 godzin (20 godzin – zapoznanie z placówką, dokumentacją i działalnością psychologa; 60 godz. – obserwacja diagnozy i pomocy psychologicznej oraz podejmowanych przez psychologa działań profilaktycznych, 40 godz. - planowanie działań w ramach profilaktyki i diagnozy psychologicznej we współpracy z opiekunem praktyk z wykorzystaniem poznanych technik i narzędzi).
* w trakcie trwania semestru 6. – praktyka asystencka - 120 godz. (20 godz. - zapoznanie z placówką, dokumentacją i obszarami pracy psychologa; 30 godz. – obserwacja działań psychologa w zakresie profilaktyki i diagnozy zaburzeń oraz pomocy psychologicznej w zakresie zdrowia psychicznego; 40 godzin – planowanie działań profilaktycznych i diagnostycznych dotyczących zdrowia psychicznego; 30 godzin – prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych pod nadzorem opiekuna praktyk).
* w trakcie trwania semestru 7. – praktyka asystencka - 120 godzin (10 godz. - zapoznanie z placówką, dokumentacją i obszarami pracy psychologa; 30 godz. – obserwacja działań psychologa w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej w zakresie zaburzeń neurorozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego; 30 godzin – samodzielne planowanie działań diagnostycznych i pomocowych dotyczących zaburzeń neurorozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego; 30 godzin – prowadzenie działań diagnostycznych pod nadzorem opiekuna praktyk).
* w trakcie trwania semestru 8. i 9. –praktyka doskonaląca - po 120 godzin (10 godzin – zapoznanie z działalnością i dokumentacją placówki; 20 godz. – obserwacja diagnozy i pomocy psychologicznej i jej współprowadzenie z uwzględnieniem działań psychoterapeutycznych, 20 godz. – projektowanie działań pomocowych dotyczących zaburzeń zdrowia psychicznego; 60 godz. – samodzielne prowadzenie diagnozy i pomocy psychologicznej pod nadzorem opiekuna praktyk).

W okresie praktyki studenci obserwują, planują/projektują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego oraz diagnozy i pomocy psychologicznej pod nadzorem opiekuna oraz ewentualnie innego psychologa pracującego w danej placówce.Studenci odbywają praktyki w poradniach zdrowia psychicznego, w ośrodkach terapii uzależnień, w ośrodkach interwencji kryzysowej i w szpitalach psychiatrycznych lub innych szpitalach prowadzących oddziały psychosomatyczne lub na innych oddziałach zatrudniających psychologów oraz w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, itp. | Studenci odbywają łącznie 6 miesięcy praktyki zawodowej z zakresu psychologii edukacyjnej: * w trakcie trwania semestru 4. – praktyka obserwacyjna -120 godzin (20 godzin – zapoznanie z zasadami działalności placówki, statutem i zakresem działań psychologa; 100 godz. - obserwacja działalności profilaktycznej, diagnostycznej i terapeutycznej na terenie placówki oświatowej; zapoznanie z działaniami psychologa w placówce edukacyjnej, poszerzanie warsztatu pracy)
* w trakcie trwania semestru 5. – praktyka asystencka - 120 godzin - praktyka w przedszkolach lub szkołach podstawowych (20 godzin – zapoznanie z placówką, dokumentacją i działalnością psychologa w placówce oświatowej; 60 godz. – obserwacja diagnozy i pomocy psychologicznej oraz podejmowanych przez psychologa działań profilaktycznych, 40 godz. - planowanie działań w ramach profilaktyki i diagnozy psychologicznej we współpracy z opiekunem praktyk z wykorzystaniem poznanych technik i narzędzi).
* w trakcie trwania semestru 6. – praktyka asystencka - 120 godzin – praktyka w przedszkolu lub szkole podstawowej (20 godz. - zapoznanie z placówką, dokumentacją i obszarami pracy psychologa; 30 godz. – obserwacja działań psychologa w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego, relacji społecznych, diagnozy zaburzeń funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, zaburzeń neurorozwojowych i ich ryzyka ; 40 godzin – planowanie działań profilaktycznych i diagnostycznych; 30 godzin – prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych pod nadzorem opiekuna praktyk).
* w trakcie trwania semestru 7. – praktyka asystencka - 120 godzin – praktyka w szkole ponadpodstawowej (20 godz. - zapoznanie z placówką, dokumentacją i obszarami pracy psychologa; 30 godz. – obserwacja działań psychologa w zakresie profilaktyki i diagnozy trudności szkolnych, zaburzeń afektywnych i neurorozwojowych oraz pomocy psychologicznej w zakresie zdrowia psychicznego, a także planowania kariery zawodowej; 40 godzin – planowanie działań profilaktycznych i diagnostycznych dotyczących trudności w uczeniu się i zdrowia psychicznego; 30 godzin – prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych pod nadzorem opiekuna praktyk).
* w trakcie trwania semestru 8 i 9 –praktyka doskonaląca - po 120 godzin – praktyka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych (10 godzin – zapoznanie z działalnością, statutem i inną dokumentacją placówki; 20 godz. – obserwacja diagnozy i pomocy psychologicznej i jej współprowadzenie z uwzględnieniem działań psychoterapeutycznych, 20 godz. – projektowanie działań pomocowych dotyczących zaburzeń afektywnych, trudności w uczeniu się, radzeniu sobie w sytuacjach trudnych; 60 godz. – samodzielne prowadzenie diagnozy i pomocy psychologicznej pod nadzorem opiekuna praktyk).

W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu diagnozy i pomocy psychologicznej u opiekuna oraz ewentualnie innego psychologa pracującego w danej placówce.Studenci odbywają praktyki w przedszkolach, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych, itp. |

Tematyka i zakres merytoryczny praktyk zawodowych

|  |  |
| --- | --- |
| Psychologia kliniczna i zdrowia | Psychologia edukacyjna |
| Podczas odbywania praktyki zawodowej w poradniach zdrowia psychicznego, w ośrodkach terapii uzależnień, w ośrodkach interwencji kryzysowej i w szpitalach psychiatrycznych lub innych szpitalach prowadzących oddziały psychosomatyczne itp. student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu indywidualnej diagnozy psychologicznej, obserwuje przeprowadzanie procedury diagnostycznej oraz zajęcia z zakresu profilaktyki. Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją i dokumentacją w instytucji, sposobami sporządzania takiej dokumentacji, wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi. Hospitują zajęcia opiekuna i ewentualnie innych psychologów, w dniach następnych współprowadzą diagnozę i działania pomocowe. Działania prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć. Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych - arkusze obserwacji diagnozy i działań pomocowych – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany do podejmowanych działań, które prowadzą i omawiają je z opiekunem przed zajęciami. Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych klientów/ pacjentów i różne rodzaje oddziaływań psychologicznych. | Podczas odbywania praktyki zawodowej w przedszkolach, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych i innych placówkach oświatowych itp. student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu indywidualnej diagnozy psychologicznej, obserwuje przeprowadzanie procedury diagnostycznej oraz zajęcia z zakresu profilaktyki. Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, wykorzystywanymi w danej instytucji narzędziami diagnostycznymi. Hospitują zajęcia opiekuna i ewentualnie innych psychologów, w dniach następnych współprowadzą diagnozę i działania pomocowe. Działania prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do prowadzenia psychologicznej diagnozy i działań pomocowych w placówkach związanych z edukacją. Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych - arkusze obserwacji diagnozy i działań pomocowych – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany do podejmowanych działań, które prowadzą i omawiają je z opiekunem przed zajęciami. Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych klientów/ pacjentów i różne rodzaje oddziaływań psychologicznych. |

**Warunki zaliczenia praktyki:**

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest w terminie 7 dni przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji.

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji/zadań/działań/zajęć wystawiona przez Opiekuna.
* Na ogólną ocenę lekcji/zadań/działań/zajęć składają się: zgodne z obowiązującymi standardami diagnozy i pomocy psychologicznej planowanie i podejmowanie oddziaływań psychologicznych; dobór narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; kontakt z pacjentem/uczniem.
1. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
* W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego dokumentów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista)
* Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta.
1. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk).

W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki.

Dokumentacja powinna zawierać:

- dzienniczek praktyk,

- zaświadczenie o odbyciu praktyki

- opinię o przebiegu praktyki,

- przykładowe konspekty i karty obserwacji.

**Opracował**a: dr Małgorzata Marmola

 (**koordynator praktyki)**

 ……………………………………………………

 **Akceptacja Dziekan Kolegium**