Obraz zawierający logo, Grafika, symbol, Czcionka

Opis wygenerowany automatycznieUniwersytet Rzeszowski  
**Dziekanat Kolegium Nauk Humanistycznych**

**DZIENNIK PRAKTYK**

**FILOLOGIA POLSKA**

**SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

Imię i nazwisko studenta: ………………………………………………………………………………………….

Nazwa praktyki: Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole podstawowej

Rok studiów, semestr, forma studiów: ………………………………………………………………………..

Rok akademicki: …………………………… Nr albumu: ……………………………………………………….

Miejsce odbywania praktyki (adres i telefon):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Termin odbywania praktyki:

……………………………………………………………………………………………………………………….

Liczba godzin praktyki:………………………………………………………………………………………….

Imię i nazwisko opiekuna praktyki:

…………………………………………………………………………………………………………………………

Dane kontaktowe do Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa:

Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa

Uniwersytet Rzeszowski

ul. Rejtana 16 c

35-959 Rzeszów

tel. (17) 872 12 30

Koordynator praktyk specjalności nauczycielskiej:

dr hab. Dorota Karkut, prof. UR

tel. (17) 872 12 40

**Wytyczne**

**w sprawie praktyki śródrocznej z języka polskiego w szkole podstawowej**

**dla studentów II i III roku filologii polskiej (studia stacjonarne 1. stopnia)**

1. W ramach przygotowania zawodowego studenci filologii polskiej zaliczają praktykę śródroczną w szkole podstawowej w wymiarze 60 godzin:

* na II roku studiów w semestrze letnim w wymiarze 15 godzin;
* na III roku studiów w semestrze zimowym w wymiarze 45 godzin.

2. Wymogi infrastrukturalne, w tym dotyczące sprzętu informatycznego i stosownego oprogramowania, które powinny być spełnione przez instytucję zapewniającą przebieg praktyk:

– pracownia polonistyczna, komputer z dostępem do Internetu, rzutnik i ekran, oprogramowanie Microsoft Office 365, Microsoft Teams, dostęp do oferowanej przez wydawnictwa obudowy metodycznej dla nauczycieli: e-podręczników, podręczników multimedialnych, kart pracy, plansz interaktywnych; tablica interaktywna z oprogramowaniem do nauczania języka polskiego (opcjonalnie).

3. Student zobowiązany jest do zawarcia ubezpieczenia w zakresie następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres trwania praktyk, we własnym zakresie i na własny koszt. Brak zawarcia przez studenta umowy ubezpieczenia w ww. zakresie uniemożliwia odbycie praktyki programowej.

4. Podstawową formą uczestniczenia w praktyce jest prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego i zajęć pozalekcyjnych, analiza dokumentacji szkolnej, także analiza lekcji przygotowywanych oraz już odbytych z nauczycielem – opiekunem.

5. Zadania praktyki śródrocznej sytuują się wokół następujących zagadnień:

* prowadzenie i hospitowanie lekcji języka polskiego zgodnie z ustalonym wymiarem;
* zaznajomienie się z organizacją pracy szkoły (dokumentacja szkoły, planowanie, Szkolny System Oceniania, Statut Szkoły itp.);
* analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela (Przedmiotowy System Oceniania, plany pracy, rozkłady materiału, struktura awansu zawodowego);
* współpraca szkoły ze środowiskiem i rodzicami;
* organizacja, wyposażenie i wykorzystanie pracowni języka polskiego;
* planowanie, organizacja i przygotowanie zajęć lekcyjnych;
* zapoznanie się z realizowanym przez opiekuna programem nauczania języka polskiego, analiza podręczników, rozpoznanie w zakresie dostępnych materiałów dydaktycznych, publikacji metodycznych, czasopism polonistycznych, przykładowych testów i sprawdzianów.

6. Na początku praktyki student wspólnie z nauczycielem – opiekunem ustala plan praktyki i sporządza harmonogram zajęć.

7. Student prowadzi *Dziennik praktyk* oraz sporządza notatki hospitacyjne. Przed prowadzeniem każdej lekcji student ma obowiązek przygotować konspekt i przedłożyć go opiekunowi do akceptacji.

8. W ostatnim dniu praktyki nauczyciel wraz ze studentem omawia przebieg i dokonuje podsumowania wyników praktyki.

9. Po zakończeniu praktyki opiekun przygotowuje stosowną opinię (*Arkusz uwag i spostrzeżeń*) na temat predyspozycji kandydata do pracy w zawodzie nauczycielskim. Dokument ten potwierdza dyrektor szkoły stosowną pieczęcią i podpisem. Opinia razem z pozostałą zgromadzoną dokumentacją (*Zaświadczenie o odbyciu programowej praktyki zawodowej* (załącznik nr 1), *Dziennik praktyk* z potwierdzeniem odbycia poszczególnych zajęć, notatki hospitacyjne i komplet konspektów) stanowią podstawę do zaliczenia praktyki przez koordynatora praktyki.

10. Po zaliczeniu praktyki przez koordynatora *Zaświadczenie o odbyciu programowej praktyki zawodowej* (załącznik nr 1), *Arkusz uwag i spostrzeżeń* oraz *Dziennik praktyk* zostaną przekazane do Sekcji Toku Studiów Dziekanatu w celu dołączenia do teczki akt osobowych studenta.

11. Sprawami związanymi z zawieraniem umów i wynagradzaniem opiekunów zajmuje się Sekcja Praktyk Studenckich Dziekanatu Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego, al. mjr. W. Kopisto 2b, 35-315 Rzeszów, budynek A3, pokój 6, mgr Monika Kuźniar, e-mail: [mkuzniar@ur.edu.pl](mailto:mkuzniar@ur.edu.pl), tel. 17 872 29 16.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Praktyka śródroczna z języka polskiego w szkole podstawowej**

**Nazwa kierunku studiów: filologia polska, specjalność nauczycielska**

**Poziom kształcenia: studia 1. stopnia, studia stacjonarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie  do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student/ka ma wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole podstawowej); zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę | NW12 |
| EK\_02 | Student/ka ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawy programowej  i programów nauczania języka polskiego w szkołach podstawowych | NW15 |
| EK\_03 | Student/ka ma wiedzę o metodach nauczania języka polskiego i literatury polskiej oraz dobrych praktykach | NW12  NW15 |
| EK\_04 | Student/ka planuje i przeprowadza lekcje języka polskiego w szkołach podstawowych | NU2  NU15 |
| EK\_05 | Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę  z językoznawstwa, historii literatury, teorii literatury i kultury polskiej  w nauczaniu języka polskiego na poziomie szkoły podstawowej | NU6  NU13 |
| EK\_06 | Student/ka zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie perspektywy i konieczność dalszego rozwoju | NK1 |
| EK\_07 | Student/ka potrafi współdziałać  z opiekunem praktyki, pracować  w grupie, przyjmując w niej różne role | NK7 |

**PRZEBIEG PRAKTYKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Liczba  godzin | Wykonywane zajęcia/ tematy lekcji | Informacja  o osiągniętych  efektach (symbol) | Podpis studenta |
|  |  |  |  |  |
|  | Razem  (liczba godzin): |  |  |  |

Podpis studenta/ki Podpis opiekuna praktyki

………………………………… …………………………………………

……………………………………………

Podpis i pieczęć dyrektora instytucji

………………………………………….

Miejscowość, data

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)