

Spis treści

PAMIĘCI PROFESORA HENRYKA KURCZABA

ELŻBIETA MAZUR	
„I jedno wiemy tylko. I nic się nie zmienia”. Pamięci Profesora Henryka Kurczaba	9
TADEUSZ PÓLCHŁOPEK	
<i>In memoriam</i> . Wokół warsztatu pracy dr. hab. Henryka Kurczaba – profesora WSP i Uniwersytetu Rzeszowskiego	16
DANUTA HEJDA	
Profesor Henryk Kurczab (1930–2022). Wspomnienie	23
KAZIMIERZ OŻÓG	
Wpływ chrztu Polski na język ojczysty	28
DANUTA KRZYŻYK, HELENA SYNOWIEC	
O potrzebie nauczania interpunkcji we współczesnej szkole	33
JADWIGA KOWALIKOWA, MAŁGORZATA PACHOWICZ, KRYSZYNA CHOIŃSKA	
Od języka do literatury i od literatury do języka. O niektórych możliwościach integrowania kształcenia literackiego z językowym w edukacji polonistycznej	47

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JĘZYKOWE

ZBIGNIEW TRZASKOWSKI	
Dichtungstheoretische Prolegomena zu einer philologischen Didaktik	58
ІГОР КАЗАКОВ	
Сценарій змішаного навчання світової літератури у процесі вивчення теми «Творчість Адама Міцкевича»	71
BEATA STRZĘPEK-LEŚNIAK	
<i>Kto ukradł jutro, czyli dlaczego nie jest jak z obrazka?</i> Olgi Ptak w szkolnym kanonie lektur – na podstawie opinii studentów	81
KINGA WISŁOWSKA	
Dlaczego dzieci nazywają mnie „innym”, a nauczyciele patrzą na mnie „inaczej”? – temat niepełnosprawności w szkole XXI wieku	93
KATARZYNA WĘGOROWSKA	
Kilka lingwokulturologicznych uwag o walorach wybranych lubuskich zagród edukacyjnych	102

MARTA BOLIŃSKA	
MOOC dla wszystkich. Platforma „Navoica” formą edukacji bez ograniczeń (na tle historii nauczania na odległość)	116
ZOFIA BILUT-HOMPLEWICZ, ANNA HANUS	
Simpel oder anspruchsvoll? Konkrete Poesie und Elfchen im DaF-Unterricht	129
НАТАЛІЯ МАТОРІНА	
Урізноманітнення лекцій з історії зарубіжної літератури у закладах вищої освіти педагогічного спрямування (на матеріалі творчості Бруно Шульца)	146
MAŁGORZATA KUCZERA	
Uprawnienia doktorantek i doktorantów z niepełnosprawnościami – analiza regulaminów szkół doktorskich	161
MONIKA KRUPA-POTOCZNY	
Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnością na przykładzie działalności Fundacji Handicap Zakopane	174

ANALIZY I INTERPRETACJE

RYSZARD STRZELECKI	
Humanistyczne „zwroty” w perspektywie metodologicznej	183
EDYTA OLSZAŃSKA-SMOLAREK	
<i>Kluczem do baśni może być wytrych</i> – debiutancki arkusz poetycki Andrzeja Piskulaka ..	222
EWELINA MARIA POPIELARZ-ZAJDEL	
Wędrowanie wśród wierszy – o poezji michalitki s. Dawidy Ryll	233
ROMAN MAGRYŚ	
Jan Marx i Tadeusz Różewicz. Dwaj bohaterowie książki <i>Pomiędzy wieżą Babel a wieżą z kości słoniowej. O poezji Tadeusza Różewicza</i>	242
MAGDALENA WASIELEWSKA	
Od cierpienia do nadziei – paradoksy w poezji księdza Janusza Pasierba	254
AGNIESZKA MATWIEJCZUK, PATRYCJUSZ MATWIEJCZUK	
Literatura polska i psychoanaliza wobec problematyki tożsamości po 1989 roku	264
JOANNA KOGUT	
Słowo Boże w słowie ludzkim w kontekście <i>nowego feminizmu</i>	283
MAGDALENA AMBRA WÓJCIK	
Українсько-білоруське пограниччя: Білоруські впливи на говірки Українського Полісся	308

RECENZJE I OMÓWIENIA

EWA OGŁOZA	
Sowa bohaterką albumu <i>Kuba Lecha Wilczka</i>	328