

Dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR

Zakład Onomastyki

Celem seminarium będzie:

1. Scalenie wiedzy nabytej w toku kształcenia na 1 i 2 roku studiów oraz wykształcenie umiejętności samodzielnego rozszerzania swojej wiedzy, m.in. poprzez sprawne wyszukiwanie informacji we wszelkich dostępnych źródłach.
2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia badań diagnostycznych, w tym: umiejętność doboru odpowiednich narzędzi badawczych, metod i technik badawczych, planowanie przebiegu badań, interpretowanie ich wyników, wyciąganie wniosków.
3. Wykształcenie praktycznych umiejętności zaprezentowania wyników badań w formie pisemnej rozprawy naukowej, z przestrzeganiem zasad ochrony dóbr intelektualnych.

Studenci kierunku logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego w ramach seminarium przygotowują prace badawcze (nie dopuszcza się prac w formie przeglądowej). Tematyka seminariów będzie zatem dotyczyła:

1. studiów przypadków logopedycznych (dyslalia, oligofazja – dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim do umiarkowanego, zaburzenia płynności mowy);
2. prowadzenia badań przesiewowych w różnych placówkach;
3. badań rozwoju mowy dziecka w aspekcie kompetencji językowej (rozwój systemu fonetycznego, słowotwórczego, leksykalnego, składniowego), komunikacyjnej (mowa a kontekst komunikacyjny) i kulturowej (rozumienie frazeologizmów, metafor, przysłów).

W uzasadnionych przypadkach możliwy będzie wybór innego tematu z zakresu tematyki studiów i zgodny z kierunkowymi efektami uczenia się.