

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Seminarium licencjackie językoznawcze ogólne/Moduł filologiczny</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Katedra Rusycystyki</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Katedra Rusycystyki</i>
Kierunek studiów	<i>Filologia</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarna</i>
Rok i semestr studiów	<i>III/5, 6</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>kierunkowy, wybieralny</i>
Język wykładowy	<i>polski, rosyjski</i>
Koordinator	<i>dr Anna Stasienko</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Anna Rudyk</i>

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5					30				6
6					30				9
					60				15

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE BEZ OCENY PO SEMESTRZE 5 I 6

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

--



**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zasadniczym celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań lingwistycznych, specyfiką stylu naukowego oraz etapami realizacji problemu badawczego.
----	---

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)**

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>Wiedza:</b> - student poznaje cechy stylu naukowego, - definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia językoznawcze, - wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych jednostek językowych	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_07, KW_11, KW_12, KW_17, KW_18
EK_02	<b>Umiejętności:</b> - analizuje materiał pod względem formalnym i semantycznym, - poprawnie klasyfikuje badane formy językowe,- rozpoznaje ich funkcje gramatyczne, - formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę naukową	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, KU_06, KU_07, KU_08, KU_09, KU_12, KU_13, KU_19, KU_20, KU_21,
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> - zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	KK_01, KK_02, KK_03, KK_06, KK_08, KK_09

**3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 5</b>
Zapoznanie ze wskazówkami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi przygotowania pracy licencjackiej.
Zasady sporządzania bibliografii, przypisów, planu pracy.
Gromadzenie i klasyfikacja materiału faktograficznego.
Prezentacja zebranego materiału i konspektu pracy.
Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy.

<b>Semestr 6</b>
Prezentacja poszczególnych rozdziałów; dyskusja.
Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału faktograficznego.
Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, DYSKUSJA

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena realizacji problemu badawczego	SEMINARIUM
EK_02	ocena realizacji problemu badawczego	SEMINARIUM
EK_03	obserwacja na zajęciach	SEMINARIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Semestr 5.** Warunkiem zaliczenia jest zebranie materiału faktograficznego i literatury

przedmiotu; przygotowany plan pracy; napisany rozdział teoretyczny i jeden z rozdziałów materiałowych.

**Semestr 6.** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	315
SUMA GODZIN	375
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>15</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

A. Stasienko, *Metatekstemy inicjalne i finalne w rosyjskim i polskim tekście naukowym* [w:] *Język, kultura i świat roślin. Księga pamiątkowa ofiarowana Profesor Halinie Chodurskiej*, red. E. Komorowska, D. Stanulewicz, Szczecin 2010, s. 262-271.

Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.

### Literatura uzupełniająca:

M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Kraków 2008.

K. Wójcik, *Piszę akademicką pracę promocyjną*, Warszawa 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

