

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021, 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Lektorat języka angielskiego |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Katedra Rusycystyki |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rusycystyki |
| Kierunek studiów | filologia rosyjska |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I/1,2; II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordinator | dr Magdalena Woś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab., prof. UR Artur Czapiga |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 1 | | 30 | | | | | | | 2 |
| 2 | | 30 | | | | | | | 4 |
| 3 | | 30 | | | | | | | 3 |

1.2 Sposób realizacji zajęć

- ☐ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 1., SEMESTR 2., SEMESTR 3. EGZAMIN – SEMESTR 2.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UMIEJĘTNOŚĆ KONWERSACJI W JĘZYKU ANGIELSKIM, ZNAJOMOŚĆ ZASAD WYMOWY I GRAMATYKI, UMIEJĘTNOŚĆ TWORZENIA WYPOWIEDZI PISEMNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego w mowie i piśmie |
| C ₂ | kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów |
| C ₃ | rozwijanie samodzielności w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach |
| C ₄ | poszerzanie bazy słownictwa, rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii, i umiejętności konwersacji z wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | rozumie zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia na wybranej specjalności | K_Wo3 |
| EK_02 | zna podstawowe pojęcia i stosuje zasady z prawa autorskiego, umiejętnie korzysta z zasobów internetowych podczas pracy samodzielnej, którą prezentuje na forum grupy (projekty, prezentacje multimedialne) | K_Wo5 |
| EK_03 | posługuje się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim i polskim w zakresie wybranej specjalności | K_Uo5 |
| EK_04 | posługuje się językiem angielskim na poziomie B2+ | K_Uo6 |
| EK_05 | potrafi prowadzić debatę w języku angielskim, argumentuje, uzasadnia, negocjuje | K_Uo7 |
| EK_06 | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie | K_U10 |
| EK_07 | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_Ko2 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---|
| semestr 1. |
| Zakupy, społeczeństwo, problemy i wyzwania współczesnego świata, konsumpcjonizm, transport, planowanie; zdania warunkowe, słowotwórstwo, strona bierna, wyrażenia przyimkowe. |
| semestr 2. |
| Zainteresowania i hobby, sposoby spędzania wolnego czasu (z uwzględnieniem różnic kulturowych), praca nad sobą (ćwiczenia, dieta, rozwój osobisty...), komunikacja międzyludzka, massmedia, czytanie książek; wyrażanie przyczyny, skutku, celu i przeciwstawienia, idiomy i związki frazeologiczne, słowotwórstwo, spójniki. |
| semestr 3. |
| Pieniądze, oszczędzanie, inwestycje, sztuka, telewizja, zwierzęta, telewizja; wyrażanie możliwości, hipotetyczne sytuacje; pisanie podań, esejów; słowotwórstwo, przymiotniki. |

3.4 Metody dydaktyczne

METODY TRADYCYJNE I MULTIMEDIALNE Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365, ANALIZA PROBLEMU, DYSKUSJA, PROJEKTY, PRACA W GRUPACH, PRACA INDYWIDUALNA, ANALIZA PRAC KOLEGÓW/KOLEŻANEK

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| | | |
|-------|--|-----|
| EK_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | Ćw. |
| EK_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | Ćw. |
| EK_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny i ustny | Ćw. |
| EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin pisemny | Ćw. |
| EK_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach | Ćw. |
| EK_06 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK_07 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach (w przypadku nieobecności student musi zaliczyć materiał realizowany na tych zajęciach) oraz uzyskanie co najmniej 70% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp. Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwium i egzaminu:

0% - 69,5% - ndst

70% - 80% - dst

80,5% - 85% - plus dst

85,5% - 90% - db

90,5% - 95% - plus db

95,5% - 100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 125 |
| SUMA GODZIN | 225 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 9 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

J. Bell, R. Gower, *First Expert Coursebook*, Pearson 2014.

R. Mann, N. Kenny, J. Bell, R. Gower, *First Expert Student's Resource Book*, Pearson 2014.

Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, *New English File. Upper-intermediate*, Oxford University Press 2008.

M. Vince, *First Certificate Language Practice*, Macmillan 2003.

R. Norris, *Ready for FCE*, Macmillan 2008.

Literatura uzupełniająca:

R. Carter, M. McCarthy, *Cambridge Grammar of English: a Comprehensive guide*, Cambridge University Press 2010.

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996.

V. Evans, *Successful Writing Upper-Intermediate*, Express Publishing 2002.

A. Kačmárová, M. Pikor-Niedziałek, E. Więclawska, *Academic English Grammar for Polish Students*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2013.

M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press 2005.

A.J. Thompson, A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford University Press 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

