

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka tekstu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Rudyk, dr Anna Stasienko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	30							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej  
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

OGÓLNA WIEDZA LINGWISTYCZNA (NP.ZDOBYTA NA ZAJĘCIACH Z GRAMATYKI OPISOWEJ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA STUDIACH LICENCJACKICH)

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

ZALICZANIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA), ZALICZENIE BEZ OCENY (WYKŁAD), EGZAMIN PISEMNY

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z tekstem jako jednostką komunikacyjną.
C2	Uświadomienie zróżnicowanej struktury tekstu.
C3	Zapoznanie z cechami składniowymi zdań i wypowiedzeń.
C4	Przedstawienie klasyfikacji zdań złożonych.
C5	Zapoznanie studentów z elementami składni semantycznej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	<b>Wiedza:</b> - student poznaje podstawowe gatunki tekstu oraz podstawowe jednostki komunikacji, - rozróżnia typy zdań i funkcje składniowe wyrazów, - wyjaśnia rolę predykatów i argumentów w organizacji struktury zdania i tekstu	K_Wo2, KW_o3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7,
EK_o2	<b>Umiejętności:</b> - analizuje teksty pod względem ich struktury, spójności oraz właściwości składniowych, - rozpoznaje funkcje składniowe syntaktemów, - poprawnie klasyfikuje zdania złożone	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4
EK_o3	<b>Kompetencje społeczne:</b> - zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie składniowej analizy tekstu	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Funkcje systemu językowego. Podsystemy języka.
Tekst, wypowiedź, dyskurs.
Podstawowe jednostki składniowe: zdanie, wypowiedzenie.
Struktura predykatowo-argumentowa.
Typy argumentów.
Typy predykatów.
Podstawowe modele zdania pojedynczego.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rodzaje zdań polipredykatywnych. Zdania polisubiektywne.
Składnia zdania polipredykatywnego.
Semantyczno-składniowa charakterystyka tekstu.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

**Treści merytoryczne**

Tekst jako jednostka komunikacji.
Dyskurs – jego odmiany.
Podstawowe jednostki składniowe: zdanie, wypowiedzenie.
Struktura predykatowo-argumentowa. Typy argumentów.
Typy predykatów.
Podstawowe modele zdania pojedynczego.
Analiza składniowa tekstu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	w, ćw
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykład:** warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu zaliczeniowego.

**Ćwiczenia:** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów zaliczeniowych z poszczególnych bloków tematycznych (minimum 70% z każdego kolokwium).

**Kryteria oceny egzaminu** (Egzamin jest uznany za zdany, jeśli student uzyska co najmniej 70% punktów z testu egzaminacyjnego)

**Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów oraz testu egzaminacyjnego:**

0% - 69,5% - ndst  
 70% - 80% - dst  
 80,5% - 85% - plus dst  
 85,5% - 90% - db  
 90,5% - 95% - plus db  
 95,5% - 100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

A. Bielanin, Z. Czapiga, *Современный русский язык. Синтаксис*, ч. III, Rzeszów 2004

M. Bobran, *Очерк синтаксиса простого предложения русского и польского языков*, Rzeszów 1993

Z. Czapiga, *Polipredykatywność zdania pojedynczego w języku polskim i rosyjskim*, Rzeszów 2003

Literatura uzupełniająca:

B. Boniecka, *Lingwistyka tekstu. Teoria i praktyka*, Warszawa 1999

*Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego*, pod red. A. Bartoszewicza, J. Wawrzyńczyka, t. 4, Warszawa 1987

R. Grzegorzczkova, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007

D. Ostaszewska, *Tekst a gramatyka* [w:] *Gramatyka a tekst*, pod red. H. Fontańskiego i J. Lubochy-Kruglik, Katowice 2007, s. 20-32

Г.А. Золотова, Н.К. Онипенко, М.Ю. Сидорова, *Коммуникативная грамматика русского*

языка, Москва 1998, с. 204-205.

Г.А. Золотова, *Коммуникативные аспекты русского синтаксиса*, Москва 2001

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Stacy", is written below the text.