

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021, 2020-2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOTIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (językoznawcze)
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filologii Rosyjskiej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/2; II/3, 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski, polski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. UR Artur Czapiga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2					30				4
3					30				6
4					30				6

1.2 Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEM. 2, 3, 4 - ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE ZALICZANIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA), ZALICZENIE BEZ OCENY (WYKŁAD), EGZAMIN PISEMNY

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zasadniczym celem zajęć jest przypomnienie studentom metodologii badań lingwistycznych, specyfiki stylu naukowego i etapów realizacji problemu badawczego.
----------------	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Wiedza: Student poznaje cechy stylu naukowego, - definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia językoznawcze, - wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych jednostek językowych	KW_02, KW_03, KW_05, K_Wo6,
EK_02	Umiejętności: Student potrafi dobierać literaturę przedmiotu, dokonuje twórczej interpretacji teorii lingwistycznych i prezentacji w pracy magisterskiej, - analizuje materiał językowy pod względem formalnym i semantycznym, - poprawnie klasyfikuje badane formy językowe, - rozpoznaje ich funkcje gramatyczne, - formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę lingwistyczną	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, K_Uo6, KU_07
EK_03	Kompetencje społeczne: Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	K_K_01, K_K_02, K_K_03,

3.3 Treści programowe

8. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

Semestr 2

Zapoznanie ze wskazówkami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi pracy magisterskiej.
Ustalenie jednolitych zasad sporządzania bibliografii, przypisów.

Metodologia badań lingwistycznych. Zasady realizacji problemu badawczego.

Gromadzenie i klasyfikacja materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału i konspektu pracy.

Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy.

Semestr 3

Prezentacja poszczególnych rozdziałów; dyskusja.

Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału faktograficznego.

Semestr 4

Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.

Omawianie problemów związanych z uogólnianiem wyników prowadzonych badań.

Dyskusja na temat wyników badań.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena realizacji problemu badawczego,	seminarium
EK_02	ocena realizacji problemu badawczego, obrona pracy magisterskiej	seminarium
EK_03	obserwacja na zajęciach	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 2. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach oraz zebrany materiał faktograficzny i literatura przedmiotu; przygotowany plan pracy.

Semestr 3. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisana część teoretyczna i 50% części materiałowej.

Semestr 4. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	90
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	220
SUMA GODZIN	400
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	16

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.

Literatura uzupełniająca:

M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Kraków 2005

K. Wojcik, *Piszę akademicką pracę promocyjną*, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

