

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021, 2020-2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filologii Rosyjskiej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalistyczny
Język wykładowy	rosyjski i polski
Koordynator	dr Anna Żarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3							30		7

1.2 Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2 .WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień związanych z wybraną specjalnością, realizowanych na zajęciach z przedmiotów specjalistycznych

3 . CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Kształcenie kompetencji zawodowych studentów w zakresie działań związanych merytorycznie z problematyką studiów
C ₂	Przygotowanie studenta do praktycznego wykonywania zawodu rusycysty
C ₃	Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_O1	Wiedza: Student ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną specjalizacją	K_Wo3, K_Wo6
EK_o2	Umiejętności: Student: - potrafi wyszukiwać, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, i informacje potrzebne do realizacji zadań w instytucjach związanych z wybraną specjalizacją; - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową po ukończeniu właściwej specjalności; - ma umiejętności językowe w zakresie języka właściwego dla specjalności na poziomie C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo1, K_Uio
EK_o3	Kompetencje: Student: - uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_Ko2, K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1. Poznanie zakładów pracy (przedsiębiorstw, firm, instytucji, urzędów) oraz zaznajomienie się z różnymi stanowiskami pracy i czynnościami związanymi z funkcjonowaniem danej instytucji. Poznawanie środowiska zawodowego.
2. Zdobywanie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w ramach powierzanych studentowi zadań.
4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń z życia zawodowego.

3.4 Metody dydaktyczne

Zapoznanie z miejscem, formami pracy i dokumentacją właściwymi dla danej instytucji, obserwacja funkcjonowania instytucji, wykonanie zleconych zadań indywidualnie lub w zespole, indywidualna praca domowa - przygotowywanie dokumentacji praktyki.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	dokumentacja praktyki	praktyka
EK_02	dokumentacja praktyki	praktyka
EK_03	dokumentacja praktyki	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zgodnie z Regulaminem praktyk:

- pozytywna ocena przebiegu praktyki przez opiekuna praktyki z ramienia Instytucji;
- właściwie udokumentowany przebieg praktyk.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta	145

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z <i>Regulaminem praktyk</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura związana z wybraną specjalnością podawana w programach zajęć z poszczególnych przedmiotów specjalistycznych

Literatura uzupełniająca:

Literatura wskazana przez opiekuna praktyk z ramienia firmy/instytucji

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

