

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022, 2020-2023***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie językoznawcze
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II-III/4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski, polski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Stasienko, dr Maria Puk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					30				2
5					30				5
6					30				5
					90				12

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☐ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEM. 4, 5, 6 - ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

ZALICZANIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA), ZALICZENIE BEZ OCENY (WYKŁAD), EGZAMIN PISEMNY

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zasadniczym celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań lingwistycznych, specyfiką stylu naukowego oraz etapami realizacji problemu badawczego.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wiedza: - Student poznaje cechy stylu naukowego, - definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia językoznawcze, - wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych jednostek językowych	KW_02, KW_03, KW_05, K_Wo6,
EK_02	Umiejętności: - analizuje materiał językowy pod względem formalnym i semantycznym, - poprawnie klasyfikuje badane formy językowe, - rozpoznaje ich funkcje gramatyczne, - formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę lingwistyczną	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, K_Uo6, KU_07
EK_03	Kompetencje społeczne: Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	K_K_01, K_K_02, K_K_03,

3.3 Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, praktycznych

laboratoryjnych, zajęć

Treści merytoryczne
Semestr 4
Zapoznanie wymogami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi pracy licencjackiej.

Ustalenie jednolitych zasad sporządzania bibliografii, przypisów.
Metodologia badań lingwistycznych. Zasady realizacji problemu badawczego.
Gromadzenie i klasyfikacja materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału i konspektu pracy.
Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy.
Semestr 5
Prezentacja poszczególnych rozdziałów; dyskusja.
Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału faktograficznego.
Semestr 6
Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.
Dyskusja na temat wyników badań.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena realizacji problemu badawczego	seminarium
EK_02	ocena realizacji problemu badawczego	seminarium
EK_03	obserwacja na zajęciach	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Semestr 4. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach oraz zebrany materiał faktograficzny i literatura przedmiotu; przygotowany plan pracy;</p> <p>Semestr 5. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisana część teoretyczna i ok. 50% części materiałowej.</p> <p>Semestr 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela	60

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS	12

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Kraków 2005

K. WOJCIK, *PISZĘ AKADEMICKĄ PRACĘ PROMOCYJNĄ*, WARSZAWA 2005

A. Stasienko, *Metatekstemy inicjalne i finalne w rosyjskim i polskim tekście naukowym* [w:] *Język, kultura i świat roślin. Księga pamiątkowa ofiarowana Profesor Halinie Chodurskiej*, red. E. Komorowska, D. Stanulewicz, Szczecin 2010, s. 262-271.

Literatura uzupełniająca:

Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

