

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie językoznawczo-kulturoznawcze
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/4; III/5, III/6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski i polski
Koordinator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Dziedzic, dr Joanna Smoła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					30				2
5					30				5
6					30				5
					90				12

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY PO SEMESTRZE 4, 5 I 6

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE B1
- UMIEJĘTNOŚĆ PRACY SAMODZIELNEJ – W BIBLIOTECE, Z KOMPUTEREM / INTERNETEM;
- OPANOWANIE TECHNIKI PISANIA TEKSTU NAUKOWEGO;
- ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWEJ LITERATURY LINGWISTYCZNEJ I PRAGMALINGWISTYCZNEJ.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie z metodami i technikami badawczymi.
C2	Zaznajomienie ze specyfiką stylu naukowego.
C3	Zaznajomienie ze strukturą pracy licencjackiej, z wymaganiami redakcyjnymi, z literaturą przedmiotu. Zapoznanie z problemem plagiatu i procedurą antyplagiatową.
C4	Redagowanie i referowanie poszczególnych rozdziałów pracy.
C5	Przygotowanie pracy licencjackiej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>WIEDZA:</b>		
EK_01	Student zna najważniejsze fakty, zjawiska i pojęcia językoznawcze i kulturoznawcze, specyfikę stylu naukowego, tendencje rozwoju i metodologię badań językoznawczych i kulturoznawczych.	K_Wo1
EK_02	Student zna podstawową terminologię filologiczną, definicje pojęć lingwistycznych i kulturoznawczych.	K_Wo3
EK_03	Student posiada wiedzę dotyczącą metod badawczych w zakresie.	K_Wo7
EK_04	Student zna zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	K_Wo8
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
EK_05	Student potrafi: - dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji.	K_Uo2
EK_06	- dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia badawcze;	K_Uo3
EK_07	- posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w zakresie wybranego problemu badawczego;	K_Uo6
EK_08	- posługuje się językiem rosyjskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotowuje prace pisemne w zakresie wybranego	K_Uo8 K_Uo4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	tematu.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>		
EK_09	<p>Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji.</p> <p>Student dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanych zjawisk językoznawczych i/lub kulturoznawczych., również korzystając z pomocy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p>	K_Ko1 K_Ko2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<p><b>Semestr 4</b> Praca licencjacka – cele, zadania. Metody badań naukowych. Problemy badawcze, pytania badawcze. Hipoteza badawcza. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Podstawowe informacje o stylu naukowym.</p>
<p><b>Semestr 5</b> Wymogi edytorskie przy pisaniu pracy naukowej. Plagiat – pojęcie i skuteczne metody jego unikania. Wybór tematów, zawartość treściowa poszczególnych rozdziałów. Poszukiwanie i wykorzystywanie literatury przedmiotu. Redagowanie pracy. Referowanie fragmentów poszczególnych rozdziałów.</p>
<p><b>Semestr 6</b> Redagowanie pracy. Analiza językowa i merytoryczna oraz korekta techniczna redagowanych tekstów.</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Praca indywidualna i praca w grupach. Wykład problemowy; dyskusja. Analiza i interpretacja tekstów. Zadania interaktywne w edytorze tekstu oraz przy użyciu narzędzi Teams.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć
---------------	----------------------------------	-------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, projekt	SEMINARIUM
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć	SEMINARIUM

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Semestr 4, 5

- aktywne uczestnictwo w zajęciach / konsultacjach;
- zgromadzenie literatury przedmiotu i materiału faktograficznego;
- przygotowanie planu pracy;
- zredagowanie rozdziału teoretycznego;
- zredagowanie rozdziału praktycznego / analitycznego;

##### Semestr 6.

- ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna Studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
SUMA GODZIN	300
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS</b>	<b>12</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Literatura naukowa zgodnie z tematem pracy.

### Literatura uzupełniająca:

Wrycza-Bekier J., *Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy*, Gliwice 2011.

Прохорова К.В., *Научный стиль*,

[http://medialing.spbu.ru/upload/files/file\\_1394719715\\_6494.pdf](http://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1394719715_6494.pdf)

Gambarelli G., Łucki Z., *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską*, Universitas, Kraków 1998.

Krajewski M., *Vademecum autora i wydawcy prac naukowych*, Włocławek 2001.

Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Kraków 2005.

Wójcik K., *Piszę akademicką pracę promocyjną*, Warszawa 2005.

M. Dziedzic M., *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2013.

Dziedzic M., *Umiejętności facylitacyjne nauczyciela akademickiego na przykładzie pracy ze studentami rusycystyki* [w:] R. Pazdan, G. Ziętała (red.), *Język i jego wyzwania: język w kulturze, kultura w języku. Tom II. Dydaktyka i przekład*, Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, Nowy Sącz 2019.

Dziedzic M., *Проблемное обучение иностранному языку с использованием ИКТ*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10, Zeszyt 99/2018, s. 81–86.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

