

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOTIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/modułu	<i>Najnowsze tendencje w nauce języków obcych / Moduł filologiczny</i>
Kod przedmiotu/modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	II/4
Rodzaj przedmiotu	wybieralny
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof UR Ewa Dźwierzynska

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6	15								1

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki.  
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Zapoznanie z najnowszymi tendencjami w nauczaniu/uczeniu się języków obcych
C2	Wprowadzenie terminologii glottodydaktycznej.
C3	Rozwijanie umiejętności samokształcenia.

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)**

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego oraz jego złożoność.	K_W02
EK_02	zna podstawową terminologię filologiczną	K_W03
EK_03	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka	K_W05
EK_04	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje potrzebne informacje	K_U01,
EK_05	planuje i organizuje pracę samodzielną, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U09, K_U11
EK_06	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	K_K01
EK_07	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02,

**3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)****A. Problematyka wykładu**

<b>Treści merytoryczne</b>
Psycholingwistyczne uwarunkowania przyswajania języków obcych.
Przegląd najważniejszych metod nauczania. Podejście eklektyczne w nauczaniu języków obcych.
Metody intensywne (sugestopedia, rytmopedia, hipnopedia, relaksopedia)
Metody i techniki stosowane we współczesnym nauczaniu. Metoda komunikacyjna. Metody aktywne i interaktywne (np. metoda problemowa, metoda Callana, studium przypadku – case study). Metoda Callana, Metoda Krebsa, Metoda Helen Doron, Metoda Boerlitza, Drama, Community Language Learning. Neurobik.
Nowe technologie w nauczaniu języków obcych. Multimedia. Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)
Przyswajanie języka z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning).

**3.4 Metody dydaktyczne**

WYKŁAD PROBLEMOWY. WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY****4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYNIKI KOŁOKWIUM	wykład
EK_02	WYNIKI KOŁOKWIUM	wykład

EK_03	WYNIKI KOŁOKWIUM	wykład
EK_04	WYNIKI KOŁOKWIUM	wykład
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	wykład
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	wykład
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	wykład

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwa w zajęciach;</li> <li>- pisemnego kolokwium końcowego, ocenianego według następujących kryteriów:</li> </ul> <p>0% - 69,5% - ndst          70% - 80% - dst          80,5% - 85% - plus dst          85,5% - 90% - db          90,5% - 95% - plus db          95,5% - 100% - bdb</p>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Dźwierzynska E., <i>Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego</i>, Wyd. UR, Rzeszów 2012.</p> <p>Komorowska H. <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>, Warszawa 2005.</p> <p>Pfeiffer W., <i>Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki</i>, Poznań 2001.</p> <p>Владимирова Л., <i>Дистанционное обучение иностранным языкам</i>, <a href="https://mgimo.ru/upload/iblock/ab2/ЭлектрКнига978-3-330-05150-8.pdf">https://mgimo.ru/upload/iblock/ab2/ЭлектрКнига978-3-330-05150-8.pdf</a></p> <p><i>Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации:</i></p>
--

Материалы Международной заочной научно-практической конференции, 2011,  
<http://nounci.ru/wp-content/uploads/2018/07/teachers-2011.pdf>  
Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach*,  
[https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik\\_na\\_lekcjach\\_malgorzata\\_ostrowska\\_danuta\\_sterna.pdf](https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_malgorzata_ostrowska_danuta_sterna.pdf)

**Literatura uzupełniająca:**

Buczek K., *Иноязычный спектакль – интенсивный курс иностранного языка* [w:] E. Dźwierzynska, M. Dziedzic (red.), *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков*, Rzeszów 2017, s. 9-22.

Dziedzic M., *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Wyd. UR, Rzeszów 2013.

Dźwierzynska E., Paliński A., *Możliwości wykorzystania alternatywnych metod nauczania w procesie akwizycji języków obcych* [w:] D. Dziewanowska, L. Korenowska (red.), *42 Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Russologica I*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 36-44.

Dźwierzynska E., *O potrzebie powtarzania w nauczaniu języków obcych* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 2, s. 16-19.

Dźwierzynska E., *Zastosowanie gier leksykalnych w rozwijaniu pamięci asocjacyjnej* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 3, s. 22-25.

Dźwierzynska E., *Psychologiczne czynniki warunkujące możliwość intensyfikacji przyswajania obcojęzycznej leksyki w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej*, [w:] *LINGUODIDACTICA XX*, Białystok 2016.

Dźwierzynska E., *Коммуникативная потребность в обучении диалогической речи* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9*. Zeszyt 96/2017, Wyd. UR, Rzeszów 2017.

Dźwierzynska E., *Подкасты в формировании устной коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018

Dźwierzynska E., *Применение аудиоматериалов в процессе формирования и развития умений и навыков устной речи* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11. Zeszyt 104/2019, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

*Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, Warszawa 2003.

*Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, W-wa 2003.

Kuczyński M., *Skuteczna nauka języka obcego*, Sulechów 2008.

Kurcz I., *Język a psychologia*, Warszawa 1992.

Kurcz I., *Język i mowa* [w:] *Psychologia* pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.

Studzinska A., *Strategie uczenia się a opanowanie języka niemieckiego*, Warszawa 2005.

Źródła internetowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

