

dr Marta Dick-Bursztyn

Nr orcid. 0000-0003-2848-2366

e-mail: mdick@ur.edu.pl

BIOGRAM

UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE

Tytuł magistra: Uniwersytet Warszawski 1998

Stopień doktora nauk humanistycznych: Uniwersytet Rzeszowski 2010

Jezykoznawstwo

ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:

Badanie uczenia się i nauczania języków obcych (N/U J2)

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE:

1. Dick-Bursztyn, M. 2011. *Grammatical Currents in Pedagogical Dictionaries*. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing.

PRACE REDAGOWANE:

1. Dick-Bursztyn, M., B. Duda, M. Martynuska, E. Rokosz-Piejko (eds.), 2014. *Studia Anglica Resoviensia 11*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
2. Dick-Bursztyn, M. and Puchała-Ladzińska K. (eds.), *Studia Anglica Resoviensia 12*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2015.
3. Dick-Bursztyn, M. and Uberman, A. (eds.), 2018. *Language in the New Millennium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations* Frankfurt am Main: Peter Lang.
4. Dick-Bursztyn, M. and Dziama, A., (eds). *Galicja Studies in Linguistics, Literature and Culture: The Students' Voices 7*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2019.

ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:

1. Dick-Bursztyn, M. 2008. 'How many theres are there? An overview of locative-existential sentences in English.' [in:] G.A. Kleparski and A. Uberman (eds.), *Galicja Studies in Language, Literature and Culture: With Special Reference to English and Diachronic Semantics*. pp. 17-24. Chełm: Wydawnictwo TAWA.
2. Dick-Bursztyn, M. 2009. "The lexicographic representation of grammar – the significance of exhaustive grammatical information from the perspective of active and passive dictionary use" [in:] *Galicja Studies in Language. Historical Semantics Brought to the Fore*. G.A. Kleparski, M. Górecka-Smolińska, A. Włodarczyk-Stachurska (eds.) pp.9-16. Chełm: TAWA.

3. Dick-Bursztyn, M. 2014. 'Words and their grammar - the case study of dictionary use among Polish university students'. [in:] *Text-Sentence-Word. Studies in English Linguistics* Agnieszki Uberman i Ewy Koniecznej (eds.) pp. 42-55. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
4. Dick-Bursztyn, M. 2014. 'A dictionary-based approach to developing materials for English language.' [in:] G.A. Kleparski; M. Górecka-Smolińska; J. Wesół. (eds.), *Galicja Studies in Language with Historical Semantics Foregrounded*. pp. 9-16. Chełm: Wydawnictwo TAWA.
5. Dick-Bursztyn, M. 2016. "Supporting vocabulary learning/teaching in EFL with mnemonic devices". [in:] Uberman, A., Hrehovcik, T. (eds.), *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics II*. Rzeszów: Wydawnictwo UR
6. Dick-Bursztyn, M. 2018. "Key issues in pre-service EFL teacher education: the case of Polish university student teachers". [in:] Dick-Bursztyn and Uberman, A. (eds.), *Language in the New Millennium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations* Frankfurt am Main: Peter Lang.

ARTYKUŁY NAUKOWE:

1. Dick-Bursztyn, M. 2007. 'Autonomous learning and information technology: interdisciplinary character of didactical projects for university and college students of English.' [in:] K.A. Kuczyński (ed.), *Interdyscyplinarność w Glottodydaktyce: Język - Literatura - Kultura*, pp.103-108. Płock: Wydawnictwo TEKST sp. z o.o.
2. Dick-Bursztyn, M. 2008 'Basic concepts of grammaticography and the design of pedagogical grammars.' [in:] *First Anglistentag in Rzeszów: A Festschrift for Prof. Grzegorz A. Kleparski*. pp. 184-192, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
3. Dick-Bursztyn, M., Kleparski, G. A. 2008. 'Grammatical consciousness-raising and grammar typology.' [in:] G.A. Kleparski (ed.), *International English Studies Journal Studia Anglica Resoviensia 5 (Historical Semantics)*. pp.9-21, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
4. Dick-Bursztyn, M. 2010. *Grammatical interference in teaching there-to be constructions*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
5. Dick-Bursztyn, M. 2014. "Facing Grammar Problems with the Aid of Lexicographic Tools" [in:] *Journal of Language and Cultural Education*. pp. 281-290
6. Dick-Bursztyn, M. 2017. "Nauczanie języka angielskiego jako forma rehabilitacji dzieci z autyzmem" [in:] *Zamojskie Studia i Materiały. Seria Fizjoterapia*. tom XIX
7. Dick-Bursztyn, M. Gałązka, A. 2019. 'Supporting English Language Teachers in Teaching Autistic Primary School Learners'. In: *The New Educational Review*. 2019, Vol. 58, No. 4, p.191-207. ISSN 1732-672 (DOI: 10.15804/tner.2019.58.4.15)

RECENZJE:

Dick-Bursztyn, M., D. Osuchowska. *Talking Dictionaries: An Introductory-Level Course in Lexicography for English-Bound Students*, *Studia Anglica Resoviensia* vol. 8, Rzeszów. (review)

CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH

1. Teaching in autonomy and IT technology: Interdisciplinary character of didactic projects:

The case study of students at Teacher Training College. (Uczenie w autonomizacji i techniki informacyjne: interdyscyplinarny charakter projektów dydaktycznych studentów Filologii Angielskiej i Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych.) "Interdisciplinarity in glottodidactics. Language, literature and culture" ("Interdyscyplinarność w glottodydaktyce. Język, literatura, kultura") - Soczewka 2007, Poland

2. Basic concepts of grammaticography and the design of pedagogical grammars. "Language, Literature, Culture and Beyond" Rzeszów 2007, Poland

3. Facing grammar problems with the aid of lexicographic tools. "Language Literature and Culture" - Nitra 2014, Slovakia

4. Enhancing EFL learner's memorisation with the use of mnemonic devices."12th ESSE Conference" - Kosice 2014, Slovakia

5. Lexicographic competences of students of English Studies. (Świadomość i kompetencje leksykograficzne studentów filologii angielskiej) "Native language, first language, second/third language - the academic and didactic challenges" ("Język ojczysty, pierwszy język obcy, drugi/trzeci język obcy – wyzwania badawcze i dydaktyczne. ") - Białystok 2015, Poland

6. Words and their grammar - the case study of dictionary use among Polish university students. "Applied Linguistics and its Cognitive Horizons." - Kraków 2015, Poland

7. On the role of Emotional Intelligence training in teacher trainer courses: the case study of university EFL student teachers. "PASE 2015 Conference - Emotion(s)." - Wrocław 2015, Poland

8. Teaching English to autistic students. "Autism - examples of good practices" - Rzeszów 2015, Poland;

9. IAFOR; Londyn 2019

DYDAKTYKA

NAUCZANE PRZEDMIOTY:

Dydaktyka Przedmiotowa I; Praktyczna Nauka Języka Angielskiego; Seminarium

WYJAZDY ZAGRANICZNE:

1. 2014, University of Salento w Lecce, Włochy,

2. 2016, University of Leeds, Wielka Brytania

3. 2019, Nazareth College, Rochester, USA

PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE

1. Opiekun Sekcji Metodycznej przy Kole Naukowym Anglistów

2. Koordynator Praktyk Pedagogicznych

3. Kierownik Zakładu Językoznawstwa Stosowanego i Kognitywnego

4. Głos doradczy w Radzie Programowej Katedry Anglistyki