

dr Magdalena Trinder

Numer Orcid: 0000-0002-8510-4719

e-mail: mtrinder@ur.edu.pl

BIOGRAM

UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE

Tytuł magistra: Akademia Polonijna, 2008

Stopień doktora nauk humanistycznych: Uniwersytet Rzeszowski, 2016

NAUKA

ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH: Glottodydaktyka, Akwizycja języka oraz różnice indywidualne uczniów.

INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ:

Opiekun Koła Naukowego Anglistów UR (od 2017)

Organizacja konferencji studencko-doktoranckich w Instytucie Neofilologii UR w latach 2015-2021

Udział w projekcie prowadzenia badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich na Wydziale Filologicznym UR (2014-2018)

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE:

Trinder, M. 2017 *The Influence of Level of Extroversion, Locus of Control and Gender on Listening and Reading Proficiency in Second Language Acquisition*, Peter Lang

PRACE REDAGOWANE:

Uberman, A., Dick-Bursztyn, M., Trinder, M., (eds.) *Galicja Studies: The Teachers' Voices – special edition*,

Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2021

Uberman, A., Trinder, M., (eds.) *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. VI*,

Wydawnictwo UR,

Rzeszów, 2020

Uberman, A., Trinder, M., (eds.) *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. III*,

Wydawnictwo UR,

Rzeszów, 2019

Uberman, A., Trinder, M., Austin, P. (eds.) *Galicja Studies in Linguistics, Literature and Culture: The Students'*
Voices 6, Wydawnictwo UR, Rzeszów, 2017

ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:

- Trinder, M., Pietluch, A. 2020 'The Correlation between Sense of Self-Efficacy in Speaking and Sense of Enjoyment .' *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. VI*, Rzeszów
- Trinder, M., Pietluch, A. 2019 'Aspects of Motivation and their Relation to Writing Performance.' *Text-Sentence-Word Studies in English Linguistics Vol. III*, Rzeszów
- Trinder, M. 2017 'Selected Trends in Contemporary SLA Research.' *Language in the New Millenium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations*, Frankfurt nad Menem
- Trinder, M., 2014 'Aspects of Audience Response Systems as a research tool and classroom aid.' *PODKARPACKIE FORUM FILOLOGICZNE*, Jarosław
- Trinder, M., 2014 'Overcoming Learner External Differences: A Case Study.' *The Subcarpathian Studies in Language, Literature and Culture. Volume 1: Linguistics and Methodology*, Rzeszów

ARTYKUŁY NAUKOWE:

- Gałązka, A., Trinder, M. 2018 'Creating a Positive Environment through Drama in the EFL Classroom.' *The New Educational Review 54 (4)*, Toruń
- Gałązka, A., Trinder, M. 2016 'Locus of Control and Receptive Skills in Second Language Acquisition.' *The New Educational Review 46 (4)*, Toruń
- Trinder, M., 2014 'The Relationship between Learning Styles and Achievement in Receptive Skills.' *Studia Anglica Resoviensia 11*, Rzeszów

INNE PUBLIKACJE:

- Trinder, M., 2014 'The Correlation between Personality and Gender in Second Language Acquisition.' *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ECLL 2014*
- Trinder, M., 2014 'An Analysis of the Correlation between Gender and Learning Style in Second Language Acquisition: A Case Study.' *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ACLL 2014*
- Trinder, M., 2013 'Making The Extrinsic Intrinsic: the Case for Motivation in the Language Acquisition Process.' *The International Academic Forum Official Conference Proceedings ECLL 2013*

CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH

- **7th European Conference on Language Learning** *In search of an Identity of a Language Learner*, The International Academic Forum Londyn, 19-21.07.2019
- **30th International Conference on Foreign / Second Language Acquisition: The impact of learning environment on second language acquisition and foreign language learning** *The identity of a writer: the correlation between self-efficacy, goal orientation and level of achievement in writing*, Szczyrk, 17-19.05.18r.
- **29th International Conference on Foreign / Second Language Acquisition: The impact of learning environment on second language acquisition and foreign language learning** *Creating 'positive emotional environment' through drama in the ELT classroom*, Szczyrk, 18-20.05.17
- **UR Conference Revolution, Evolution and Endurance in the English Language and Anglophone Literature and Culture** *Technology and student engagement: a pilot study*, Rzeszów, 12-13.11.2015
- **The Third European Conference on technology in the Classroom** *The impact of Self-Paced Polling System on Receptive Skills in the EFL Classroom*, The International Academic Forum, Brighton (UK), 1-5.07.2015
- **SJO Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie** *Przyszłość w nauczaniu języków obcych na uczelniach wyższych* *Enhancing the result in the language classroom with the use of Interactive Live Polling*, Kraków, 27.06.2015
- **27th International Conference on Foreign / Second Language Acquisition Positive psychology in second / foreign acquisition / learning** *Isolating the influence of gender on receptive skills in Second Language Acquisition: a quantitative study*, Szczyrk, 21-23.05.15
- **Polskie Towarzystwo Lingwistyki Stosowanej** *Lingwistyka stosowana i jej horyzonty poznawcze* *Korelacja między czynnikami płci i osobowości w procesie akwizycji języka drugiego/obcego, i ich wpływ na umiejętności receptywne*, Kraków, 17-18. 04. 2015
- **The Second European Conference on Language Learning** *The correlation between personality and gender in Second Language Acquisition*, The International Academic Forum (iafor) Brighton (UK), 9-13.07.2014
- **III Forum Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych Szkół Wyższych Województwa Podkarpackiego** *Aspects of Audience Response Systems as a research tool and classroom aid*, (Studium Politechniki Rzeszowskiej oraz Centrum Nauki Języków Obcych UR), Rzeszów, 09.05.2014
- **The Fourth Asian Conference on Language Learning** *An analysis of the correlation between gender and learning style in Second Language Acquisition: a case study*, The International Academic Forum (iafor) Osaka (Japan), 17-20.04.2014
- **III Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu PODKARPACIE FORUM FILOLOGICZNE** *Improving language teaching through the use of Student Response Systems: a case study*, PWSZ Jarosław, 03.04.2014
- **The First European Conference on Language Learning** *Making the extrinsic intrinsic: the case for motivation in the language acquisition process*, The International Academic Forum (iafor) Brighton (UK), 18-21.07.2013
- **UR Conference: The 3rd Rzeszow Anglistentag** *Overcoming learner external differences: a case study*, Rzeszów, 22-23.04.2013

DYDAKTYKA

NAUCZANE PRZEDMIOTY:

Akwizycja języka obcego, Metodyka nauczania, Dydaktyka, Praktyczna Nauka Języka Angielskiego, Seminarium

PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE

Zastępca Dyrektora Instytutu Neofilologii ds. dydaktycznych

Członek Rady programowej na kierunku filologia angielska.

Koordynator ds. komercjalizacji z ramienia Instytutu Neofilologii