

dr hab. Agnieszka Uberman, prof. UR

0000-0003-4129-8192

e-mail: auberman@ur.edu.pl

BIOGRAM

UZYSKANE TYTUŁY I STOPNIE NAUKOWE

Tytuł magistra: UAM, Poznań, 1995

Stopień doktora nauk humanistycznych: Uniwersytet Rzeszowski, 2005

Stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych: Uniwersytet w Preszowie, 2012

NAUKA

ZAKRES BADAŃ NAUKOWYCH:

- modelowanie struktury słownictwa w lingwistyce stosowanej na materiale języka angielskiego;
- metafory w języku;
- semantyka leksykalna;
- semantyka leksykonu kolorów: badania kontrastywne;
- modele kognitywne w badaniach nad słownictwem;
- metody i strategie uczenia się;

STYPENDIA ZAGRANICZNE I POBYTY NAUKOWO-BADAWCZE:

- **29.09.2014 – 08.10.2014** Staż zagraniczny: Australian National University, School of Literature, Languages and Linguistics, Canberra

INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ:

- Promowanie prac doktorskich: 7;
- Prowadzenie prac doktorskich: 5;
- Recenzowanie prac doktorskich: 9.
- Recenzowanie dorobku habilitacyjnego: 1
- Zastępca **redaktora naczelnego** czasopisma *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow*. publikowanego online przez wydawnictwo Mouton De Gruyter Open (2016-2017).
- Recenzowanie 4 międzynarodowych grantów

REDAKCJE CZASOPISM: od 2021 redaktor naczelny *Studia Anglica Resoviensia*

RECENZJE ARTYKUŁÓW DLA CZASOPISM:

1. *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow*
2. *Athens Journal of Philology*
3. *ELTA Journal* (ELTA Serbia - English Language Teachers' Association)
4. *US-China Foreign Language*
5. *Journal of Special Education and Rehabilitation* (Macedonia; University Ss. Cyril and Methodius, Skopje)
6. *Socjolingwistyka*
7. *Annales Philologiae* UMCS Lublin
8. *Teaching and Teacher Education*
9. *Beyond Philology*
10. *Konińskie Studia Językowe / Konin Language Studies*
11. *Media – Kultura – Komunikacja Społeczna*
12. *Neofilolog*
13. *Studia Anglica Resoviensia*

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH:

- International Cognitive Linguistics Association
- Polskie Towarzystwo Językoznawstwa Kognitywnego
- Członek Komisji Nauk Filologicznych oddziału Polskiej Akademii Nauk we Wrocławiu (2015-2018)

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE:

1. Teodor Hrehovčik, Agnieszka Uberman: *English Language Teaching Methodology: An Undergraduate Course for ELT Trainees*. Rzeszów: UR, 2003.
2. *Modelling the English Lexicon in Applied Linguistics*. Rzeszów: UR, 2006.
3. *Metodyka realizacji programu Kształtowanie Kompetencji Kluczowych. Języki obce*. pp. 106 – 169. W: Katarzyna Szempruch, Agnieszka Uberman: *Założenia programowe, zasady opracowania i modyfikacji programu kształtowania kompetencji kluczowych w zakresie języków obcych*. Lublin: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 2009.
4. *Applied-linguistic Modelling of the English Lexis: Cognitive Models in Diverse Applications*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller e.K., 2011.

PRACE LEKSYKOGRAFICZNE:

Teodor Hrehovčik, Agnieszka Uberman: *English-Polish and Polish-English Linguodidactic Dictionary*. Rzeszów: UR, 2013.

PRACE REDAGOWANE:

1. Kleparski, G.A. & Uberman, A. (eds.). *Galicia Studies in Language, Literature and Culture*. Chełm: TAWA Publishing House, 2008.
2. Kleparski, G.A., Rokosz-Piejko, E. and Uberman, A. (eds.). *Galicia English Teachings: Old Pitfalls, Changing Attitudes and New Vistas*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2009.
3. Spólnik, G. and Uberman, A. (eds). R. Maksymowicz *Język angielski dla elektroników i informatyków*. Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2010.
4. B. Kopecka, M. Pikor-Niedziałek and Uberman, A. (eds). *Galicia Studies in Language. Historical Semantics Brought to the Fore*. Chełm: TAWA Publishing House, 2012.
5. Pikor-Niedziałek, M. and Uberman, A. (eds). *Studia Anglica Resoviensia 10*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2013.
6. Konieczna, E. and Uberman, A. (eds). *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2014.
7. Uberman, A., Puchała-Ladzińska, K. and Niedziela, B. (eds). *Galicia Studies in Linguistics, Literature and Culture: The Students' Voices 4*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2016. ISBN 978-83-7996-248-8.
8. Uberman, A., Hrehovcik, T. (eds) *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics II*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2016. ISBN 978-83-7996-313-3.
9. Kiełtyka, R. and Uberman, A. (eds). *Evolving Nature of the English Language: Studies in Theoretical and Applied Linguistics*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017. ISBN 978-3-631-67625-7.
10. Uberman, A. and Dick-Bursztyn, M. (eds). *Language in the New Millennium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations*. Berlin: Peter Lang, 2018. ISBN 978-3-631-74300-3.
11. Grygiel, M. and Uberman, A. (eds). *Specialist Communication. Student Training and Market Demands*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018. ISBN 978-83-7996-562-5.
12. Uberman, A. and Trinder, M. (eds). *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics III*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2019. ISBN 978-83-7996-617-2.
13. Uberman, A. and Trinder, M. (eds). *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics IV*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2021. ISBN 978-83-7996-839-8.

REDAKCJA SERII WYDAWNICZEJ PETER LANG: Kiełtyka, R., A. Uberman (red.) *Studies in Linguistics, Anglophone Literatures and Cultures*. Frankfurt am Main / Berlin: Peter Lang.

ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH:

1. 'Foreign Language Lexical Subsystem: Evaluation of Advanced Learners' Abilities - a Scheme of the Diagnostic Study'. In: Arabski, J. (ed.). *Research on Foreign Language Acquisition*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2001, pp. 55 - 61.
2. Uberman, A. & Dimitrijević, L. 'Storytelling for Children'. In: Graur, E. & Diaconescu, A. (eds.). *Messages, Sages, and Ages. Proceedings of the 2nd International Conference on British and American Studies*. Editura Universitatii Suceava, 2006, pp. 823 - 841.

3. Uberman, A. & Uberman, M. 'The system of teacher training in Poland and Bologna process: the present and conclusions'. In: Babić, N. (ed.). *Competences and Teacher Competence, Proceedings*. Osijek, Croatia, 2007, pp. 127 - 135.
4. 'Metaphors as a method of conceptualization in language'. In: Kiełtyka, R., Osuchowska, D. & Rokosz-Piejko, E. (eds.). *Language, Literature, Culture and Beyond*. Rzeszów, Wydawnictwo UR, 2008, pp. 227 - 234.
5. 'Employing drama techniques in maintaining motivation during social language work'. In: tom pokonferencyjny *Sociálna pedagogika, sociálna práca a sociálna andragogika aktuálne otázky teórie a praxe*. Spisska Nova Ves, Słowacja 1 - 2.10.2007.
6. 'Cross-curricular teaching - integrating linguistic education with other subject areas for sustainable development'. In: Uzelac, V. & Vujičić, L. *Lifelong Learning for Sustainable Development*. Rijeka, Chorwacja, 2008, pp. 267 - 272.
7. 'Some Remarks on the Application of Metaphors in the EFL Classroom'. In: Kleparski, G.A. & Uberman, A. (eds.). *Galicja Studies in Language, Literature and Culture*. Chełm: TAWA Publishing House, 2008, pp. 73 - 79.
8. 'On teaching idiomatic expressions: drawing on etymological information in search of (true?) meaning'. In: Górecka-Smolińska, M., Kleparski, G.A. and Włodarczyk-Stachurska, A. (eds.). *Galicja Studies in Language: Historical Semantics Brought to the Fore*. Chełm: TAWA Publishing House, 2009, pp. 137 - 142.
9. 'On metaphors and symbolism of colour terms'. In: Kleparski, G.A., Rokosz-Piejko, E. and Uberman, A. (eds.). *Galicja English Teachings: Old Pitfalls, Changing Attitudes and New Vistas*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2009, pp. 141 - 146.
10. 'Rozwijanie kompetencji językowych dla cywilizacji przyszłości'. In: Chodkowska, M. and Uberman, M. (eds.). *Szkola i jej wychowankowie. Między tradycją a wyzwaniem edukacji przyszłości*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2010. pp. 91-97.
11. 'Learners' self-assessment of lexical knowledge'. In: Ferencík, M. & Horváth, J. (eds.). *Language, Literature and Culture in a Changing Transatlantic World*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovská Univerzita. 2009. pp. 283-291.
12. 'The use of music for developing foreign language competence'. In: Langsteinová, E., Fridman, L., Janeková, J. and Sokolová, K. (eds.). *Kultúra - umenie - vzdelávanie. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2009. pp. 37-38. ISBN: 978-80-8083-755-6 / EAN 9788080837556
13. 'Teaching English in higher education institutions'. In: *Foreign Languages in an Academic Environment*. Technical University of Košice: Košice, 2009. pp. 315-323. ISBN: 978-80-553-0325-3
14. 'The representation of the frame of crying in Polish and English'. In: Kufelová, B. (ed.). *Text, Context, Hypertext, Interpretation and Communication*. Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trnava, 2010, pp. 283-295.
15. 'Wybrane aspekty profesjonalizmu nauczyciela języka obcego' In: Szempruch, J., Blachnik-Gęsiarz, M. (eds). *Profesjonalne funkcjonowanie nauczyciela*. Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2010. pp. 76-82.
16. 'Intercultural communication in foreign language teaching'. In: Pirohová, I., Lukáč, E. (eds). *Vzdelávanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti*. Filozofická fakulta Prešovskej university, Prešov. 2010. pp. 417-423. ISBN 978-80-555-0152-9.
17. 'Vocabulary as a reflection of life wisdom'. In: Balogová, B. (ed.). *Elan vital v priestore medzigeneračných vzťahov. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou 15.01.2010 v Prešove*. Filozofická fakulta Prešovskej university, Prešov. 2010. pp. 182-188. ISBN 978-80-555-0198-7

18. 'Advanced English vocabulary and idiom in tertiary education: the frame of playing cards'. In: *Actual Problems Of Philology: Linguistics, Literature, Teaching Methodology Of Philological Science. Collection of articles of the I International Scientific Conference*. Mariupol State University of Humanities, Mariupol, Ukraine. 2010. pp. 236-241. ISBN 966-604-044-1.
19. 'Rama GRA W KARTY – zastosowanie modeli kognitywnych w opisie słownictwa.' In: Kleparski, G.A., Kiełtyka, R. (eds). *Podkarpackie Forum Filologiczne*. Jarosław: 2010. pp. 223-232.
20. 'Cultural aspects of the English lexicon'. In: Szmyd, K., Banaś-Baran, E., Dolata, E., Śniegulska, A. (eds). *Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych. Vol. 1. Człowiek i wychowanie w perspektywie wieloetnicznej I wielokulturowej*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2012. pp. 635-653.
21. Uberman, A. and M. Uberman 'Musical, artistic and linguistic education of children in Polish primary schools'. In: Liimets, A., Mäesalu, M. (eds). *Baltische Studien zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Vol. 21. Music Inside and Outside the School*. Frankfurt am Main: Peter Lang, GmbH. 2011. pp. 69-84.
22. 'Application of language learning strategies in language training'. In: Körtevélyessy, L., Osuchowska, D., Włodarczyk-Stachurska, A. (eds). *Galicja Studies in Language. Historical Semantics Brought to the Fore*. Chełm: Tawa, 2011. pp. 137-144.
23. 'Learning strategies in teaching culture-related language issues at advanced level'. In: Böhmerová, A. (ed.). *Identity in Intercultural Communication. Slovak Studies in English III*. Bratislava: ŠEVT, a.s., 2011. pp. 229-245. ISBN 978-80-8106-047-2.
24. 'Yellow in Polish and English – contrastive metaphors'. In: G.A. Kleparski, R. Kiełtyka (eds). *II Podkarpackie Forum Filologiczne: Peryferia Języka, Literatury i Kultury*. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu, 2011. pp. 423-434. ISSN 2081-903X.
25. "'Seeing red' – figurative meanings of colour terms: the case study of red'. In: B. Kopecka, M. Pikor-Niedziałek, A. Uberman (eds). *Galicja Studies in Language. Historical Semantics Brought to the Fore*. Chełm: TAWA Publishing House, 2012. pp. 119-136. ISBN 978-83-62638-09-3.
26. 'Less red reds: on idiomaticity of colour terms within the spectrum of red'. In: P. Cymbalista, B. Duda, G.A. Kleparski (eds). *Galicja Studies in Language with Historical Semantics Foregrounded*. Chełm: TAWA Publishing House, 2013. pp. 93-108. ISBN 978-83-62638-85-7.
27. 'Contrastive metaphors of colour – representations of red in English and Slovak'. In: M. Nováková, D. Uhríková, A. Böhmerová (eds). *Links and Connections*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. pp. 98-110. ISBN 978-80-223-3462-4.
28. 'Contrastive semantic chromatosemy: the case study of blue'. In: G.A. Kleparski, J. Wesół, M. Górecka-Smolińska (eds). *Galicja Studies in Language with Historical Semantics Foregrounded*. Chełm: TAWA Publishing House, 2014. pp. 105-115. ISBN 978-83-62638-46-8.
29. 'Black revisited – colour lexicon'. In: G.A. Kleparski, R. Oliwa (eds). *Podkarpackie Forum Filologiczne* Jarosław, 2014. pp. 219-236. ISSN 2081-903X.
30. 'Framing COLOUR'. In: I. Lacko, L. Otrisalová (eds). *Cross-Cultural Challenges in British and American Studies. Slovak Studies in English IV*. Bratislava: Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, STIMUL, 2014. pp. 203-218. ISBN 978-80-8127-117-5.
31. 'Figurative meanings in language. Linguistic representations and metaphors of pain'. In: E. Konieczna, A. Uberman (eds). *Text. Sentence. Word. Studies in English Linguistics*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2014. pp. 77-87. ISBN 978-83-7996-088-0.

32. 'Semantics of *brown*: a contrastive English-Polish analysis'. In: G.A. Kleparski, J. Wesół, A. Włodarczyk-Stachurska (eds). *Galicja Studies in Language with Historical Semantics Foregrounded*. Chełm: TAWA Publishing House, 2015. pp. 90-106. ISBN 978-83-62638-67-3.
33. 'Musical metaphors in English'. In: E. Dźwierzynska, D. Chudyk (eds). *Z badań nad językami europejskimi w aspekcie synchronicznym i diachronicznym. Księga jubileuszowa poświęcona Profesor Zofii Czapidze*. Szczecin: Volumina, 2015. pp. 269-278. ISBN: 978-83-7867-319-4.
34. 'The contrasted frames: PAIN in English and Polish'. In: A. Uberman, T. Hrehovčík (eds). *Text – Sentence – Word. Studies in English Linguistics II*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2016. pp. 96-107. ISBN 978-83-7996-313-3.
35. 'National linguistic references in figurative English'. In: A. Böhmerová, J. Lonek (eds). *Lingvokultúrna determinácia lexiky v anglofónnom a slovenskom kontexte // Linguocultural Determination of the Lexis in the Anglophone and the Slovak Contexts*. Bratislava: Comenius University, 2016. pp. 181-200. ISBN 978-80-223-4240-7.
36. 'The colour of endurance: figurative semantics of *green*'. In: R. Kiełtyka, A. Uberman (eds). *Evolving Nature of the English Language: Studies in Theoretical and Applied Linguistics*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017. pp. 133-144. ISBN 978-3-631-67625-7.
37. 'Figurative language: the analysis of nautical metaphors in English and Polish'. In: Kačmárová, A. & Shatro, B. (eds): *Challenges of Anglophone Language(s), Literatures and Cultures*. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, 2017. pp. 133-153. ISBN (10): 1-4438-1751-1, ISBN (13): 978-1-4438-1751-6.
38. 'Avoiding to name the unavoidable: euphemisms for the elements of the frame of DEATH'. In: Uberman, A. & Dick-Bursztyn, M. (eds). *Language in the New Millennium: Applied-linguistic and Cognitive-linguistic Considerations*. Berlin: Peter Lang, 2018, pp. 179-190. ISBN 978-3-631-74300-3.
39. Grygiel, M. & A. Uberman. 'Specialist communication in pedagogical perspective'. In: Grygiel, M. and Uberman, A. (eds). *Specialist Communication. Student Training and Market Demands*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2018, pp. 9-19. ISBN 978-83-7996-562-5.
40. 'Sports metaphors in daily use'. In: Uberman, A. & Trinder, M. (eds). *Text-Sentence-Word. Studies in English Linguistics III*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2019. pp. 120-131. ISBN 978-83-7996-617-2.
41. 'Figurative language employing components of the frame of DEATH'. In: Grygiel, M. & R. Kiełtyka (eds). *Cognitive Linguistics in the Year 2017*. Berlin: Peter Lang, 2019. pp. 35-46. ISBN 978-3-631-77863-0.

ARTYKUŁY NAUKOWE:

1. 'The Use of Games for Vocabulary Presentation and Revision'. In: *English Teaching Forum*. Vol.36 No.1 Jan. - Mar. 1998, pp.20 - 27.
2. 'On Applied-Linguistic Modelling of the Lexicon'. In: Ożóg, K. (ed.). *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego, Seria Filologiczna, Językoznawstwo 2*. Vol. 31, Rzeszów, 2005, pp. 131- 148.
3. 'Metaphorical extensions of the sewing frame in the foreign language classroom'. In: Kleparski, G. A. (ed.). *Studia Anglica Resoviensia 51/2008*, Rzeszów: Wydawnictwo UR., pp. 139 - 153.

4. 'The application of cognitive models for adult learners' vocabulary instruction'. In: *Acta Humanica* 2/2008, *Aktuálne Problémy Výchovy K Euroobčianstvu V Dimenziách Spoločensko-Vedných Odborov*. Žilina 2008; pp. 167 - 171.
5. 'Foreign language learning – a social and cultural necessity'. In: *Acta Humanica* 3/2009. Žilina: Žilinská Univerzita, 2009. pp. 309-313.
6. 'Analysing cognitive structures: The lexical frame of PAIN' In: M. Dick-Bursztyn, K. Puchała-Ladzińska (eds). *Studia Anglica Resoviensia* 12. Rzeszów: UR, 2015. pp. 61-70.
7. 'Death in metaphorical language' *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow* 1 (2) De Gruyter Open, 2016. pp.171-211. ISSN 2453-8035. ID 2LA06, DOI: 10.1515/lart-2016-0013.
8. 'Learning strategies applied by students at university level'. In: *Sino-US English Teaching*. 2017, vol. 14 (4). pp. 216-227. ISSN: 1539-8072 . doi:10.17265/1539-8072/2017.04.003.
9. 'Frame analysis of the concept of DEATH across cultures'. In: *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow* 3 (1) De Gruyter Open, 2018. pp. 417-447. ISSN 2453-8035. DOI: 10.2478/lart-2018-0011.
10. 'A comparative study of the frame of KNOWLEDGE in English and Polish: preliminaries'. In: *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava*. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2019, IV (1), June 2019, p. 335-372. ISSN 2453-8035.
11. 'Linguistic avatars of deity in Polish and English' in: *Lege Artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava*. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020, p. 424-458. ISSN 2453-8035.
12. 'Knowledge-related metaphors and proverbs in English and Polish' in: *SKASE Journal of Theoretical Linguistics* 17 (3) Duda, B. and Kieltyka R. (eds). 2020 pp. 48-58. ISSN 1336-782X.
13. Panasenko, N., Morozova O., Gałkowski, A., Krajčovič, P., Kryachkov, D., Petlyuchenko, N., Samokhina, V., Stashko, H. & Uberman, A. (2020). 'COVID-19 as a media-cum-language event: Cognitive, communicative, and cross-cultural aspects'. In *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava*. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (2), December 2020, p. 122-210. ISSN 2453-8035.
14. Uberman, A & Uberman, Z. (2021) 'Selected female kinship terms in Polish, English, and Chinese : a contrastive perspective'. In: *Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava*. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2021, VI (2) p. 202-254. ISSN 2453-8035.

RECENZJE I RECENZJE WYDAWNICZE:

1. First Certificate Gold - a Review. *Języki Obce w Szkole*. Warszawa: WSiP. Sept. - Oct. 1998, pp. 369 - 371.
2. Janusz Arabski, Przystawianie języka obcego i pamięć werbalna. *Glottodidactica*. Vol. 27. Poznań, 2000, pp.140 - 142.
3. G. A. Kleparski *First Facts First* *Studia Anglica Resoviensia* vol.2 Rzeszów, 2001, pp. 193 - 195.
4. Recenzja wydawnicza : H. Górny "Język angielski dla przedszkolaków. Metoda nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym z zastosowaniem rytmiki jako środka wspomagającego naukę." Wydawnictwo Oświatowe Fosze: Rzeszów, 2005.

5. Recenzja wydawnicza: Roczniki Naukowe Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Ostrowcu Św. *Miscellaneous Studies in English* Vol.1, Dobrowolska-Wesołowska, M. and Kaptur, P. (eds.). Ostrowiec Św: NKJO, 2008. ISSN 1899-3095 begin_of_the_skype_highlighting-1899-3095end_of_the_skype_highlighting.
6. Recenzja wydawnicza: R. Hycner & M. Dobrowolska-Wesołowska "Geodesy, Surveying And Professional Ethics." Wydawnictwo GALL: Katowice, 2008. ISBN: 978-83-60968-02-4.
7. Recenzja wydawnicza: R. Maksymowicz, Język angielski dla elektroników i informatyków. Wydawnictwo Oświatowe Fosze: Rzeszów, 2010. ISBN: 978-83-7586-039-9.
8. Recenzja wydawnicza: T. Hrehovčík *Introduction to Second Language Acquisition*. Vydavateľstvo Prešovskej Univerzity: Prešov, 2011. ISBN 978-80-555-0474-2.
9. Recenzja wydawnicza: M. Bilá & A. Kačmárová *When Pragmatics Meets Prosody. (Discovering what Text Means to the Speaker)*. Brno: Vydavateľstvo MSD, 2013. ISBN 978-80-7392-213-9.
10. Recenzja wydawnicza: M. Gorczyca-Blok *Introduction to Mathematical English*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2013. ISBN: 978-83-7338-951-9.
11. Recenzja wydawnicza: E. Dźwierzynska (ed.) *Новый взгляд на теорию и практику обучения русскому языку как иностранному*. Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2014. ISBN 978-83-7867-071-1.

CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH

1. XIIth International Conference on Foreign / Second Language Acquisition, Szczyrk: 21-22 October 1999, referat: *Foreign language lexical subsystem: evaluation of advanced learners' abilities - a scheme of a diagnostic study..*
2. 2nd International Conference 'Messages, Sages, and Ages' 19 - 21.10.2006; Suceava, Romania, referat: Uberman, A. & Dimitrijević, L. *Storytelling for Children*.
3. Konferencja pt. *Przemoc wobec dzieci - profilaktyka i interwencja*. Rzeszów - Leżajsk 30.11 - 01.12.2006, referat: *Cartoons in foreign language teaching - a non-violent way of introducing children to the world?*.
4. The International Scientific Colloquium: Competences and Teacher Competence, (18-19.04.2007) Osijek, Chorwacja, referat: Uberman, A. & Uberman, M. 'The system of teacher training in Poland and Bologna process: the present and conclusions'.
5. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *Wschód - Zachód. Dialog kultur*. Słupsk, Poland 31.05 - 01.06.2007. referat: *Metaphors in Language Teaching*.
6. I Anglistentag. Rzeszów, Poland 22 - 23.10.2007. referat: *Metaphors as a method of conceptualization in language*.
7. Konferencja międzynarodowa Uniwersytet w Žilinie, *Aktuálne Problémy Výchovy K Euroobčianstvu V Dimenziách Spoločensko-Vedných Odborov*. Strečno, Słowacja 10-11.09.2008. referat: *The application of cognitive models for adult learners' vocabulary instruction*.
8. Konferencja międzynarodowa *Lifelong Learning for Sustainable Development*. Rijeka, Chorwacja, 21-23.05.2008. referat: *Cross-curricular teaching - integrating linguistic education with other subject areas for sustainable development*.
9. Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *Teraźniejszość wyzwań edukacyjnych do kreowania cywilizacji przyszłości – inspiracje Floriana Znanieckiego we współczesnych badaniach przemian edukacyjnych i społecznych*. Rzeszów – Lwów, 22-24.10.2008. Uniwersytet Rzeszowski, referat: *Rozwijanie kompetencji językowych dla cywilizacji przyszłości*.

10. Konferencja międzynarodowa *II Anglistentag / Galicia English Teachings: Old Pitfalls, Changing Attitudes and New Vistas*. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 08-09.03.2009. referat: *On metaphoric and symbolism of colour terms*.
11. Konferencja międzynarodowa *Language, Literature and Culture in a Changing Transatlantic World*. Uniwersytet w Prešovie, Prešov, Słowacja 22-23.04.2009. referat: *Learners' self-assessment of lexical knowledge*.
12. Konferencja międzynarodowa *Kultúra – Umenie – Vzdelávanie* Banská Bystrica, Słowacja 03-04.06.2009. referat: *The use of music for developing foreign language competence*.
13. Konferencja międzynarodowa *Sociálne a Kultúrne Determinanty v Edukácii*. Uniwersytet w Žilinie, Strečno, Słowacja 08-09.09.2009. referat: *Foreign language learning – a social and cultural necessity*.
14. Konferencja międzynarodowa *4th International Conference on Foreign Languages in an Academic Environment*. Technical University of Košice, Košice, Słowacja 17-18.09.2009. referat: *Teaching English in higher education institutions*.
15. Konferencja międzynarodowa *Text, Context, Hypertext, Interpretation and Communication*. Uniwersytet Cyryla i Metodego w Trnawie, Modra - Harmónia, Słowacja 21-23.10.2009. referat: *The representation of the frame of crying in Polish and English*.
16. Konferencja międzynarodowa *Múdrosť veku – vek múdrosti*. Uniwersytet w Preszowie, Preszów, Słowacja 15.01.2010. referat: *Vocabulary as a reflection of life wisdom*.
17. Konferencja międzynarodowa *Podkarpackie Forum Filologiczne: kierunki badawcze filologii na Podkarpaciu*. Jarosław 14-15.04.2010. referat: *Rama GRA W KARTY – zastosowanie modeli kognitywnych w opisie słownictwa*.
18. Konferencja międzynarodowa *I International Scientific Conference Actual Problems Of Philology: Linguistics, Literature, Teaching Methodology Of Philological Science*. Mariupol, Ukraina 23.04.2010. referat: *Advanced English vocabulary and idiom in tertiary education: the frame of playing cards*.
19. Konferencja międzynarodowa *Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych*. Sanok 26-28.05.2010. referat: *Cultural aspects of English lexis instruction*.
20. Konferencja międzynarodowa *Identity in Intercultural Communication: 3rd Triennial Conference in English and American Studies*. Budmerice, Slovakia 21-22.10.2010. referat: *Learning strategies in teaching culture-related language issues at advanced level*.
21. Konferencja *II Podkarpackie Forum Filologiczne: Peryferia Języka, Literatury i Kultury*. Jarosław 03-04.04.2011. referat: *Yellow in Polish and English – contrastive metaphors*.
22. Konferencja międzynarodowa: *IV Triennial Conference in British and American Studies: Humans, Humanity and the Humanities: Cross-Cultural Challenges in British and American Studies*. Bratislava, Slovakia 30-31.01.2014. referat: *Framing COLOUR*.
23. Konferencja międzynarodowa: *III Podkarpackie Forum Filologiczne: Podkarpackie Studia Filologiczne: Językoznawstwo, Literatura i Kultura*. Jarosław 03.04.2014. referat: *Black revisited: colour lexicon*.
24. Konferencjamiędzynarodowa: *Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції*, Lvov 13.05.2015. Referat: *Selected aspects of teaching English vocabulary at pre-school level: cognitive lexical frames (Problemy nauczania słownictwa anglojęzycznego na poziomie wczesnoszkolnym: leksykalne ramy kognitywne)*.
25. Konferencja międzynarodowa: *Language, Literature and Culture in a Changing Transatlantic World III*. Uniwersytet w Prešovie, Prešov, Słowacja 10-12.09.2015. Referat: *Figurative language: the analysis of nautical metaphors in English and Polish*.

26. Konferencja międzynarodowa: *Revolution, Evolution and Endurance in the English Language and Anglophone Literature and Culture*. Instytut Filologii Angielskiej, Uniwersytet Rzeszowski 12-13.11.2015. Referat: 'The colour of endurance: figurative semantics of *green*'.
27. Konferencja międzynarodowa: *Culture and Cognition in Language: Formulaic Language as a Cultural and Cognitive Phenomenon*. Instytut Filologii Angielskiej, Uniwersytet Rzeszowski 06-07.04.2017. Presented paper: 'A semantic frame of DEATH'.
28. Konferencja międzynarodowa: *Językoznawstwo Kognitywne w roku 2017/Cognitive Linguistics in the Year 2017*. Instytut Filologii Angielskiej, Uniwersytet Rzeszowski 21-23.09.2017. Presented paper: 'English and Polish figurative language employing components of the frame of DEATH'.
29. Konferencja międzynarodowa *Culture and Cognition in Language* Instytut Filologii Angielskiej Uniwersytet Rzeszowski 25-26.04.2019r. Presented paper: 'Knowledge-related metaphors and proverbs in English and Polish'.

DYDAKTYKA

NAUCZANE PRZEDMIOTY:

- seminarium doktoranckie
- seminaria licencjackie i magisterskie
- metodyka nauczania języka angielskiego
- translatoryka (ćwiczenia)

WYJAZDY ZAGRANICZNE:

- **08 – 30 Marca 2006** uczestnictwo w programie wymiany sponsorowanym przez Departament Stanu USA: **International Visitor Leadership Program, Teaching English as a Second Language (A Multi-Regional Project), USA**
- Seminarium w Instytucie Anglistyki i Amerykanistyki – Uniwersytet Comeniusa w Bratysławie (Słowacja). 07.05.2014: '*The frame of CRYING - metaphors of selected frame elements*'.
- Seminarium w Instytucie Anglistyki i Amerykanistyki – Uniwersytet Comeniusa w Bratysławie (Słowacja). 07.05.2014: '*Analysing 'red' - contrastive metaphors*'.
- Seminarium w Instytucie Anglistyki i Amerykanistyki – Uniwersytet w Preszowie (Słowacja) 12.04.2011: '*Application of frames and scripts in the process of modelling the English lexicon*'.
- Seminarium w Instytucie Anglistyki i Amerykanistyki – Uniwersytet w Preszowie (Słowacja) 14.04.2011: '*Metaphorical extensions of the frame elements*'.
- Seminarium w Facultade de Filoloxia e Traducción - Universidade de Vigo (Hiszpania) 19.01.2004: 'Sposoby utrwalania słownictwa obcojęzycznego' - '*Methods and techniques in consolidating English lexis*'.
- Seminarium w Facultade de Filoloxia e Traducción - Universidade de Vigo (Hiszpania) 20.01.2004: 'Historyjki i opowiadania w nauczaniu języka obcego dzieci' - '*Storytelling for Children*'.
- Warsztaty metodyczne na Katedrze Amerykanistyki i Anglistyki Uniwersytetu w Preszowie (Słowacja) 10.10.2001: prezentacja referatu: '*Vocabulary presentation and revision techniques*'.

PODNOSZENIE KWALIFIKACJI

- **10-12 Czerwca 2013: W30 Program: University of California, Los Angeles, USA:** The John E. Anderson Graduate School of Management
- **Udział w seminarium** „Zarządzanie uczelnią a finanse publiczne i odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w świetle ustawy 2.0, regulacji statutowych i innych aktów wewnętrznych uczelni”

PEŁNIONE FUNKCJE I PRACE ORGANIZACYJNE

- od 2019 Dyrektor Instytutu Neofilologii w Kolegium Nauk Humanistycznych UR
- 2016 – 2019 Prodzikan Wydziału Filologicznego UR ds. Studenckich i Dydaktycznych
- Listopad 2014 – sierpień 2016 p.o. Dyrektora Instytutu Filologii Angielskiej UR
- 2012 – 2016 Prodzikan Wydziału Filologicznego UR ds. Studiów Stacjonarnych
- 2000 – 2012 Zastępca dyrektora Instytutu Filologii Angielskiej UR
- 2008 – 2015 Opiekun naukowo-dydaktyczny w NKJO w Leżajsku z ramienia Uniwersytetu Rzeszowskiego
- 2008 – 2014 Opiekun naukowo-dydaktyczny w NKJO w Tarnobrzegu z ramienia Uniwersytetu Rzeszowskiego
- Członek Rady Wydziału Filologicznego UR (do 2019)
- Członek Rady Naukowej Kolegium Nauk Humanistycznych UR (od 2019)
- Przewodniczący Rady Naukowej Dyscypliny Językoznawstwo (od 2019)
- Przewodniczący Rady Instytutu Neofilologii (od 2019)
- Członek senatu UR (od 2016)
- Członek Senackiej Komisji ds. Dydaktyki (2016-2019)
- Z-ca Przewodniczącego Senackiej Komisji ds. Finansów (od 2020)

NAGRODY i WYRÓŻNIENIA

- 2021: nagroda Lider Uniwersytetu Rzeszowskiego w obszarze nauk humanistycznych i społecznych za rok 2020
- 2012: Nagroda Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego II stopnia (habilitacja)
- 2005: Nagroda Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego III stopnia (za wyróżniającą się rozprawę doktorską)