

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020
(skrajne daty)**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	WPROWADZENIE DO EKONOMII
Kod przedmiotu/ modułu*	MPO4
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	WYDZIAŁ FILOLOGICZNY
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	WYDZIAŁ EKONOMII
Kierunek studiów	FILOLOGIA ANGIELSKA
Poziom kształcenia	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STUDIA STACJONARNE
Rok i semestr studiów	1 ROK / 1 SEMESTR
Rodzaj przedmiotu	PRZEDMIOT OGÓLNOUNIwersytecki
Koordinator	DR DAMIAN S. PYRKOSZ
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	DR DAMIAN S. PYRKOSZ

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-					2

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu: zaliczenie na ocenę****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Przedstawienie pojęć, instrumentów, metod i praw ekonomii umożliwiających zrozumienie mechanizmów gospodarczych, funkcjonowanie w otoczeniu rynkowym i prowadzenia biznesu oraz gospodarstw domowych.
C2	Wypracowanie umiejętności posługiwania się językiem ekonomicznym z wykorzystaniem

	charakterystycznych dla tego języka terminów i pojęć w zakresie mikro- i makroekonomii, bankowości, finansów, przedsiębiorczości, marketingu i zarządzania umożliwiające rozumienie tekstów ekonomicznych i korzystanie z literatury przedmiotu.
C3	Rozumienie istoty funkcjonowania różnych systemów gospodarczych w stopniu umożliwiającym formułowanie własnych ocen i poglądów: wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia teoretycznego ze zdarzeniami zachodzącymi w gospodarce.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma wiedzę potrzebną do rozumienia zjawisk zachodzących w sferze gospodarczej i potrafi pokazać ich wpływ na różne przejawy swojej aktywności zawodowej i osobistej.	K_W06 K_W20 K_W07
EK_02	Rozumie i potrafi posługiwać się językiem ekonomicznym w swoich wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych w wykorzystaniu warsztatu metodologiczno-analitycznego właściwego dla dziedziny ekonomii oraz formułować własne opinie z wykorzystaniem powyższych.	K_U05 K_U08 K_U12 K_U13
EK_03	Rozumie znaczenie wiedzy ekonomicznej oraz potrzebę jej poszerzania w stopniu niezbędnym do rozumienia podstawowych zjawisk w sferze życia gospodarczego i kształtowania swojego rozwoju zawodowego w kontekście zachodzących zmian gospodarczych.	K_K01 K_K02 K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<u>Ekonomia i rynek – podstawowe pojęcia</u> Czym jest ekonomia; istota gospodarowania; rachunek ekonomiczny; racjonalność; zasada wydajności i oszczędności; uczestnicy rynku; różnorodność rynków; potrzeby i hierarchia potrzeb wg Maslova; charakterystyka dóbr (prywatne, publiczne, rzadkie konsumpcyjne, odnawialne, nieodnawialne); funkcje pieniądza w gospodarce
<u>Działanie rynku</u> Popyt, podaż, cena; prawo popytu i podaży; cena równowagi rynkowej; dobra komplementarne i substytucyjne; powiązania między uczestnikami rynku; okrężny obieg dochodów; gospodarka dwusektorowa, trzysektorowa i czterosektorowa (przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe, rynki finansowe, państwo, zagranica)
<u>Elastyczność popytu i podaży</u> Cenowa elastyczność popytu; dochodowa elastyczność popytu; mieszana elastyczność popytu; cenowa elastyczność podaży;
<u>Główne nurty współczesnej ekonomii</u> Ekonomia klasyczna; keynesizm; monetaryzm; ekonomia podaży, teoria racjonalnych oczekiwań; instytucjonalizm; marksizm;
<u>Współczesne systemy społeczno-gospodarcze</u> Charakterystyka gospodarki rynkowej i jej ewolucja; Charakterystyka gospodarki centralnie planowanej
<u>Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa</u> Etatyzm v. neoliberalizm; rola państwa we współczesnej gospodarce; ekonomiczne funkcje państwa;

interwencjonizm; efekty zewnętrzne; równość i efektywność;
<u>Pieniądz w gospodarce</u> Budżet państwa; deficyt budżetowy; dług publiczny; system bankowy; istota i formy pieniądza; kredyt i tworzenie pieniądza; funkcje banków; bank centralny;
<u>Polityka makroekonomiczna i procesy</u> Fluktuacje gospodarcze, cykl koniunkturalny i kryzysy; polityka fiskalna; polityka pieniężna; inflacja; bezrobocie; produkt gospodarki; równowaga ekonomiczna; wzrost gospodarczy
<u>Przedsiębiorstwo na rynku</u> Formy prawo-organizacyjne; struktura rynku; konkurencja, monopol, oligopol; efektywność konkurencji

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną / zespołowe konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze studiami przypadków uczącymi podejmowania decyzji.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ..)
EK_01	ZALICZENIE + OBSERWACJA POSTAW STUDENTA	WYKŁAD
EK_02	ZALICZENIE + OBSERWACJA POSTAW STUDENTA	WYKŁAD
EK_03	ZALICZENIE + OBSERWACJA POSTAW STUDENTA	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Pisemne zaliczenie zagadnień objętymi treścią wykładów składające się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testu wyboru, - zdań prawdziwych/fałszywych, - krótkich wyjaśnień/definicji pojęć i problemów oraz - krótkiej wypowiedzi pisemnej w formie eseju mającej na celu omówienie problemu ekonomicznego z wykorzystaniem adekwatnego słownictwa branżowego.
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	23
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie przewiduje się
zasady i formy odbywania praktyk	nie przewiduje się

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Adamowicz E. [i in.] (2004) *Ekonomia bez tajemnic, Część 1 i 2*, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Milewski R. (red.) (1999) *Elementarne zagadnienia ekonomii*. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

Bremond J., Couet J. F., Salort M. M. (2005) *Kompendium wiedzy o ekonomii*. przekł. Krzysztof Malaga. Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN.

Samuelson P. , Nordhaus W. (1996 i późniejsze) *Ekonomia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Frank R. H. (2009) *Dlaczego piloci kamikadze zakładali hełmy? czyli ekonomia bez tajemnic*. przekł. [z ang.] Saba Litwińska. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

Smith D. (2007) *Free lunch: ekonomia dobrze przyrządzona*. [tł. z ang. Magda Witkowska] Gliwice: Helion.

Kołodko G. (2013) *Dokąd zmierza świat: ekonomia polityczna przyszłości*. Warszawa: Prószyński i S-ka,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej