

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-metodyczna
Kod przedmiotu*	MSN3
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska (z nauką j. niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6 (praktyka przedmiotowo-metodyczna)
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny, obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Bogusława Rolek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki; praktykę w szkołach prowadzą nauczyciele języka niemieckiego – opiekunowie praktyk z ramienia szkoły

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6							40		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrach poprzedzających praktykę.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły (szkoła podstawowa), z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji.
C ₂	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
C ₃	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny.
C ₄	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student charakteryzuje zasady funkcjonowania szkoły, wskazując na jej zadania w kontekście kształtowania i rozwoju uczniów objętych edukacją szkolną,	NW_8
EK_02	planuje przebieg procesu dydaktycznego, dobiera metody i środki dydaktyczne, uwzględniając różnorodność grupy uczniowskiej, ocenia poprawność podejmowanych przez siebie działań,	NU_2, NU_3, NU_4, NU_6, NU_7 NU_8, NU_9 NU_10, NU_12 NU_13, NU_15
EK_03	jest otwarty na kooperację z innymi członkami grupy opartą na wzajemnym zrozumieniu potrzeb, pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role,	NK_3, NK_5
EK_04	planuje działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań,	NU_2, NU_3, NU_4, NU_7, NU_8 NU_9
EK_05	krytycznie ocenia nabytą wiedzę z zakresu glottodydaktyki, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów,	NK7

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	kompetentnie, odpowiedzialnie i etycznie wykorzystuje wiedzę z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjne, społeczne, interkulturowe i interpersonalne w pełnieniu ról zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu.	NU_13, NU_15, NK1, NK2, NK7
-------	---	-----------------------------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ustalone w pierwszym tygodniu praktyki z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.

3.4 Metody dydaktyczne

nie dotyczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw.)
EK_o1	sprawozdanie, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_o2	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji	praktyka
EK_o3	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_o4	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_o5	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i>	praktyka
EK_o6	obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	30	40
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka odbywana w szkole podstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki przedmiotowo-metodycznej	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bimmel, Peter, / Kast, Bernd, / Neuner, Gerd (2003): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkselektionen*. Berlin: Langenscheidt.

Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger u.a. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt bei Klett.

Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.

Funk, Hermann / Kuhn, Christina u.a. (2015): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Langenscheidt bei Klett.

Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2015): *Prüfen, Testen Evaluieren*. München: Langenscheidt bei Klett.

Ziebell, Barbara (2002): *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. München: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej