

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/2019 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do tłumaczenia ustnego (język angielski)
Kod przedmiotu*	TWTU
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka Stosowana
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	3 rok, semestr II
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Magdalena Krawiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Magdalena Krawiec

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie min. C1

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom wstępnych zasad i tajników tłumaczenia ustnego
C2	Zapoznanie studentów z aspektami i poziomami stylistycznymi języka źródłowego i docelowego.
C3	Rozwój kompetencji tłumaczeniowej niezbędnej do tłumaczenia specjalistycznych tekstów biznesowych w obrębie pary języków polski – angielski oraz wdrożenie do ciągłego pogłębiania wiedzy z tego zakresu.
C4	Zapoznanie studentów z różnicami pomiędzy językiem potocznym, a specjalistycznym.
C5	Zapoznanie studentów ze strategiami identyfikacji i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	WIEDZA: absolwent zna i rozumie:	
EK_01	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania tłumaczeń ustnych a także wymogach, normach i standardach obowiązujących tłumacza ustnego; ma podstawową wiedzę o sposobach przygotowania się do pracy tłumacza ustnego; zna dobre praktyki stosowane przez tłumacza tekstów ustnych	K_Wo4
	UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:	
EK_02	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanych języków zgodną z wymogami określonymi dla poziomu C1 (w przypadku wiodącego języka obcego) / B2 (dla dodatkowego języka obcego) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01
EK_03	potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować w języku angielskim oraz w języku polskim wystąpienie imitujące tłumaczenie ustne na wybrany temat korzystając z różnych tekstów źródłowych	K_U19
EK_04	potrafi samodzielnie przygotować i zaprezentować w języku angielskim oraz w języku polskim wystąpienie imitujące tłumaczenie ustne na wybrany temat wykorzystując multimedia i techniki audiowizualne	K_U20
EK_05	rozumie różnice w postrzeganiu świata wynikające z przynależności do danej społeczności lub kultury;	K_U22

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	potrafi dokonać tłumaczenia ustnego na język polski tekstów niespecjalistycznych i specjalistycznych cechujących się niskim i średnim stopniem trudności; zachowując przekaz i wydźwięk tekstu źródłowego oraz unikając błędów interferencyjnych	K_U23
EK_o7	potrafi dokonać tłumaczenia ustnego na język angielski tekstów niespecjalistycznych i specjalistycznych cechujących się niskim i średnim stopniem trudności; zachowując przekaz i wydźwięk tekstu źródłowego oraz unikając błędów interferencyjnych; potrafi zmienić przekaz przy użyciu odpowiednich konstrukcji leksykalno-gramatycznych	K_U24
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent:	
EK_o8	rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy z języka angielskiego i języka polskiego celem rozwoju zawodowego	K_Ko3
EK_o9	potrafi wykonywać zadania tłumaczeniowe w grupie, dyskutować nad różnymi wyborami tłumaczeniowymi i akceptować lepsze niż swoje wybory tłumaczeniowe	K_Ko4
EK_10	potrafi efektywnie organizować swoją pracę aby dotrzymać terminowości; potrafi dokonać priorytetyzacji swoich zadań oraz, w razie potrzeby, zmienić priorytet tych zadań	K_Ko5
EK_11	rozumie czym jest etyka tłumacza i potrafi się do niej zastosować, wykonując tłumaczenia z różnych specjalności, np. tłumaczenia prawne i prawnicze	K_K10
EK_12	rozumie potrzebę z korzystania z pomocy specjalistów z danej dziedziny (prawa, ekonomii, techniki) w kwestiach merytorycznych i językowych oraz potrafi zasięgnąć ich opinii	K_K11

### 3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Rodzaje tłumaczenia ustnego.
Strategie i techniki tłumaczeniowe wykorzystywane w tłumaczeniach ustnych.
Tłumaczenie ustne różnych tekstów, pokazanie różnicy między tłumaczeniem języka potocznego a języka biznesu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, samodzielne tłumaczenie, kolokwium	ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	ćwiczenia
EK_04	samodzielne tłumaczenie, kolokwium	ćwiczenia
EK_05	samodzielne tłumaczenie, kolokwium	ćwiczenia
EK_06	samodzielne tłumaczenie, kolokwium	ćwiczenia
EK_07	projekt	ćwiczenia
EK_08	samodzielne tłumaczenie, kolokwium	ćwiczenia
EK_09	projekt	ćwiczenia
EK_10	projekt	ćwiczenia
EK_11	samodzielne tłumaczenie, projekt	ćwiczenia
EK_12	obserwacja w trakcie zajęć, samodzielne tłumaczenie	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w dyskusji na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów zaliczeniowych (minimum 60% każde).

Skala ocen (prace kontrolne i zaliczeniowe):

100%-95% bdb

95%-90% +db

90%-80% db

80%-70% +dst

70%-60% dst

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzinom całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  Gillies A., 2007. Sztuka notowania. Poradnik dla tłumaczy konferencyjnych. Kraków: Tertium 2007. Gillies A., 2004. Conference Interpreting, Tertium, Kraków 2004. Rozan, J.-F., 2004. Notatki w tłumaczeniu konsekutywnym – Notetaking in Consecutive Interpreting, Tertium, Kraków 2004
Literatura uzupełniająca:  Jones R., 2014. Conference Interpreting Explained. New York: Routledge. Nolan J., 2012. Interpretation - Techniques and Exercises. Bristol: Multilingual Matters. Schäffner C., K. Kredens Y. Fowler, 2013. Interpreting in a Changing Landscape. Birmingham: Aston University Press. The Economist – wersja polska i angielska Forbes – wersja polska i angielska, Financial Times – wersja on-line

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej