

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-21

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	SSD
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III; 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. prof. UR Agnieszka Mac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska (j. ang.) dr Łukasz Barciński (j. ang.) dr hab. prof. UR Agnieszka Mac (j. niem.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				4
6					30				6
					60				10

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (MS Teams; mail)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) egzamin dyplomowy; zaliczenie bez oceny (po 5 i 6 semestrze)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza językoznawcza i/lub translatoryczna w zależności od wyboru tematyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej
C2	Wdrożenie studentów do nabywania i rozwijania umiejętności studiowania literatury fachowej i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe
C3	Przekazanie wiedzy na temat techniki i sposobów przygotowywania pracy dyplomowej
C4	Wyrabianie u studentów umiejętności pracy naukowej

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma uporządkowaną wiedzę ogólną n. t. teorii, metodologii oraz tendencji rozwojowych badań językoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów	K_Wo3
EK_02	ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji specjalistycznej w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów	K_Wo7
EK_03	zna w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące przekładoznawstwa; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych przekładoznawstwa	K_W14
EK_04	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i przekładoznawstwa	K_U05
EK_05	potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze pozwalające na opracowanie pracy dyplomowej w obrębie wybranej tematyki oraz potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić w języku właściwym dla seminarium wystąpienie ustne - prezentację opracowanych zagadnień na podstawie tekstów źródłowych z zastosowaniem technik audiowizualnych	K_U06, K_U19, K_U20
EK_06	potrafi krytycznie czytać różnorodne teksty źródłowe, utwory literackie, teksty naukowe i popularnonaukowe oraz przeprowadzać ich analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod stosowanych w językoznawstwie i przekładoznawstwie	K_U11, K_U12
EK_07	umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować	K_U13

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	wnioski	
EK_o8	potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	K_U14
EK_o9	potrafi przygotować pracę dyplomową w językach właściwych dla kierunku studiów oraz jej streszczenie w języku polskim posługując się przy tym źródłami pomocniczymi	K_U18
EK_10	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się Internetem, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty, korzystając z edytora tekstów, przygotować prezentację	K_U21
EK_11	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju	KK_o1, K_Ko3
EK_12	rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym	K_Ko7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

<p>Treści merytoryczne</p> <p>dyskusja nad wyborem tematu pracy licencjackiej, informacje o strukturze pracy, jej stronie technicznej i językowej: sposoby cytowania, parafrazowania, sporządzania bibliografii, referowania określonych treści, oraz dyskusji naukowej,</p> <p>referowanie literatury popularnonaukowej i naukowej z zakresów dotyczących prac licencjackich, krytyczne przedstawianie problemów naukowych związanych z przygotowywaną pracą licencjacką i pokrewnymi zagadnieniami,</p> <p>akcentowanie różnic oraz podobieństw w terminologii i w różnych ujęciach zagadnień związanych z dziedziną pracy dyplomowej i dziedzinami pokrewnymi,</p> <p>dyskutowanie problemów istotnych dla prac licencjackich i tematów pokrewnych,</p> <p>omawianie zagadnień poszerzających wiedzę studentów w zakresach przygotowywanej pracy dyplomowej i dziedzin pokrewnych,</p> <p>wygłaszanie przez studentów krótkich referatów związanych z tematami prac, prowadzenie dyskusji naukowej nad przygotowanymi referatami,</p> <p>krytyczne omawianie przygotowanych przez studentów rozdziałów pracy licencjackiej</p>

3.4 Metody dydaktyczne metody kształcenia na odległość – prezentacja celów seminarium; analiza tekstów (materiałów wysyłanych przez promotora (z dyskusją)); projekty (przygotowywanie kolejnych części pracy); prezentacja ustna pierwszego podrozdziału

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	---	---------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_02	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_03	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_04	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_05	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_06	egzamin dyplomowy; projekt (prezentacja ustna); kolejne fragmenty pracy	sem
EK_07	KOLEJNE FRAGMENTY PRACY	sem
EK_08	KOLEJNE FRAGMENTY PRACY	sem
EK_09	KOLEJNE FRAGMENTY PRACY	sem
EK_10	obserwacja w trakcie zajęć	sem

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 5 – przygotowywanie prezentacji ustnej; przedłożenie części teoretycznej pracy,
po semestrze 6 – przedłożenie ukończonej pracy

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 przygotowanie do zajęć 10 przygotowanie do egzaminu dyplomowego Pisanie pracy: 150
SUMA GODZIN	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: literatura dostosowana do tematyki prac licencjackich
Literatura uzupełniająca: j.w.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej