

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kierunki badań lingwistycznych
Kod przedmiotu/ modułu*	SSL
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil	akademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III, sem. 5
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Koordinator	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba ECTS	pkt
15	15	---	---	---	---	---	---	3	

**1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

<p>PODSTAWOWA UGRUNTOWANA WIEDZA Z GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO, GRAMATYKI JĘZYKA B I C ORAZ JĘZYKOZNAWSTWA OGÓLNEGO</p>
--

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami współczesnych badań lingwistycznych
C2	Powiązanie dotychczasowej wiedzy studentów z zakresu językoznawstwa z wiedzą o rozwoju tej dyscypliny i jej zakresów

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
<b>W zakresie wiedzy student:</b>		
EK_01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki i jej kierunków w relacji do innych obszarów wiedzy humanistycznej oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01
EK_02	zna podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych	K_W02
EK_03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną n. t. teorii, metodologii oraz tendencji rozwojowych badań językoznawczych	K_W03
EK_04	zna i rozumie główne nurty badań językoznawczych w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem ich współczesnego rozwoju	K_W11
<b>W zakresie umiejętności student:</b>		
EK_05	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące omawianej na zajęciach tematyki z wykorzystaniem słowników, leksykonów i multimedialnych źródeł	K_U02
EK_06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla poszczególnych dyscyplin językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U08
EK_07	wykrywa zależności i powiązania między dyscyplinami nauki w ramach studiowanego kierunku a innymi dziedzinami w obrębie obszaru nauk humanistycznych	K_U09
EK_08	wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi	K_U10
EK_09	potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	K_U14

EK_10	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w językach właściwych dla kierunku studiów z zastosowaniem technik audiowizualnych	K_U20
<b>W zakresie kompetencji społecznych student:</b>		
EK_11	zna zakres posiadanej wiedzy językoznawczej i posiada umiejętności operowania nią w sytuacjach profesjonalnych oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju w tym zakresie	K_Ko1
EK_12	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich wiedzy z zakresu językoznawstwa	K_Ko2
EK_13	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K_Ko3
EK_14	potrafi pracować i współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role przy prowadzeniu dyskusji i wykonywaniu wspólnych zadań	K_Ko4

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator*)

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Językoznawstwo jako dyscyplina
Językoznawstwo XX w. – ogólna charakterystyka
Kierunki pragmatyczne w językoznawstwie (funkcje języka, maksymy konwersacyjne, teoria aktów mowy)
Kierunki strukturalistyczne: Koncepcja de Saussure'a
Gramatyka generatywno-transformacyjna
Językoznawstwo kognitywne – charakterystyka
Lingwistyka tekstu i lingwistyka dyskursu

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Subdyscypliny językoznawstwa
Kierunki pragmatyczne w językoznawstwie na wybranych przykładach (funkcje języka, maksymy konwersacyjne, teoria aktów mowy)
Gramatyka generatywno-transformacyjna – analiza zdań
Językoznawstwo kognitywne – analiza metafor
Lingwistyka tekstu – analiza wybranych gatunków

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN USTNY	ĆWICZENIA
EK_02	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN USTNY	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_04	KOLOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN USTNY	ĆWICZENIA
EK_05-EK_12	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE UDZIAŁU W ZAJĘCIACH, AKTYWNOŚCI ORAZ UZYSKANIA OCEN POZYTYWNYCH Z PRACY ZALICZENIOWEJ (MINIMUM 60% PUNKTÓW NA OCENĘ POZYTYWNA)  
SKALA OCEN (PRACA ZALICZENIOWA):

91 -100 PT: BDB

82-90: +DB

73-81 PT: DB

69-72 PT: +DST

60-68 PT: DST

EGZAMIN: MINIMUM 60% PUNKTÓW NA OCENĘ POZYTYWNA.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	---
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	---
SUMA GODZIN	76
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	---
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	---

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

ADAMZIK, KIRSTEN (2001): SPRACHE: WEGE ZUM VERSTEHEN. TÜBINGEN.  
 BRINKER, KLAUS (1997): LINGUISTISCHE TEXTANALYSE. EINE EINFÜHRUNG IN GRUNDBEGRIFFE UND METHODEN. 4. DURCHGESEHENE UND ERGÄNZTE AUFLAGE. BERLIN.  
 LAKOFF, GEORGE/ JOHNSON, MARK (2010): METAFORY W NASZYM ŻYCIU. WARSZAWA.  
 WEININGER, ANNA (2013): GRUNDLAGEN, FUNKTIONEN UND KOGNITIVE POTENTIALE ALLTAGSSPRACHLICHER METAPHERN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT. IN: ZEITSCHRIFT FÜR INTERKULTURELLEN FREMDSPRACHENUNTERRICHT. DIDAKTIK UND METHODIK IM BEREICH DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE. JAHRGANG 18, NUMMER 1, S. 21-34.  
<https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/viewFile/66/62>  
 Wybrane źródła internetowe

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

DUSZAK, A. (1998): TEKST, DYSKURS, KOMUNIKACJA INTERKULTUROWA. WARSZAWA.  
 HELBIG, A. (1982): DZIEJE JĘZYKOZNAWSTWA WSPÓŁCZESNEGO. WROCŁAW.  
 KALISZ, R. (1993): PRAGMATYKA JĘZYKOWA. GDAŃSK.  
 TABAKOWSKA, E. (2001): KOGNITYWNE PODSTAWY JĘZYKA I JĘZYKOZNAWSTWA. KRAKÓW.  
 SŁOWNIKI JĘZYKOZNAWCZE I WYBRANE ŹRÓDŁA INTERNETOWE

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ