

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Projektowanie stron internetowych
Kod przedmiotu/ modułu*	---
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarny
Rok i semestr studiów	Rok III, sem. 5
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Anna Hanus
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Krystian Tuczyński

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5	-	30	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

UMIEJĘTNOŚĆ PODSTAWOWEJ OBSŁUGI KOMPUTERA
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką elektronicznego przetwarzania informacji, począwszy od historii technik komputerowych poprzez znajomość budowy komputera, na najnowszych trendach skończywszy.
C2	Zwiększenie kompetencji informatycznych w szczególności oprogramowania służącego do tworzenia stron internetowych za pośrednictwem platformy CMS i innych

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student definiuje główne problemy i zagadnienia dotyczące tworzenia stron internetowych. Zna metodykę oraz dobre praktyki w zakresie projektowania stron internetowych. Wyróżnia współcześnie wykorzystywane systemy CMS i ich zastosowanie	K_W04
EK_02	Student zna podstawy prawa dotyczącego stron internetowych w tym prawa autorskiego	K_W14
EK_03	Student potrafi poznać, określić i omówić potrzeby dla których powstają strony internetowe dla określonych celów. Potrafi zaplanować proces powstawania strony internetowej „krok po kroku” tzw. od określenia potrzeb przez projekt, aż po weryfikację gotowego projektu.	K_U21
EK_04	Student potrafi właściwie dobrać oraz posługiwać się narzędziami informatycznymi przy projektowaniu, wdrażaniu strony internetowej	K_U21
EK_05	Student rozumie znaczenie współpracy specjalistów z różnych dziedzin przy projektowaniu i wdrażaniu stron internetowych, szanuje własność intelektualną oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności.	K_K01 K_K05

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Stworzenie struktury treści serwisu
Opracowanie nawigacji po serwisie
Opracowanie zawartości serwisu (artykuły)
Instalacja i konfiguracja dodatków i rozszerzeń
Tworzenie szablonu serwisu

Założenie kont użytkowników, określenie ról
Tworzenie własnych rozszerzeń
Dostosowywanie i wzbogacanie systemu
Dostosowanie serwisu pod kątem wyszukiwarek internetowych
Zaliczenie zajęć laboratoryjnych

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów, rozwiązywanie zadań za pośrednictwem metod i technik na odległość (MS Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_05	obserwacja podczas zajęć, test sprawdzający przyrost wiedzy	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ZALICZENIE PRZEDMIOTU NA PODSTAWIE OBECNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ WYKONANEGO PROJEKTU

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>Wordpress i Bootstrap Bezpłatnie i elastyczni, D. Mazur, PWN 2015. WordPress 5 dla początkujących, A. Ciborowska, J. Lipiński, Helion 2019. Komputer PC. Ćwiczenia praktyczne, B. Danowski, Helion 2006. Internet krok po kroku, K. Żywczak, Publicat 2010. Podstawy obsługi komputera, M. Sokół, Helion 2007.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Podstawy Technologii Informacyjnej i Informatyki w przykładach i zadaniach, (red.) B. Bylina, J. Bylina, J. Mycka, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007. Informatyka dla humanistów, W. Gogołek, Wydawnictwo Kropki Trzy, Warszawa 2012. ABC komputera, Z. Dec, R. Konieczny, Edition 2000, Kraków 2010. ABC komputera: zostań świadomym użytkownikiem komputera! Wydanie VIII, P. Wróblewski, Helion, 2013. Po prostu Windows 7. Bez kłopotów zmień swój system na Windows, M. Sokół, Helion 2011.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej