

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Translatoryka - język angielski (teksty techniczne )
Kod przedmiotu*	TTRAT
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	2 rok, semestr IV, V
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	dr Anatol Szewel
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anatol Szewel

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
4, 5		60							6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ĆWICZENIA – ZALICZENIE NA OCENĘ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

znajomość podstaw przekładoznawstwa, zaliczony kurs z wprowadzenia do tłumaczenia pisemnego (język angielski)

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami, językiem i słownictwem z zakresu tekstów technicznych;
C2	Analiza lingwistyczna tekstów źródłowych o wyżej wymienionej tematyce ze wskazaniem źródeł i technik poszukiwania terminów technicznych i skrótów.
C3	Wprowadzenie studentów w problematykę praktyki tłumaczeniowej tego typu tekstów oraz kształcenie podstawowych umiejętności w tym zakresie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu. Student	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Zna rejestr i styl języka technicznego (angielskiego) oraz dba o precyzyjne przekazywanie treści przetłumaczonych tekstów o charakterze technicznym	K_Wo8
EK_o2	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury, narzędzia komputerowe i dobre praktyki stosowane przez tłumacza tekstów technicznych	K_Wo4
EK_o3	Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka angielskiego oraz języka polskiego w aspekcie porównawczym, szczególnie w zakresie języka technicznego	K_Wo6
EK_o4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje niezbędne w procesie przekładu w językach polskim i angielskim, z wykorzystaniem różnych źródeł (np. słowników, leksykonów i źródeł multimedialnych) w zakresie języka technicznego	K_Uo7
EK_o5	Może dokonać przekładu tekstów z języka polskiego na angielski i odwrotnie z przeznaczeniem dla różnych grup odbiorców stosując różne rejestry i odmiany języka, unikając przy tym błędów interferencyjnych	K_Uo8
EK_o6	Umie porozumiewać się ze specjalistami w celu prowadzenia wymiany informacji i poglądów na tematy z zakresu lingwistyki stosowanej w języku angielskim oraz w języku polskim, z użyciem specjalistycznej terminologii oraz z wykorzystaniem różnych środków komunikacji	K_U10

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o7	Jest gotów do prawidłowego posługiwania się wymaganymi w pracy tłumacza systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie języka technicznego	K_Ko1
EK_o8	Przestrzegania etyki zawodowej tłumacza związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej; potrafi dbać o dorobek i tradycję zawodu tłumacza tekstów technicznych	K_Ko5

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu – nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z planem zajęć, określenie zakresów pracy.
Struktura tekstu technicznego i naukowego. Rodzaje tekstów. Osobliwości tłumaczenia ustnego.
Elementy kulturowe w tekstach technicznych i terminologia.
Zrozumienie zagadnienia technicznego jako podstawa skutecznego tłumaczenia.
Tłumaczenie skrótów.
Teksty techniczno-popularne; instrukcja użytkownika, lotnictwo.
Tłumaczenie tekstów naukowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PROJEKT PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-03	Test zaliczeniowy	ĆW
EK_04-06	Kolokwium	ĆW
EK_07-08	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego. 60-69P= 3; 70-79P= 3+; 80- 89P = 4; 90-95P = 4+; 96 – 100P=5

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	150
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	60
zasady i formy odbywania praktyk	praktyki tłumaczeniowe w urzędach, firmach i biurach tłumaczeń. Szczegóły odbywania praktyki znajdują się w regulaminie praktyk.

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  - Wszelkiego rodzaju specjalistyczne słowniki z zakresu techniki, budownictwa, ochrony środowiska, leksykony jednojęzyczne, słowniki wyrazów obcych, słowniki synonimów, źródła internetowe itd.  - Autentyczne teksty techniczne zgodnie z treściami merytorycznymi przedmiotu;
Literatura uzupełniająca: Baker. M. (2001) <i>Translation Studies</i> . In: Routledge Encyclopedia of Translation Studies (2001) Ed. Mona Baker. Routledge. Burchanow, I. (2003) <i>Translation: Theoretical Prerequisites</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Douglas-Kozłowska Ch. 1997. <i>The Articles in Polish-English Translation</i> . PWN. Douglas-Kozłowska Ch. 2005. <i>Difficult Words in Polish-English Translation</i> . PWN. Hejwowski, K. (2006) <i>Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu</i> . PWN Hrehovcik T. 2006. <i>Introduction to Translation</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Munday J. 2010. *Introducing Translation Studies*. Routledge: London.  
Piotrowska M. 2010. *Learning Translation – Learning the Impossible*.  
Universitas.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej