

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego
Kod przedmiotu*	PNJA
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok: 1, 2, 3 semestr: 1,2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Maria Puk (1 rok), mgr Maria Lisiewicz (2 rok), dr Judyta Pawliszko (3 rok)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maria Puk, mgr Joseph Ohimor, mgr Maria Lisiewicz, dr Judyta Pawliszko,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	60	-	-	-	-	-	-	4
2	-	90	-	-	-	-	-	-	7
3	-	60	-	-	-	-	-	-	4
4	-	60	-	-	-	-	-	-	4
5	-	50	-	-	-	-	-	-	4
6	-	45	-	-	-	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna świadomość językowa, znajomość przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B1.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zdobycie przez studenta pogłębionych kompetencji językowych na poziomie C1 (docelowo po zakończeniu cyklu kształcenia) w zakresie języka angielskiego
C2	wykształcenie zaawansowanej sprawności gramatycznej w zakresie języka angielskiego
C3	zapoznanie się z geografią, historią i kulturą krajów anglojęzycznych
C4	opanowanie leksyki specjalistycznej z szerokiego spektrum dziedzin
C5	kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych
C6	doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach, narzędziach komputerowych i dobrych praktykach stosowanych przez tłumacza tekstów pisemnych i ustnych	K_Wo4
EK_02	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych i politycznych warunkujących rozwój obszarów językowych	K_Wo6
EK_03	ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji specjalistycznej w języku angielskim	K_Wo7
EK_04	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych, religijnych, filozoficznych i politycznych (w ich międzykulturowym wymiarze)	K_Wo8
EK_05	ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej	K_W10
EK_06	ma świadomość kompleksowej natury języków oraz związków zachodzących między nimi	K_W15
EK_07	rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów w języku angielskim	K_W16
EK_08	zna różne rejestry języka angielskiego	K_W17

EK_09	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języków w aspekcie porównawczym, kontrastywnym i międzykulturowym	K_W18
EK_11	ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka i kultury obszaru anglojęzycznego	K_W19
EK_12	orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru języka angielskiego	K_W20
EK_13	potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim	K_U03
EK_14	potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany studiowanych języków, w tym dialekty jako aspekt wielojęzyczności	K_U04
EK_15	identyfikuje różne wytwory kultury języka angielskiego	K_U11
EK_16	potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz teksty popularnonaukowe.	K_U12
EK_17	umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów w języku angielskim	K_U13
EK_18	potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	K_U14
EK_19	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów technik komunikacyjnych ze specjalistami z różnych dziedzin w języku angielskim	K_U15
EK_20	posiada umiejętność przygotowania w języku angielskim typowych prac pisemnych o charakterze ogólnym	K_U17
EK_21	potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach	K_U18
EK_22	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim	K_U19
EK_23	potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim z zastosowaniem technik audiowizualnych	K_U20
EK_24	potrafi przeprowadzić kwerendę biblioteczną oraz korzystać z Internetu przy poszukiwaniu informacji	K_U21
EK_25	rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z kręgu języka angielskiego	K_U22
EK_26	potrafi tłumaczyć na język ojczysty teksty specjalistyczne i niespecialistyczne	K_U23
EK_28	potrafi eliminować negatywny transfer międzyjęzykowy przy tworzeniu, tłumaczeniu i interpretowaniu tekstów	K_U24
EK_29	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju	K_K01
EK_30	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji	K_K02
EK_31	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	K_K03
EK_32	potrafi pracować i współpracować w grupie	K_K04
EK_33	rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci studiowanego języka	K_K06

	angielskiego a jego postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny	
EK_34	docenia znaczenie języka i literatury obszaru języka angielskiego w kulturze europejskiej	K_Ko8
EK_35	dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do korzystania z wytworów kultury danego obszaru językowego, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim	K_Ko9

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka wykładu – nie dotyczy
- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Semestr 1 i 2
1.	Zatrudnienie: sposoby osiągnięcia sukcesu na rynku pracy
2.	Nowe technologie: zaawansowane rozwiązania techniczne i zastosowania najnowszych odkryć naukowych
3.	Czas wolny: hobby i zainteresowania, wiedza w danej dziedzinie, doskonalenie umiejętności
4.	'Globalna wioska': problemy związane ze światem współczesnym, Internet oraz strony www
5.	Problemy ogólnoświatowe: szczególnie w odniesieniu do kwestii energii i klimatu
6.	Komunikacja: transfer technologii, nowoczesne technologie
7.	Etyka: wartości, prawa człowieka, standardy i normy
8.	Świat biznesu: sposób wykorzystywania szans biznesowych w nowym, fascynującym, zrównoważonym świecie
Treści merytoryczne	Semestr 3 i 4
1.	Człowiek i jego wartości: dom, rodzina, podróże
2.	Biznes: słownictwo w zakresie branży biznesowej
3.	Nauki ścisłe: wyzwania jednostki we współczesnym świecie nauki, kognitywizm i inne podejścia.
4.	Praca nad sobą: mentalność, zdrowie fizyczne oraz psychiczne.
5.	Nazywanie emocji i reakcji człowieka.
6.	Postrzeganie świata: tradycja i kultura w różnych częściach globu.
7.	Konsumpcjonizm: dyskusje na temat wydawania, inwestowania i dzielenia się z innymi.
8.	Społeczne interakcje: działanie jednostki w społeczeństwie.
Treści merytoryczne	Semestr 5 i 6
1.	Sztuka współczesna: formy sztuki oraz jej współczesne realizacje.

2.	Natura: dzika przyroda, natura opanowana przez człowieka, ekologia, współczesne trendy rozwoju agrokultury.
3.	Szkoła przetrwania: kontrolowanie jednostki we współczesnym społeczeństwie.
4.	Przepływ informacji: media społecznościowe jako współczesny nośnik informacji.
5.	Język i literatura: dyskusje nad dziedzinami językoznawstwa oraz literaturoznawstwa.
6.	Podróże w miejsca nieznane.
7.	Jak żyjemy i jak powinno się żyć, by być szczęśliwym? Dyskusje.
8.	Moda i współczesne trendy: pytania dotyczące stylu.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, mini wykład, praca indywidualna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_35	KOLOKWIA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRÓW, PO 2 SEMESTRACH EGZAMIN USTNY ORAZ EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

TEST ZALICZENIOWY (>60%)
Ocena dst 60-68; +dst 69-76; db 77-84; +db 85-92, bdb 93-100
Dwie prace pisemne, dwa testy z rozumienia tekstu słuchanego, dwa testy z rozumienia tekstu czytanego, dwa testy ze znajomości słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych, aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności (1 i 2 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	150
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	105

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	275
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	11

Forma aktywności (3 i 4 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

Forma aktywności (5 i 6 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	95
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	85
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa (semestr 1, 2, 3):
BELL, J., KENNY, N. <i>ADVANCED EXPERT</i> 2015. PEARSON EDUCATION LIMITED.
Literatura uzupełniająca:
Kenny N. and J. 2008. <i>Newbrook Practice Tests Plus</i> Longman.
EVANS, V. 2015. <i>SUCCESSFUL WRITING UPPER INTERMEDIATE</i> EXPRESS PUBLISHING.

THOMAS, B.J. 2010. *ADVANCED VOCABULARY AND IDIOMS* HARLOW: LONGMAN.

Literatura podstawowa (semestr 4, 5, 6):

BELL, J., KENNY, N. 2015. *PROFICIENCY EXPERT*. PEARSON EDUCATION LIMITED.

Literatura uzupełniająca:

Kenny N. and J. 2008. *Newbrook Practice Tests Plus* Longman.

THOMAS, B.J. 2010. *ADVANCED VOCABULARY AND IDIOMS* HARLOW: LONGMAN. MANN, M. AND TAYLOR-KNOWLES S. 2008. *DESTINATION C1 AND C2 GRAMMAR AND VOCABULARY*, MACMILLAN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej