

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Podstawy językoznawstwa ogólnego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | LPJO |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Lingwistyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | 1, sem. 1 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot obowiązkowy |
| Język wykładowy | Język polski, język niemiecki |
| Koordinator | prof. dr. hab. Zofia Bilut-Homplewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|--------------------|
| 1 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie się z najważniejszymi problemami językoznawstwa ogólnego i jego terminologią |
| C ₂ | Wyrabianie u studentów umiejętności całościowego dostrzegania językoznawstwa jako dyscypliny nauki |
| C ₃ | Doskonalenie kompetencji w zakresie języka ojczystego, szczególnie w zakresie poprawności gramatycznej, słownictwa, terminologii fachowej i stylistyki |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (EFEKT UCZENIA SIĘ) | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | WIEDZA: absolwent zna i rozumie: miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, relacje do innych nauk oraz kierunki ich rozwoju | K_Wo1 |
| EK_02 | WIEDZA: absolwent zna i rozumie: wybrane tradycje, teorie, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla różnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do prowadzenia badań w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów oraz języka polskiego | K_Wo2 |
| EK_03 | WIEDZA: absolwent zna i rozumie: podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; stosowanie różnych metod, technik i narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badanych zjawisk | K_Wo3 |
| EK_04 | UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku | K_Uo1 |
| EK_05 | UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi: dobrać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadnić swoje wybory jak również prezentować opracowane zagadnienia | K_Uo2 |
| EK_05 | KOMPETENCJE SPOŁ.: absolwent jest gotów do | K_Ko2 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--|---|--|
| | zasięgania opinii specjalistów z danej dziedziny (m. in. prawa, ekonomii, techniki) w kwestiach merytorycznych i językowych | |
|--|---|--|

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Językoznawstwo jako dyscyplina. |
| Subdyscypliny językoznawstwa i ich specyfika. |
| Lingwistyka stosowana i jej charakter. |
| Elementy językoznawstwa typologicznego. |
| Definicje i funkcje języka. |
| Język jako system znaków. |
| Struktura systemu językowego i jego podsystemy (fonologiczny, morfologiczny, słowotwórczy, składniowy, leksykalny). |
| Wybrane kierunki/ dyscypliny w językoznawstwa współczesnego (strukturalizm, pragmatyka językoznawcza, kognitywizm, lingwistyka tekstu, mediolingwistyka). |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | EGZAMIN USTNY | (W) |
| EK_01-EK_05 | PRACA ZALICZENIOWA, EGZAMIN USTNY | WYKŁAD |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ZALICZENIE NA PODSTAWIE UDZIAŁU W WYKŁADZIE ORAZ UZYSKANIA OCENY POZYTYWNEJ Z PRACY ZALICZENIOWEJ (MINIMUM 60% PUNKTÓW NA OCENĘ POZYTYWNA)
EGZAMIN USTNY: MINIMUM 60% NA OCENĘ POZYTYWNA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | Konsultacje i egzamin: 5 |

| | |
|---|------------|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| WYMIAR GODZINOWY | - |
| ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>GRZEGORCZYKOWA, RENATA (2007): WSTĘP DO JEZYKOZNAWSTWA. WARSZAWA.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>BILUT-HOMPLEWICZ, ZOFIA (2008): PROBLEMY, DYLEMATY I PERSPEKTYWY ROZWOJOWE WSPÓŁCZESNEJ LINGWISTYKI OTWARTEJ. TOM JUBILEUSZOWY Z OKAZJI 70. ROCZNICY URODZIN PROFESORA WALDEMARA PFEIFFERA. W: MYCZKO, KAZIMIERA /SKOWRONEK, BARBARA/ZABROCKI, WŁADYSŁAW (RED.): PERSPEKTYWY GLOTTODYDAKTYKI I JEZYKOZNAWSTWA. POZNAŃ, STR. 409-422.</p> <p>WEINSBERG, ADAM (1983): JEZYKOZNAWSTWO OGÓLNE, WARSZAWA.</p> |

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ