

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Fonetyka i fonologia języka niemieckiego |
| Kod przedmiotu* | LFFN |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Lingwistyki Stosowanej |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Profil ogólnouniwersytecki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język wykładowy | niemiecki |
| Koordynator | dr Agnieszka Buk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agnieszka Buk |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|------------|-------|-----|-------|------|------|------|--------|---------------|-----------------|
| 2 | --- | 30 | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|------------------------|
| Brak wymagań wstępnych |
|------------------------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

| | |
|----|--|
| C1 | Ćwiczenie i doskonalenie poprawnej wymowy w języku niemieckim ze szczególnym skierowaniem uwagi na artykulację pojedynczych głosek, intonację, rytm, akcent wyrazowy i zdaniowy. |
| C2 | Zidentyfikowanie najbardziej rozpowszechnionych błędów fonetycznych popełnianych przez studentów i ich eliminacja podczas prowadzonych ćwiczeń fonetycznych. |
| C3 | Utrwalanie prawidłowych nawyków artykulacyjnych. |
| C4 | Zapoznanie studentów ze znakami transkrypcyjnymi. |
| C5 | Wyćwiczenie umiejętności korzystania ze słowników wymowy języka niemieckiego. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Student posiada podstawową wiedzę o pojęciach, zjawiskach i procesach prozodycznych oraz zna podstawową terminologię prozodyczną. | K_W07 |
| EK_02 | Student ma świadomość wpływu prawidłowej artykulacji na skuteczność komunikacji w danym języku. | K_W07 |
| EK_01 | Student potrafi prawidłowo artykułować wszystkie głoski języka niemieckiego oraz ich połączenia, poprawnie akcentować wyrazy oraz prawidłowo stosować modele intonacji zdaniowej. | K_U05 |
| EK_01 | Student ma świadomość swoich kompetencji oraz dostrzega konieczność dalszego uczenia się wymowy w języku niemieckim. | K_Ko6 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|--|
| Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat roli i miejsca fonetyki w dydaktyce języka obcego, poznają rolę, funkcję oraz sposób funkcjonowania narządów mowy oraz poznają podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki, fonologii i zapisu fonetycznego. Zajęcia będą ponadto nastawione na praktyczne ćwiczenie i doskonalenie sprawności audytywnych i artykulacyjnych, ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach oraz krótkich tekstach i dialogach, ćwiczenie akcentu wyrazowego i zdaniowego. Dzięki wykorzystaniu laboratorium językowego możliwa będzie także praca indywidualna ze studentem. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

- praca z materiałem dźwiękowym,
- ćwiczenia z tekstami czytanyymi w laboratorium językowym,
- analiza popełnianych błędów / dyskusja,
- praca w parach,
- praca w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_Wo1 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |
| EK_Wo2 | test sprawności artykulacji, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK_Uo1 | test sprawności audytywnych i artykulacyjnych, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |
| EK_Uo2 | obserwacja w trakcie zajęć. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena zaliczeniowa ustalana na podstawie systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach, ocen cząstkowych z prac sprawdzających sprawności audytywne i artykulacyjne oraz prac pisemnych.
Zaliczenie na ocenę dostateczną od 60% możliwych do uzyskania punktów. Pozostałe oceny w symetrycznych przedziałach procentowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------|
| wymiar godzinowy | ----- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Göbel, Heinz / Graffmann Heinrich / Heumann, Eckhard: *Ausspracheschulung Deutsch. Phonetikkurs*. Bonn/Bad Godesberg 1985.
Hirschfeld, Ursula / Reinke, Kerstin: *Phonetik Simsalabim. Ein Übungskurs für Deutschlernende*. Berlin u.a. 1998.

Rausch R. I., Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin-New York 1991,
DUDEN, Das Aussprachewörterbuch, Mannheim 1990

Literatura uzupełniająca:

Morciniec N./ Prędoła S., Podręcznik wymowy niemieckiej, Warszawa 2005.
Tertel R. K., Wymowa niemiecka, Warszawa 1989,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej