

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Aspekty wielojęzyczności
Kod przedmiotu*	LAW
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Instytut Neofilologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	dzienne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Agnieszka Buk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Buk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu: *zaliczenie na ocenę***2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ukończony kurs językoznawstwa ogólnego wiedza ogólna na poziomie maturalnym
--

3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zdobycie pogłębionej wiedzy o głównych cechach kompetencji wielojęzycznej, wielojęzycznego użycia języków oraz socjologicznych aspektów wielojęzyczności
C2	wykształcenie umiejętności analizy i ewaluacji badań z zakresu wielojęzyczności
C3	rozwinięcie świadomości złożoności procesów związanych z wielojęzycznością

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych w zakresie dydaktyki wielojęzyczności, glottodydaktyki ogólnej.	K_W05
EK_02	ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych i politycznych warunkujących rozwój języków i wielojęzyczności	K_W05
EK_03	zna główne nurty badań nad językami i wielojęzycznością w kontekście diachronicznym i synchronicznym ze szczególnym uwzględnieniem współczesnego rozwoju i zróżnicowania geograficznego, społecznego i politycznego	K_W09
EK_04	ma świadomość kompleksowej natury języków oraz związków zachodzących między nimi	K_W05
EK_05	zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języków w aspekcie porównawczym, kontrastywnym i międzykulturowym	K_W09
EK_06	potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany studiowanych języków, w tym dialekty jako aspekt wielojęzyczności	K_U02
EK_07	wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a zmianami językowymi i rozwojem wielojęzyczności	K_U02
EK_08	potrafi eliminować negatywny transfer międzyjęzykowy przy tworzeniu, tłumaczeniu i interpretowaniu tekstów	K_U09
EK_09	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju	K_K03
EK_10	rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji	K_K03
EK_11	dzięki kompetencjom językowym jest przygotowany do korzystania z wytworów kultury danego obszaru językowego, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Wielojęzyczność – definicje, rodzaje
Czynniki wpływające na akwizycję wielu języków
Psycholingwistyczne podstawy wielojęzyczności
Wpływy międzyjęzykowe – transfer, interferencja
Główne koncepcje wielojęzyczności
Metody badań empirycznych wielojęzyczności
Użycie języka przez osoby wielojęzyczne
Socjologiczne aspekty wielojęzyczności
Wybrane wspólnoty wielojęzyczne na świecie
Wielojęzyczność a polityka językowa
Wielojęzyczność jako element tożsamości kulturowej
Wielojęzyczność w edukacji – modele podejścia
Programy wspierające wielojęzyczność
Multilingwalna kompetencja receptywna
Koncepcje interkomprensji

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną / dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01 – EK_10	ZALICZENIE NA OCENĘ (TEST)	WYKŁAD
EK_11	PRZYGOTOWANIE POSTERU TEMATYCZNEGO	WYKŁAD + PRACA DOMOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – minimum dostateczna
Przygotowanie posteru tematycznego na ocenę minimum dostateczną

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	4

