

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>
Kod przedmiotu*	PNJN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych, Instytut Neofilologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok: I, II, III; semestry: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr hab. prof. UR Agnieszka Mac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Buk dr hab. prof. UR Anna Hanus dr Barbara Jachym dr hab. prof. UR Agnieszka Mac dr Dorota Miller dr Marta Smykała mgr Małgorzata Szpala dr Iwona Szwed

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1, 2	-	150	-	-	-	-	-	-	12
3, 4	-	120	-	-	-	-	-	-	8
5, 6	-	105	-	-	-	-	-	-	8

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna świadomość językowa, znajomość przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B1

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	zdobycie przez studenta pogłębionych kompetencji językowych na poziomie minimum B2 (docelowo po zakończeniu cyklu kształcenia) w zakresie języka niemieckiego
C2	wykształcenie zaawansowanej sprawności gramatycznej w zakresie języka niemieckiego
C3	zapoznanie się z geografią, historią i kulturą krajów języka niemieckiego
C4	opanowanie leksyki specjalistycznej z szerokiego spektrum dziedzin
C5	kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student ma podstawową wiedzę o wybranych zagadnieniach historycznych, społecznych i politycznych warunkujących rozwój obszarów językowych.	K_Wo5
EK_02	Student ma świadomość kompleksowej natury języków oraz związków zachodzących między nimi.	K_Wo5
EK_03	Student zna i rozumie gramatykę, leksykę i system fonologiczny właściwy dla języka niemieckiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie).	K_Wo7
EK_04	Student ma podstawową wiedzę z zakresu komunikacji specjalistycznej w języku niem.	K_Wo8
EK_05	Student rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów w języku niem.	K_Wo8
EK_06	Student potrafi rozpoznać różne rejestry i odmiany studiowanego języka, w tym dialekty jako aspekt wielojęzyczności.	K_Uo5

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_07	Student potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe, utwory literackie oraz teksty popularnonaukowe.	K_U05
EK_08	Student potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać zwoje myśli i poglądy w języku niem.	K_U06
EK_09	Student umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów w języku niem.	K_U06
EK_10	Student potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych.	K_U06
EK_11	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów technik komunikacyjnych ze specjalistami z różnych dziedzin w języku niem.	K_U06
EK_12	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niem. (również z zastosowaniem technik audiowizualnych).	K_U06
EK_13	Student posiada umiejętność przygotowania w języku niem. typowych prac pisemnych o charakterze ogólnym.	K_U06
EK_14	Student potrafi eliminować negatywny transfer międzyjęzykowy przy tworzeniu, tłumaczeniu i interpretowaniu tekstów.	K_U06
EK_15	Student potrafi pracować i współpracować w grupie; może pełnić rolę lidera podczas wykonywania projektów.	K_U11
EK_16	Student potrafi efektywnie organizować pracę swoją oraz innych, krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania.	K_U11
EK_17	Student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju	K_U12
EK_18	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.	K_U12
EK_19	Student rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji.	K_U12
EK_20	Student rozumie zależność między jakością i poziomem uzyskanego narzędzia w postaci studiowanego języka niem. a jego postrzeganiem jako osoby przez świat zewnętrzny.	K_Ko6
EK_21	Dzięki kompetencjom językowym student jest przygotowany do korzystania z wytworów kultury danego obszaru językowego, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim.	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne: semestr 1 i 2</b>
---

1. Przyjaźń; odmiana przymiotnika, tworzenie przymiotników od innych części mowy, deklinacja słaba rzeczownika
2. Zawód i praca; czasy przeszłe <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i>
3. Mieszkanie; zdania przydawkowe
4. Serwis klienta (reklamacje); zdania przyzwalające z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i>
5. Media; wyrażanie przyszłości, czas <i>Futur I</i>
6. Zaproszenia nieoficjalne; spójnik zdania warunkowego <i>falls</i>
7. Zwierzęta domowe; bezokolicznik z <i>zu</i>
8. Wybór zawodu; spójnik zdania przyczynowego <i>da</i> , spójniki zdania okolicznikowego czasu <i>bevor</i> i <i>während</i>
9. Zdrowie; stopniowanie przymiotnika
10. Wyrażanie uczuć o zabarwieniu negatywnym; zdania wyrażające życzenie niemożliwe do spełnienia, <i>Konjunktiv II Vergangenheit</i>
11. Wyrażanie uczuć o zabarwieniu pozytywnym; czas przeszły <i>Plusquamperfekt</i> , spójnik zdania okolicznikowego czasu <i>nachdem</i>
12. Zaproszenia oficjalne; <i>Genitiv</i> , przyimek <i>trotz</i>
13. Nauka języka obcego; podawanie powodu i skutku: konstrukcje z <i>deshalb/darum/deswegen/daher, aus diesem Grund, nämlich, wegen</i>
14. Doksztalcanie, kursy; imiesłów czasu terażniejszego i przeszłego jako przydawka
15. Ubieganie się o nowa pracę; spójniki dwuczłonowe <i>sowohl ... als auch, nicht nur, ... sondern auch</i>
16. Wspomnienia; użycie <i>nicht/nur brauchen + zu</i>
17. Biografia; użycie i funkcje <i>es</i>
18. Polityka; spójniki dwuczłonowe <i>entweder ... oder, weder ... noch, zwar ... aber</i> , słowotwórstwo
19. Tradycja, święta; spójniki dwuczłonowe <i>je ... desto/umso</i> , partykuły <i>denn, doch, eigentlich, ja</i>
20. Turystyka góraska; spójniki <i>indem</i> i <i>sodass</i>
21. Kultura; strona bierna w czasie terażniejszym z czasownikami modalnymi, przyimki miejsca i czasu
22. Ochrona środowiska; zdania modalne
23. Społeczeństwo; zdania okolicznikowe celu

<b>Treści merytoryczne: semestr 3 i 4</b>
1. Pobyt w obcym kraju, stereotypy i uprzedzenia, komunikacja międzykulturowa; zdania porównawcze, dopełnienia w zdaniu, czas Perfekt czasowników <i>lassen, sehen, hören</i>
2. Nauka języków obcych
3. Sporty ekstremalne
4. Wybór mieszkania i jego urządzenie; zdania podrzędne i konstrukcje bezokolicznikowe
5. Formy mieszkania; rekcja rzeczownika i przymiotnika
6. Komunikacja w mediach, internet
7. Plany na przyszłość
8. Wykształcenie, ubieganie się o pracę, życiorys, podanie o pracę, rozmowa kwalifikacyjna; kolokacje
9. Problemy i ich rozwiązywanie w miejscu pracy, na uniwersytecie, w życiu prywatnym
10. Komunikacja werbalna i niewerbalna; czasowniki modalne i ich subiektywne znaczenie

11. Stres, burnout, spędzanie czasu wolnego; odmiana i stopniowanie przymiotnika
12. Muzyka, wydarzenia kulturalne; zdania warunkowe
13. Pieniądze, zakupy; tryb przypuszczający Konjunktiv II, zdania modalne
14. Energia tradycyjna i odnawialna; szyk w zdaniu pojedynczym
15. Wspomnienia z dzieciństwa, pamięć; czas przeszły Perfekt, strona bierna
16. Najważniejsze wydarzenia z historii Niemiec po II wojnie światowej
17. Ważniejsze wydarzenia kulturalne XX wieku
18. Opracowanie projektów na wybrany temat z podręcznika

<b>Treści merytoryczne: semestr 5 i 6</b>
1. Zaangażowanie w działalność społeczną i polityczną; zdania przydawkowe
2. Nowe formy zatrudnienia; konstrukcje będące alternatywną dla strony biernej
3. Zachowania konsumentów, usługi; zdania warunkowe i przyzwalające oraz ich odpowiedniki
4. Reklama; konstrukcje imiesłowowe, przydawka rozszerzona, Gerundivum
5. Start-ups; czasy przyszłe
6. Świat nauki i techniki; zdania modalne i ich odpowiedniki
7. Polityka; zdania okolicznikowe skutku i ich odpowiedniki
8. Kultura i sztuka
9. Świat mediów, gatunki tekstów w mediach; mowa zależna
10. Podróżowanie; zdania okolicznikowe czasu
11. Wizyta w restauracji, kawiarni etc.
12. Opracowanie projektów na wybrany temat z podręcznika

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Dyskusja / praca w grupach / metoda projektów / prezentacja / rozwiązywanie zadań

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_21	kolokwia, projekty, prezentacje, wystąpienia ustne, prace pisemne, egzamin pisemny i ustny (po 2, 4 i 6 semestrze)	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie w kolokwiach minimum 60% punktów na ocenę pozytywną. Uzyskanie z egzaminu minimum 60% punktów na ocenę pozytywną.

Skala ocen (prace kontrolne i egzamin):

100%-93% bdb

92%-85% +db

84%-77% db

76%-69% +dst

68%-60% dst

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności (1 i 2 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	150
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	130
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>300</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

Forma aktywności (3 i 4 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, przygotowanie projektu itp.)	85
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>220</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

Forma aktywności (5 i 6 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	105
Inne z udziałem nauczyciela	15

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, przygotowanie projektu itp.)	80
SUMA GODZIN	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>ĆWICZENIA</p> <p><b>SEMESTR 1, 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Braun-Podeschwa, Julia/ Habersack, Charlotte/ Pude, Angela (2015): Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch B1. Hueber Verlag.</li> <li>Breitsameter, Anna/ Glas-Peters, Sabine/ Pude, Angela (2015): Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch B1. Hueber Verlag.</li> </ol> <p><b>SEMESTR 3, 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bajerski, Nadja / Böschel, Claudia / Meister, Hildegard / Würz, Ulrike (2019): Weitblick. Das große Panorama. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. B 2.1. Cornelsen.</li> </ol> <p><b>SEMESTR 5, 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Böschel, Claudia / Herzberger, Julia / Layaran, Elisabeth / Plany, Anne / Scheliga, Matthias / Würz, Ulrike (2020): Weitblick. Das große Panorama. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. B 2.2. Cornelsen.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dreyer, Hilke/ Schmitt, Richard (2017): Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. Hueber Verlag</li> <li>Aktualne materiały dodatkowe z prasy, Internetu etc.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej