

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 ORAZ 2018 – 2021**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Gramatyka języka angielskiego</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	LGJA
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Bożena Duda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda (wykład), mgr Mariola Lisiewicz (ćwiczenia)

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	15	30							5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wymagania wstępne odpowiadają poziomowi B1+ w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem wymagań nowej matury. Obejmują one użycie
---

czynne i bierno podstawowych struktur gramatycznych; dopuszczalne są błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji językowej.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych w ramach języka angielskiego poprzez analizę struktur języka angielskiego.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz podstawowymi pojęciami gramatyki języka angielskiego.
C3	Celem kształcenia jest aktywne opanowanie i zautomatyzowanie/ wyćwiczenie struktur gramatycznych ujętych w programie kursu; umiejętność przekazania elementarnej wiedzy gramatycznej i objaśnienia jej reguł i wyjątków.

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>Wiedza:</b> ma świadomość kompleksowej natury języka angielskiego, zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki języka angielskiego w tym także – w podstawowym stopniu – w porównawczym odniesieniu do języka polskiego	K_W05 K_W15 K_W18
EK_02	<b>Umiejętności:</b> wykazuje się podstawową teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki języka angielskiego na poziomie części mowy i zdania, posiada podstawowe umiejętności badawcze w tym zakresie	K_U01 K_U05
EK_03	<b>Umiejętności:</b> tworzy poprawne zdania przy użyciu czasów, strony biernej, mowy zależnej, okresów warunkowych oraz czasowników modalnych	K_U01 K_U05
EK_04	<b>Kompetencje społeczne:</b> zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K02 K_K04

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Czasy teraźniejsze i przeszłe: forma i użycie; czasowniki nieregularne.
2) Wyrażanie przyszłości: formy i ich użycie; strona bierna oraz konstrukcja <i>have sth done, have sb do sth</i> i <i>get sb to do sth</i> .
3) Mowa zależna; struktury mowy zależnej przy użyciu czasowników wprowadzających.
4) Okresy warunkowe; nierealne użycie czasów, tzw. unreal past i subjunctive.
5) Czasowniki modalne w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości.

6) Struktury wyrażające emfazę w zdaniu: inwersja, przesunięcie oraz zdania rozszczerzone.
7) Rzeczownik: pojęcie policzalności; nieregularna liczba mnoga; zasady uzgadniania orzeczenia z podmiotem.
8) Przedimek określony i nieokreślony: podstawowe różnice i użycie; zastosowanie w nazwach własnych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Czasy teraźniejsze i przeszłe: formy i użycie; czasowniki nieregularne.
2. Wyrażanie przyszłości: czasy <i>Future Simple</i> , <i>Future Progressive</i> , <i>Future Perfect</i> oraz wyrażenia odnoszące się do przyszłości.
3. Strona bierna: formy i użycie; konstrukcje <i>have sth done</i> , <i>have sb do sth</i> i <i>get sb to do sth</i> .
4. Okresy warunkowe; inwersja w okresach warunkowych; nierealne użycie czasów, tzw. <i>unreal past</i> i <i>subjunctive</i> .
5. Czasowniki modalne w odniesieniu do teraźniejszości i przeszłości.
6. Mowa zależna; struktury mowy zależnej przy użyciu czasowników wprowadzających; bezokolicznik i forma <i>-ing</i> .

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ analiza przykładów z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny, kolokwium	w, ćw
EK_02	egzamin pisemny, kolokwium	w, ćw
EK_03	kolokwium	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną. Uzyskanie z egzaminu minimum 60% punktów na ocenę pozytywną.</p> <p>skala ocen (prace kontrolne i egzamin):</p> <p>100%-95% bdb</p> <p>95%-90% +db</p> <p>90%-80% db</p> <p>80%-70% +dst</p> <p>70%-60% dst</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p><b>WYKŁADY</b></p> <p>1. Swan, M. (2016) <i>Practical English Usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>1. Foley, M. and Hall, D. (2003) <i>Advanced Learners' Grammar</i>. Edinburgh: Pearson Education Ltd.</p> <p>2. Hewings, M. (2005) <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>3. Vince, M. (2003) <i>Advanced Language Practice</i>, Macmillan.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>1. Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Willim E. (1996) <i>A Practical Grammar of English</i>, PWN.</p> <p>2. Scheffler, P., (1996) <i>Gramatyka języka angielskiego w zdaniach do tłumaczenia</i>, Altravox Press.</p> <p>3. Evans, V. (2002) <i>CPE Use of English 1</i>, Express Publishing.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej