

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2020 ORAZ 2018 – 2021**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Gramatyka języka niemieckiego</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	LGJN
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordinator	dr hab. prof. UR Agnieszka Mac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Szpala  (ćwiczenia)

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
II	-	30							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Status studenta I roku.
-------------------------

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem ćwiczeń jest podniesienie umiejętności językowych w ramach języka niemieckiego poprzez analizę struktur języka niemieckiego.
C2	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz podstawowymi pojęciami w gramatyce języka niemieckiego.
C3	Celem kształcenia jest aktywne opanowanie i zautomatyzowanie/ wyćwiczenie struktur gramatycznych ujętych w programie kursu.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>Wiedza:</b> ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki języka niemieckiego w tym także – w podstawowym stopniu – w porównawczym odniesieniu do języka polskiego	K_W05 K_W15 K_W18
EK_02	<b>Umiejętności:</b> wykazuje się podstawową teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki języka niemieckiego w zakresie morfologii i składni	K_U01
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K02 K_K04

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Deklinacja rzeczownika (§ 1, 2)
2. Użycie rodzajnika (§ 3)
3. Zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy (§ 4, 5)
4. Koniugacja czasownika, czasowniki zwrotne (§ 6, 10)
5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone (§ 7, 8, 9)
6. Czasy przeszłe i przyszłe (§ 12, 13, 21)
7. Czasowniki modalne (§ 18), subiektywne znaczenie czasowników modalnych (§ 20)
8. Rekcja czasownika, rzeczownika, przysłówka (§ 14, 15, 16, 44)
9. Strona bierna (§ 19, 45)
10. Zdanie proste i jego budowa, zdanie złożone współrzędnie (§ 22, 23, 24)
11. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie okolicznikowe czasu (§ 26)
12. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie okolicznikowe przyczyny, zdanie skutkowe (§ 27, 29)
13. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdania warunkowe, zdania przyzwalające (§ 28,

30)
14. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie okolicznikowe sposobu (§ 31)
15. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie celowe, konstrukcje bezokolicznikowe, zdanie pytające poboczne (§ 32, 33, 34)
16. Tryb przypuszczający Konjunktiv II (§ 53, 54)
17. Mowa zależna Konjunktiv I (§ 55, 56)
18. Deklinacja i stopniowanie przymiotnika (§ 39, 40)
19. Konstrukcje imiesłowowe (§ 46, 47, 48)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ analiza przykładów z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM,	ĆW.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM,	ĆW.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną. Skala ocen (prace kontrolne):</p> <p>100%-95% bdb  95%-90% +db  90%-80% db  80%-70% +dst  70%-60% dst</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## **7. LITERATURA**

Literatura podstawowa: <b>ĆWICZENIA</b> 1. Dreyer, Hilke/ Schmitt, Richard (2017): Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. Hueber Verlag
Literatura uzupełniająca: <b>ĆWICZENIA</b> 1. Hall, K./Schreiner, B. (1997): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München. 2. Helbig, G. / Buscha, J. (1997) Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig i in.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej