

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2017-2020 oraz 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lingwistyka tekstu
Kod przedmiotu/ modułu*	LLT
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski, niemiecki
Koordynator	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz (w.), (ćw.) prof. dr hab. Zofia Bilut-Homplewicz, dr Anna Hanus (ćw.)

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	Wykł.								2

1.2 Sposób realizacji zajęć

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku): egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i gramatyki języka polskiego i niemieckiego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu lingwistyki tekstu, jednej z najnowszych dziedzin językoznawstwa
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C2	Wyrobienie u studentów umiejętności analizy różnych rodzajów testów
----	---------------------------------------------------------------------

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu (*wypełnia koordynator*)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_W01	Student zna podstawową terminologię z zakresu badań językoznawczych, a szczególnie z zakresu lingwistyki tekstu	K_W03
EK_W02	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiowanych dyscyplin w ramach kierunku studiów z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze zakresie językoznawstwa	K_W09
EK_W03	zna i rozumie główne nurty badań nad językami studiowanymi w ramach kierunku studiów	K_W11
EK_W04	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstu właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie lingwistyki tekstu	K_W12
EK_U01	potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i stanowiska dotyczące Zagadnień naukowych	K_U03
EK_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin językoznawstwa, szczególnie lingwistyki tekstu, w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U08
EK_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku	K_U05
EK_U04	potrafi krytycznie czytać teksty źródłowe oraz naukowe teksty językoznawcze	K_U12
EK_U05	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych językoznawstwa, w obrębie języków studiowanych w ramach kierunku studiów	K_U13
EK_U06	potrafi rozpoznać i unikać w argumentacji podstawowych błędów logicznych	K_U14
EK_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	K_K03
EK_K02	zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość perspektyw dalszego rozwoju	K_K01

3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator*)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Tradycje lingwistyki tekstu: Retoryka antyczna i stylistyka
Progresja tematyczna
Temat i remat i ich manifestacja językowa
Fazy rozwojowe lingwistyki: faza strukturalna, semantyczna, pragmatyczna i kognitywna
Kryteria tekstualności

Definicje tekstu
Wybrane problemy genologii lingwistycznej
Lingwistyka tekstu i jej relacja do lingwistyki dyskursu

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Analiza struktur tematyczno-rematycznych na wybranych przykładach
Wykładniki kohezji – analiza tekstu
Kryteria tekstualności i ich manifestacja
Rozwinięcie tematyczne
Genologia lingwistyczna i jej egzemplifikacja – analiza wybranych rodzajów tekstów

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIVUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
K_W01	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W02	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W03	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W04	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_U01	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_U02	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W03	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W04	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W05	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_W06	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_K01	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład
K_K02	obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny	ćwiczenia i Wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie obecności udziału w zajęciach oraz uzyskania ocen pozytywnych z przeprowadzonych prac kontrolnych.
 Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną, symetryczne przedziały dotyczące wyższych ocen.
 Uzyskanie z egzaminu minimum 60% punktów na ocenę pozytywną.
 skala ocen (prace kontrolne i egzamin):
 100%-95% bdb

95%-90% +db
90%-80% db
80%-70% +dst
70%-60% dst

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Misiek, Dorota (2009): Wybrane aspekty lingwistyki tekstu a praca z tekstem autentycznym w nauczaniu języka obcego (na przykładzie języka niemieckiego), Szczecin.
 Bračič, Stojan/ Fix, Ulla/ Greule, Albrecht (2011): Textgrammatik – Textsemantik – Textstilistik. Ein textlinguistisches Repetitorium. Ljubljana.

Literatura uzupełniająca:

Bartmiński, Jerzy/Niebrzegowska-Bartmińska, Stanisława (2009): Tekstologia. Warszawa.
 Bilut-Homplewicz (2009): Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech. W: Zofia Bilut-Homplewicz, Zofia/ Czachur, Waldemar / Smykała, Marta (red.), str. 325-342.
 Labocha, Janina (2009): Tekst, wypowiedź, dyskurs w procesie komunikacji językowej. Kraków.
 Wyrwas, Katarzyna/ Sujkowska-Sobisz, Katarzyna (2005): Mały słownik terminów teorii tekstu. Katowice. Warszawa.
 Polański, Kazimierz (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław.
 wybrane źródła Internetowe

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ