

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-22

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Semantyka i leksykologia |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | grupa treści kierunkowych |
| Język wykładowy | język angielski |
| Koordinator | dr Bożena Duda |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bożena Duda, dr Marcin Kudła |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| IV | 10 | 10 | | | | | | | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN PISEMNY**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs ze wstępu do językoznawstwa. |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, pojęciami oraz podstawowymi teoriami które ukształtowały teorię semantyki leksykalnej od początku XX w. |
| C2 | Samodzielne analizowanie i porównywanie wielu przykładów oraz odniesienia ich do odpowiednich zagadnień teoretycznych. |
| C3 | Krytyczne spojrzenie na proponowane teorie i hipotezy. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student przedstawia podstawowe teorie semantyczne | K_Wo4, K_Wo2 |
| EK_02 | Student definiuje podstawową terminologię | K_Wo1 |
| EK_03 | Student analizuje znaczenia słów w kontekście oraz wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń. | K_Uo5 |
| EK_04 | Student formułuje twierdzenia na podstawie przykładów. | K_Uo5 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Pojęcie znaku |
| 2. Jednostki leksykalne, słowo (różne podejścia i kryteria klasyfikacji) |
| 3. Znaczenie na poziomie słowa (aspekty paradygmatyczne i syntagmatyczne) |
| 4. Idiomy, kolokacje i stereotypowe metafory |
| 5. Wpływ kontekstu na znaczenie słowa |
| 6. Relacje leksykalne (synonimia, homonimia, antonimia) |
| 7. Konfiguracje leksykalne |
| 8. Analiza kompozycyjalna |
| 9. Typologia cech (teoria cech) |
| 10. Teoria semantyczna Katz'a i Fodor'a |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|-----------------------------|
| Treści merytoryczne |
| 1. Leksykologia a semantyka |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| 2. Znaczenie, koncept; teorie znaczenia |
| 3. Słownictwo ogólne a terminologia specjalistyczna |
| 4. Rodzaje znaczenia (deskryptywne i nie deskryptywne) |
| 5. Leksykon, jego elementy i relacje zachodzące wewnątrz (np. hyponimy, synonimy, antonimy); Homonimia a polisemia |
| 6. Kategoryzacja; kategorie konceptualne i językowe |
| 7. Pola znaczeniowe |
| 8. Semantyka kognitywna: prototypy, ramy, skrypty |
| 9. Metafora i metonimia |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: Analiza przykładów z dyskusją (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN | W, ĆW |
| EK_02 | TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN | W, ĆW |
| EK_03 | TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN | ĆW |
| EK_04 | TEST ZALICZENIOWY | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.

ĆWICZENIA: WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA JEST UCZESTNICTWO W ĆWICZENIACH ORAZ UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW NA TEŚCIE ZALICZENIOWYM

Skala ocen

Bdb – 93% - 100%

Db+ – 85% - 92%

Db – 77% - 84%

Dst+ – 69% - 76%

Dst – 60% - 68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zaliczeniu pisemnym, egzaminie) | 10 |

| | |
|--|------------|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> Štekauer, P. (1993) <i>Essentials of English Linguistics</i>. Prešov: Slovacontact. <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Dirven, R. and M. Verspoor. 2004. <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i>. 2nd edition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (rozdz. 1, 2) Štekauer, P. (ed.) (2000) <i>Rudiments of English Linguistics</i>, Prešov: Slovacontact. (rozdz. 2, 3 i 4) |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>WYKŁADY</p> <ol style="list-style-type: none"> Geererts, D. <i>Theories of Lexical Semantics</i>. 2009. Oxford: Oxford University Press Lipka, L. 2002. <i>English Lexicology</i>. Tübingen: Narr Ungerer F. and H.-J. Schmid. 2006. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. 2nd edition. Harlow: Pearson Longman |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej