

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-23

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Składnia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Dorota Rut-Kluz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Dorota Rut-Kluz, prof. dr hab. Pavol Stekauer dr Ewa Konieczna

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10	10							3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN PISEMNY****ĆWICZENIA: ZALICZENIE PISEMNE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs z gramatyki

praktycznej na I roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami składni języka angielskiego wraz z ćwiczeniami z tego zakresu.
C2	Umiejętna analiza fraz i zdań w języku angielskim. Poszukiwanie rozwiązań do stopniowo trudniejszych struktur, na bazie już zdobytych umiejętności.
C3	Lepsze i głębsze zrozumienie struktury zdania w języku angielskim.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Nazywa i opisuje teorie różnych autorów dotyczące składni	K_Wo1, K_Wo3
EK_02	Definiuje podstawowe funkcje i kategorie gramatyczne w zdaniach.	K_Wo2, K_Wo4
EK_03	Identyfikuje i przeprowadza analizę fraz rzeczownikowej, przymiotnikowej, przysłówkowej, przyimkowej i czasownikowej.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_04	Identyfikuje różne typy fraz czasownikowych i przeprowadza analizę takich zdań.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_05	Analizuje zdania z różnymi typami okoliczników zdania.	K_Wo7, K_Uo5, K_Uo6
EK_06	Formułuje twierdzenia na podstawie przykładów.	K_Uo5
EK_07	Potrafi odnieść się do analiz przeprowadzanych przez innych studentów.	K_Uo7, K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe teorie składni w XX wieku
2. Szkoła Praska oraz Składnia Funkcjonalna
3. Teoria Bloomfielda
4. Teoria składni transformacyjno-generatywnej N. Chomskiego
5. Zdania niezawierające czasowników
6. Funkcja szyku wyrazów w zdaniu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do przedmiotu zapoznanie studentów z pojęciem struktury w składni i jej cechami.
2. Struktura zdania: podstawowe funkcje w zdaniu
3. Podstawowe kategorie gramatyczne (rzeczownik, fraza rzeczownikowa, przymiotnik, przysłówki, przyimek, frazy przymiotnikowe, przysłówkowe i przyimkowa.
4. Fraza czasownikowa (kategorie czasowników)
5. Przysłówki modalne, wyrażenia przydawkowe
6. Grupa czasownikowa (czas. pomocnicze) wyrażenie trybu, aspektu i strony
7. Fraza rzeczownikowa – struktura
8. Zdania złożone: współrzędnie złożone

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_03	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_04	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	ĆW, W
EK_05	KOLOKWIMUM	ĆW
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym</p> <p>Skala ocen</p> <p>Bdb – 100% - 92%</p> <p>Db+ – 91% - 84%</p> <p>Db – 83% - 76%</p> <p>Dost+ – 75% - 68%</p> <p>DOST – 67% - 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	52
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Burton-Roberts N. 1986 <i>Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax.</i> Longman.
Literatura uzupełniająca: <i>RADFORD. A. 1981 TRANSFORMATIONAL SYNTAX – A STUDENT’S GUIDE TO CHOMSKY’S EXTENDED STANDARD THEORY. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.</i> <i>Smith, N. V. and D. Wilson 1979 Modern Linguistics – The results of Chomsky’s revolution. Pelican.</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej